

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.04.2021 16:17:39

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Информационное право**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-618ПИз(5г)АБ.plx  
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Горбатов Сергей Васильевич*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Информационное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов представлений об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Основы государства и права»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

информационное законодательство и практику его применения,

**Уметь:**

анализировать действующее законодательство, грамотно применять его в практической деятельности.

**Владеть:**

#### ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

**Знать:**

методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

**Уметь:**

ориентироваться в действующем законодательстве

**Владеть:**

#### ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

основы правового регулирования информационных отношений.

**Уметь:**

анализировать развитие общих институтов и положений информационного права.

**Владеть:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
информационное законодательство и практику его применения,	
методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.	
основы правового регулирования информационных отношений.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать действующее законодательство, грамотно применять его в практической деятельности.	
ориентироваться в действующем законодательстве	
анализировать развитие общих институтов и положений информационного права.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Лек/	7	2	2
1.2	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Пр/	7	2	0
1.3	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Ср/	7	8	0
1.4	Информационные правоотношения /Лек/	7	2	0
1.5	Информационные правоотношения /Пр/	7	2	0
1.6	Информационные правоотношения /Ср/	7	8	0
1.7	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации /Лек/	7	2	0
1.8	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации /Пр/	7	2	0
1.9	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации /Ср/	7	8	0
1.10	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций /Лек/	7	2	0
1.11	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций /Пр/	7	2	0
1.12	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций /Ср/	7	8	0
1.13	Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг /Лек/	7	2	0
1.14	Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг /Пр/	7	4	0
1.15	Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг /Ср/	7	6	0
1.16	Лицензирование программного обеспечения /Пр/	7	6	0
1.17	Лицензирование программного обеспечения /Ср/	7	6	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Вопросы Литература

Лекция 1. Информационная сфера как сфера правового регулирования Роль информации в современном обществе. Информационное общество. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество и основные стадии его становления. Понятие информационного общества, его основные характеристики. Глобализация как фактор развития информационного общества. Информационная бедность. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества [1],[3]

Лекция 2. Информационные правоотношения Понятие, структура и виды информационных правоотношений. Специфика информационных правоотношений как общественных отношений, складывающихся в информационной сфере. Структура информационных правоотношений. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений. [1],[3]

Лекция 3. Закон «О защите персональных данных» и механизмы его реализации Понятие и виды общедоступной информации. Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации. Основы правового режима общедоступной информации. Международно-правовые и конституционные основы правового режима общедоступной информации. [1],[3]

Лекция 4. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций. Международно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Конституционные основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

[1],[3]

Лекция 5. Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг Понятие, признаки и общая характеристика информации с ограниченным доступом как социального и правового явления. Понятие информации с ограниченным доступом как вида оперативной социальной информации. Необходимость и теоретико-практическое значение классификации информации по категориям доступа. Признаки информации с ограниченным доступом как объекта правовых отношений. Общая характеристика правового режима информации с ограниченным доступом. ЭЦП. [1],[3]

Планы практических занятий

Информационное право – новая отрасль российского законодательства.

Вопросы к семинару:

1. Предмет регулирования информационного права
2. Законодательство в сфере информации
3. Характеристика правоотношений в сфере информации

Информационные правоотношения

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Содержание информационных правоотношений.
3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус.

Правовое регулирование рекламной деятельности.

Вопросы к семинару:

1. Значение, понятие и история рекламы.
2. Общие правила распространения рекламы по законодательству РФ.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов рекламы.
4. Ненадлежащая реклама.
5. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Основы правового режима информации с ограниченным доступом

Вопросы к семинару:

1. Законодательная основа правовой охраны информации с ограниченным доступом.
2. Место информации с ограниченным доступом в системе объектов имущественных отношений.
3. Ответственность за нарушение законодательства об информации с ограниченным доступом.

Правовой режим профессиональной тайны.

Вопросы к семинару:

1. Правовой режим банковской и служебной тайны.
2. Правовой режим налоговой и врачебной тайны.
3. Правовой режим адвокатской и нотариальной тайны.

Правовой режим коммерческой тайны по законодательству зарубежных стран.

