

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Кислова

## Современные средства оценивания качества образования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФФКС-622Пз(4гбм)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачет 9
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часов на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современные средства оценивания качества образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** обучение умению анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение навыкам анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования; о современных средствах оценивания учебных достижений обучающихся; о содержании и организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.;
- изучить методы конструирования и использования: портфолио ученика, технологической карты учебной дисциплины, электронных журналов контроля учебных достижений по предмету своей специальности и разноуровневых тестовых заданий; методы интерпретации полученных результатов;
- освоить компьютерные технологии, применяемые при использовании современных средства оценивания результатов обучения
- сформировать систему знаний о современных методах оценки результатов обучения и современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования</b>			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности /Лек/	9	2	1
1.2	Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели. Внутришкольная система оценки качества образования /Лек/	9	2	1
1.3	Современные средства оценивания качества образования /Ср/	9	28	0
	Зачет /Зачет/	9	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

9 семестр, 2 лекции

**Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования**

Лекционное занятие №1 (2 часа)

**Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране.**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов**

Вопросы:

1. Государственная политика в сфере общего образования:

- государственная политика в области образования, ее основы и принципы

- основная нормативная база в области образования;
- структура системы образования;
- управление системой образования;
- полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования;
- компетенция образовательного учреждения.

2. Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в стране:

- принципы построения ЕСОКО в стране;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- национальное исследование качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- исследования компетенций учителей;

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11);
- основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности**

1. Национальные исследования качества образования (НИКО): цель, задачи, нормативные документы;
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР): главная идея, цель, нормативные документы, методические материалы;
3. Международные исследования качества образования:
  - PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment);
  - TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Third International Mathematics and Science Study);
  - PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study);
  - ICILS: международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов (International Computer and Information Literacy Study);
  - ICCS: международное исследование гражданского образования (International Civic and Citizenship Education Study).
4. Региональные исследования по функциональной грамотности:
  - региональные процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
  - социологические исследования.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

**Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели**

1. Цель государственной аккредитации, предмет аккредитационной экспертизы;
2. Аккредитационные показатели;
3. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам;
4. Организации, осуществляющие аккредитацию образовательной деятельности;
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие услугу по государственной аккредитации образовательной деятельности.

**Внутришкольная система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования, повышения эффективности и качества всей работы в соответствии с поставленными задачами.

1. Качество организации образовательной деятельности:
  - прием в ОО, комплектование классов, распределение выпускников;
  - индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение; посещаемость учебных занятий;
  - обеспечение учащихся учебниками;
  - организация дежурства по школе;
  - готовность классных кабинетов к учебному году.
2. Качество работы с педагогическими кадрами:
  - распределение учебной нагрузки;
  - ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы;
  - планирование аттестации работников;
  - контроль качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
  - проведение педагогических советов;
  - проверка выполнения рабочих программ;
  - контроль взаимодействия психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися;
  - контроль уровня педагогической деятельности вновь прибывших учителей;
  - подготовка документации и качество работы аттестующихся учителей.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - контроль санитарного состояния помещений школы;
  - инструктаж работников перед началом учебного года;
  - выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы.
4. Качество образовательных результатов:
  - тематический контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования;
  - тематический контроль преодоления трудностей учеников после стартовой диагностики;

- тематический контроль организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  - подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ГИА.
5. Качество ведения документации:
- оформление личных дел, алфавитных книг, классных электронных журналов, журналов дополнительного образования, курсов по выбору и элективных курсов;
  - контроль подготовки планов работы школьных методических обеспечений;
  - проверка планов воспитательной работы классных руководителей;
  - проверка дневников учащихся.
6. Сохранение здоровья обучающихся:
- контроль соблюдения СанПиН к образовательной деятельности;
  - организация питания в школьной столовой;
  - организация обучения учащихся на дому с учетом их физического и психического развития;
  - использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся.
7. Качество преподавания учебных предметов: объективность оценки образовательных результатов.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные средства оценивания качества образования	Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий	Конспекты

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные средства оценивания качества образования	Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования.	Методическое портфолио

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Касаткина Н. Э., Жукова Т. А.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> – ISBN 978-5-8353-1060-9. –	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010
ЛП.2	С. К. Багадирова, Шарова Е. И., Кудайнетов М. Р.	Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
ЛП.3	Орлова А. А.	Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса / 2-е изд., стер. - 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435529</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
ЛП.4	Рубанцова Т. А., Зиневич О. В.	Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228983</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010
ЛП.5	Липовая О. А.	Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – 249 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614518</a>	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ефремова Н. Ф.	Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744</a>	Москва : Логос, 2007
Л2.2	Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / ; Московский педагогический государственный университет. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985</a>	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014
Л2.3	Звонников В. И., Чельшкова М. Б.	Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / 2-е изд., перераб. и доп. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434</a>	Москва : Логос, 2012

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Современные средства оценивания качества образования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Современные средства оценивания качества образования»</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Посещение и работа на лекционных занятиях</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:</p> <p>15 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.</p> <p>30 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программ дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

		3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение.	оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования. Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные. Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся..
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования.  Критерии оценки: 8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная; 12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию.	Тема: Современные средства оценивания качества образования  Образовательные результаты: Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования. Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные. Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение теста Критерии оценки: Минимальное значение – 6 баллов Максимальное значение – 10 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	