Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2023 22:03:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1308095d5726b159bf6064f865ae65b96a966c055

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сафонова Евгения Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара, 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по дисциплине «Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» разработан в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Знает методы и приемы формирования у дошкольников элементарных представлений о видах искусства

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Владеет методами и приемами формирования познавательного интереса дошкольников к различным видам искусства .

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 20 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-1 (ПК-1.1; 1.2).

Тип (форма) задания: практикоориентированное задание

Типовое задание: Вам предстоит организовать сопровождение художественного развития ребенка его место в системе проектирования образовательной среды дошкольного учреждения. Расскажите, на каких принципах Вы будете основывать работу, по каким критериям выбирать направления и формы работы. Сформулируйте цель и задачи художественно-эстетического развития дошкольников. Охарактеризуйте Основные аспекты эстетического воспитания дошкольника средствами визуальных искусство. Расскажите о круге педагогических проблем по мотивациидошкольника. Распланируйте содержание, организация и методика развития детского аппликативного творчества детей (или лепки, или изобразительного искусства) дошкольного возраста.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.	Знает методы и приемы формирования у дошкольников элементарных представлений о видах искусства	Степень направленности представленной модели на формирование у дошкольников элементарных представлений о видах искусства	Использованные средства полихудожественного воспитания способствуют социализации личности и формированию у дошкольников элементарных представлений о видах искусства.	Соответствие подобранных для анализа материалов требованиям федерального государственного образовательного стандартов, целям и задачам воспитательно-образовательного процесса в целом процессе – 2 б. Воспитательная направленность представленных материалов– 2 б. Педагогическая продуманность предложенной системы работы – 2 б. Ориентированность на творческое развитие дошкольника– 2 б.
ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Владеет методами и приемами формирования познавательного интереса дошкольников к различным видам искусства	Педагогическая продуманность содержания, организации и методик развития детского творчества.	Предложенная система работы грамотно сочетает в себе содержание, организация и методика развития детского творчества дошкольника.	Грамотное сочетание методов и приемов формирования познавательного интереса дошкольников к различным видам искусства – 3 б. При планировании работы в области изучения художественной культуры учтен а специфика использованных визуальных искусств в художественно-эстетическом развитии дошкольников – 4 б.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» проводится в форме выполнения практического задания на моделирование ситуации. Задание подразумевает проверку знаний по дисциплине, а также степень готовности использовать эти знания в воспитательно-образовательном процессе. Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 4 и 5).

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 балл, на высоком уровне – 100 баллов.

Результаты промежуточной аттестации (максимальная оценка 15 б.) прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.