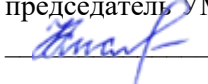


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## Вопросы развития региональной системы образования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план **ФФКС-623Пз(4г6м)**  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачет 9
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Вопросы развития региональной системы образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с вопросами развития региональной системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития;
- рассмотреть основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе</b>			
1.1	Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования /Лек/	9	2	1
1.2	Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога /Лек/	9	2	1
1.3	Региональная система образования на современном этапе /Ср/	9	28	0
	Зачет /Зачет/	9	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**9 семестр, 2 лекции**

**Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе**

Лекционное занятие №1 (2 часа)

**Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».**

Вопросы:

1. Структура системы образования Самарской области:

- государственные и негосударственные образовательные организации;
- дошкольные образовательные организации;
- организации, реализующие программы общего образования (начальные школы-детский сад, школы-интернаты, начальные школы, основные школы, средние школы (с вечерним отделением, с углубленным изучением отдельных предметов), гимназии, лицеи, нетиповые организации, кадетские учреждения, организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, образовательные организации со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением)», вечерние школы;

- организации дополнительного образования детей;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования Самарской области;
- организации дополнительного профессионального образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ДОО, НОО, ООО, СПО, ВО)
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года);
- Постановление от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (с изменениями на 16 февраля 2022 года).

3. Реализация в регионе НП «Образование»:

- «Центр одаренных детей «Вега»»;
- Цифровая образовательная среда;
- Региональная составляющая НП «Образование». Мини-технопарки;
- Современная школа. Точки роста.
- Обновление материально-технической базы учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам;
- Учитель будущего. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов.
- Социальная активность. Ресурсный центр добровольчества.
- Молодые профессионалы. Образовательные мастерские.

#### **Повышение качества общего образования. Профориентация школьников.**

##### **Региональная политика в сфере высшего образования.**

1. Повышение качества общего образования осуществляется путем поддержки образовательных организаций:

- организационно-управленческие меры;
- организация методического сопровождения реализации программ перехода образовательной организации в эффективных режим работы;
- включение родительской общественности в деятельность образовательной организации;
- повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;
- аудит уровня компетентности учителей;
- создание сети опорных методических центров;
- создание комплексных мер переподготовки преподавателей;
- организация сетевого наставничества.
- Профессиональное образование Самарской области (СПО) – Worldskills в России, чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; дуальное обучение; проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства - Worldskills в России, Абилимпикс, Преподаватель года, Лучший мастер производственного обучения;

2. Профориентация школьников

- Понятия – профессиональное самоопределение, сопровождение профессионального самоопределения, профессиональная самоориентация;
- Направления профессиональной ориентации – профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональный отбор; социальная адаптация.

3. Региональная политика в сфере высшего образования:

- Повышение квалификации – на основе именованного образовательного чека; территориальный центр повышения квалификации по ПФО национального агентства развития квалификации; повышение квалификации в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

#### **Введение региональных курсов в учебные планы школ.**

##### **Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.**

1. Структура регионального компонента. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

2. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта:

- Цель, задачи, формы, типологии, условия сетевого взаимодействия;
- Нормативно-правовая база;
- Виды сетевого взаимодействия: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проектирование индивидуального маршрута обучающегося; совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).
- Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

#### **Организация работы с родителями. Областное родительское собрание.**

##### **Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога**

1. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание:

- Актуальные вопросы и проблемы работы с родителями.
- Вопросы организации деятельности областного родительского собрания.

2. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога:

- Меры социальной поддержки выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.
- Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
- Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
- Стимулирование педагогических работников к выявлению и развитию у обучающихся высокого уровня интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
- Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
- Меры социальной поддержки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.
- Школа молодого педагога – методическая поддержка.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Региональная система образования на современном этапе	Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий	Конспекты

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Региональная система образования на современном этапе	Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение.	Методическое портфолио

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» <a href="https://docs.cntd.ru/document/464015750">https://docs.cntd.ru/document/464015750</a>	
Л1.2	Володина Ю. А.	Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие : [16+] – 200 с. : ил., табл. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022
Л1.3	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: основы воспитания: учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 412 с. : табл., схем. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289</a>	Москва : Директ-Медиа, 2022.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Емельянова И. Н.	Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / Тюменский государственный университет. – 144 с. : ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Вопросы развития региональной системы образования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Вопросы развития региональной системы образования»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Посещение и работа на лекционных занятиях                      Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:                      15 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.                      30 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.</p> <p>Темы занятий:                      Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».                      Повышение качества общего образования. Профориентация школьников.                      Региональная политика в сфере высшего образования                      Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта                      Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога.</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает:                      - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;                      - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;                      - способы проектирования деятельности образовательной организации.                      Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.                      Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.                      Способен проектировать деятельность образовательной организации.                      Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программ дисциплины «Вопросы развития региональной системы развития образования»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов</p> <p>Критерии оценки:                  2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.                  3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение.</p>	<p>Тема: Вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает:                  - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;                  - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;                  - способы проектирования деятельности образовательной организации.                  Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.                  Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.                  Способен проектировать деятельность образовательной организации.                  Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Критерии оценки:                  8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная;                  12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию.</p>	<p>Тема: Вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает:                  - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;                  - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;                  - способы проектирования деятельности образовательной организации.                  Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.                  Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.                  Способен проектировать деятельность образовательной организации.                  Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение теста Критерии оценки: Минимальное значение – 6 баллов Максимальное значение – 10 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		