Вопросы к семинару:

1. Понятие и признаки коммерческой тайны по законодательству зарубежных стран.
2. Правовая охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях по законодательству зарубежных стран.
3. Ответственность за разглашение коммерческой тайны по законодательству зарубежных стран.

Правовое регулирование сети Интернет

Вопросы к семинару:

1. Интернет как вид информационных сетей.
2. Особенности информационных отношений, возникающих в рамках сети Интернет.
3. Проблемы правового регулирования отношений возникающих в сети Интернет.

Лицензирование программного обеспечения

Вопросы к семинару:

1. Лицензирование коммерческого программного обеспечения
2. Лицензии на свободное (GNU/GPL) программное обеспечение в государственном и муниципальном управлении.

Литература

1. СПС Гарант, Консультант

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Информационная сфера как сфера правового регулирования	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
2.	Информационные правоотношения	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
3.	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта

- |    |  |   |                  |
|----|--|---|------------------|
| 4. | Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций | Разработка ментальной карты по основным понятиям темы | Ментальная карта |
| 5. | Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг            | Разработка ментальной карты по основным понятиям темы | Ментальная карта |
| 6. | Лицензирование программного обеспечения  | Разработка ментальной карты по основным понятиям темы | Ментальная карта |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
6.	Лицензирование программного обеспечения	Разработка и проведение деловой игры	Сценарий деловой игры, отчет

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапина М.А.	Информационное право <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118624">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118624</a>	М.: Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Киялханов И.Ш.	Информационное право в терминах и понятиях <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115167">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115167</a>	М.: Юнити-Дана, 2015,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кочеткова М.Н.	Информационное право <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277808</a>	ВПО «ТГТУ», 2014,
Л2.2	Иванов И.С.	Практикум по информационному праву <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443422</a>	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016,
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			
- Acrobat Reader DC			
- Autodesk 3ds Max			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)			
- GIMP			
- Inkscape			
- Microsoft Access 2016, 2019			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- VirtualBox			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- изучить возможности базы данных MySQL;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление реферативного обзора, выражающегося в подборе и систематизации статей, монографий и диссертаций по теме магистерского исследования. Развивает у студентов способность выделять ключевые понятия темы и использовать их в Интернет-поиске. Студент должен прочитать материал источника, сформулировать идею, выделить необходимые цитаты; оформить работу и представить в установленный срок.

Написать статью, тематика которой должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой выполненные в MS Word задания и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли.

Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

В конце семестра предусмотрен зачет с оценкой. Все баллы, набранные студентом, суммируются, и на их основании выставляется зачет с оценкой:

0-55 баллов – не зачтено;

56-71 баллов – удовлетворительно;

71-85 баллов – хорошо





## Балльно-рейтинговая карта дисциплины Информационное право

название

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр			
Наименование модуля «Информационное право»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
7 семестр		
Текущий контроль по модулю «Информационное право»		
Аудиторная работа	Выступление с презентацией по темам модуля (x4)	Темы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.</li> <li>• Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ.</li> <li>• Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения.</li> <li>• Студент ответил на все заданные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <hr/> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное</li> <li>• Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы)</li> <li>• Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <hr/> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы 1-6</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: информационное законодательство и практику его применения; методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений; основы правового регулирования информационных отношений.</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Подготовлены ментальные карты по всем основным понятиям курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тезаурус оформлен согласно требованиям преподавателя</li> <li>• Тезаурус содержит все основные понятия курса</li> <li>• Тезаурус корректно отображает взаимосвязь между понятиями</li> <li>• Студент отвечает на устные вопросы по тезаурусу</li> <li>• Студент использует тезаурус при подготовке к устным выступлениям.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p> <p>Итого – 10 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: информационное законодательство и практику его применения; методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений; основы правового регулирования информационных отношений.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена деловая игра по теме 6 первого модуля.</p>	<p>Темы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент принимает участие в деловой игре.</li> <li>• Подготовлен сценарий и раздаточные материалы деловой игры</li> <li>• Мероприятие проведено согласно регламенту</li> <li>• Проанализированы результаты деловой игры и сделаны выводы</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.</p> <p>Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Тема 6</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать действующее законодательство, грамотно применять его в практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве;</p> <p>анализировать развитие общих институтов и положений информационного права.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	