Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.02.2024 15:54:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусствта**

Учебный план ФПСО-б22ДДз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.09.2022 г. № 2
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики			
1.1	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	7	2	2
1.2	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	7	2	0
1.3	Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/	7	2	0
1.4	История становления и развития социологии/Ср/	7	2	0
1.5	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/	7	2	0
1.6	Социальные институты/Ср/	7	2	0
1.7	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/	7	2	0
1.8	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/	7	2	0
1.9	Общественное мнение: природа и функции/Ср/	7	2	0
1.10	Основные этапы социологического исследования. /Лек/	7	2	0
	Раздел 2. Основные социальные процессы			
2.1	Социальные изменения и процессы/Ср/	7	2	0
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/	7	2	0
2.3	Социальный контроль и девиация/Ср/	7	2	0
2.4	Социальный конфликт/Ср/	7	2	0
2.5	Социальные изменения и процессы/Ср/	7	2	0

2.6	Методы социологических исследований/Ср/	7		0
2.7	/Зачет/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекционных занятия

Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Раздел 2. Основные социальные процессы

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
3. Анализ данных.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
3	Социальные институты	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
5	Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
6	Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
3	Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
4	Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
5	Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. А. Ю. Мягкова	Социология: основы общей теории: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабосов Е. М.	Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный	Минск : ТетраСистемс, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		11	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

			Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 20 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован	Социальные изменения и процессы. Социальная стратификация и социальная мобильность.

		2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников	Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний	Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов в современном мире. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов в современном мире. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Социальные изменения и процессы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов в современном мире. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

		Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	