Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 14:14:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

Основы социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФНО-621ДНз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бажина Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Социология культуры»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Владеет навыками анализа и отбора социологической информации

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеет навыками анализа тенденций социального развития

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Умеет работать с социологическими эмпирическими данными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социологии			
1.1	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	7	2	2
1.2	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	7	2	
1.3	Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/	7	2	0
1.4	История становления и развития социологии/Ср/	7	2	
1.5	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/	7	2	
1.6	Социальные институты/Ср/	7	2	
1.7	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные /Ср/	7	2	

1.8	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/	7	2	
1.9	Общественное мнение: природа и функции/Ср/	7	2	
1.10	Основные этапы социологического исследования. /Ср/	7	2	
1.11	Социальные изменения и процессы/Ср/	7	2	
1.12	Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/	7	2	
1.13	Социальный контроль и девиация/Ср/	7	2	
1.14	Социальный конфликт/Ср/	7	2	
1.15	Социальные изменения и процессы/Ср/	7	2	
1.16	Методы социологических исследований/Ср/	7		

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 7 лекций 1

Раздел 1. Основы социологии

Лекционное занятие 1.1

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекционное занятие 1.2

Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
3. Анализ данных.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальные институты	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

	Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты
	Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового	Конспекты

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа:	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л1.2	Оганян К.М.	Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Серия : Бакалавр. Режим доступа:	М. : Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапин Н.И.	Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.2	Долгоруков А.М.	Общая социология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.3	Сирота Н.М.	Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439	М. : Издательство Юрайт, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- LMS Moodle
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Основы социологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		11	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы социологии»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

			Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет работать с социологическими эмпирическими данными
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Критерии оценки конспекта: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

			Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет работать с социологическими эмпирическими данными
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Критерии оценки конспекта: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества

		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет работать с социологическими эмпирическими данными
Контрольное мероприятие по разделу	Зачет в форме собеседования. Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

		Умеет работать с социологическими эмпирическими данными
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	