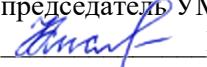


Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	Должность: Проректор по УМР и качеству образования
	высшего образования
Дата подписания: 08.10.2019	«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Уникальный программный ключ:	52802513f5b14a975b3e9b1300809zd5726b159bf6064f865ae65b96a966c035
	Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план      **ФКИ-622ПХз(4гбм)**  
 Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство  
 Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **заочная**

Общая трудоемкость      **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Часов на контроль	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство, направленность (профиль): «Педагогика хореографии»  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Программу составил(и):

**Курочкин Михаил Валерьевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

утвержденнного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История (всеобщая история)», «История (история России)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Философия»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям**

**различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.

Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.

Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.

Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.

Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>			
Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	3	2	0
Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе /Лек/	3	2	1
Самостоятельная работа /Сп/	3	28	0
/Зачёт/	3	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 2 лекции**

**Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

**Лекция №1 (2 часа)**

Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Вопросы и задания:

1.	Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.
2.	Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.
3.	Типология современного терроризма.
4.	Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
5.	Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
6.	Международный терроризм и регионалистика терроризма.
7.	Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
8.	Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
9.	Культурологические причины экстремизма и терроризма.
10.	Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
11.	Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
12.	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
13.	Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.
14.	Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
15.	Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
16.	Секты, культуры и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
17.	Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
18.	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
19.	Социально-психологическая основа толерантности
20.	Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
21.	Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.
22.	Межконфессиональная толерантность: история и современность.
23.	Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
24.	Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.

#### Лекция №2 (2 часа)

Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе

#### Вопросы и задания:

1. Проблемы политической толерантности.
2. Толерантность и понятие прав человека.
3. Проблемы толерантности в современном обществе.
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.
8. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политico-правовом контексте современной России.
9. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
10. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
11. Терроризм и информационные войны.
12. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
13. Невоенные аспекты международной безопасности.
14. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.
15. Фактор международного терроризма на международном уровне.
16. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии,

интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост. И.А. Коробкина, и др.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авт.-сост. Митрофаненко В.В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2015 Место издания: Ставрополь
Л2.2	Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др.	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599</a>	Издательство: КемГУКИ Год издания: 2013 Место издания: Кемерово
Л2.3	/ Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили.	Основы национальной безопасности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>	Издательство: Юнити-Дана Год издания: 2018 Место издания: Москва
Л2.4	Авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь.	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2017 Место издания: Ставрополь
Л2.5	сост. И.В. Якоби, А.И. Рясов.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
Л2.6	Шелистов Ю. И.	Этнополитология: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993</a>	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2010 Место издания: Москва
Л2.7	М.П. Мchedлов, общ. ред.	Толерантность <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538</a>	Издательство: Республика Год издания: 2014 Место издания: Москва

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	29	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	17
Контрольное мероприятие по разделу		15	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях.</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности?</p> <p>Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:                      5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.                      6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно).                      7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия.                      8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса                      12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p> <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Примеры презентаций:</p> <p>1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность).                      2. Социально-психологическая основа толерантности.                      3. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности                      4. Проблемы толерантности в современном обществе</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме.</p>

	<p>5.Проблемы этнической толерантности          6.Проблемы религиозной толерантности          7.Проблемы политической толерантности          8.Толерантность и понятие прав человека          9.Межконфессиональная толерантность: история и современность          10.Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности          11.Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги)          12.Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки.          13.Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России          14.Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям          15.Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма          16.Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</p> <p>Презентация</p> <p>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.          4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.          5 баллов- Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	<p>Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.          Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.          СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.          Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма</li> <li>2. Проблемы толерантности в современном обществе</li> <li>3. Межконфессиональная толерантность: история и современность</li> <li>4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество</li> <li>5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты.</li> <li>6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения.</li> <li>7. Секты, культуры и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</li> </ol> <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -6 баллов.</p> <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение,</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.          СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.          Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>

	<p>оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- max -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны max -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:  <b>Презентация</b>          3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.          4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.          5 баллов- Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
<b>В результате освоения раздела:</b>	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p>	

	<p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине