

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 15.11.2022 08:49:55  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

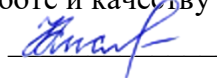
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Доманина Наталья Анатольевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 3 от 25.10.2022

Заседания кафедры теоретических основ и методики  
физического воспитания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Результаты обучения:

Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) агитационной работы в сфере ФКиС.

Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

## Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности, интересы и запросы при проведении

Тип (форма) задания: устный ответ на вопрос

Пример типового задания № 1:

Расскажите алгоритм организации спортивного мероприятия.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора

УК-3.2. представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

## Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет понимать и учитывать мотивы поведения обучающихся, образовательные	Продемонстрирован аналитический подход в освещении задания;	1-2	3-4	5

потребности, интересы и запросы при проведении агитационной работы в сфере ФКиС.	выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры, сделаны содержательные выводы			
--	---	--	--	--

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и

др.)

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста

Тип (форма) заданий: письменная работа

Пример типового задания:

Разработайте положение спортивного мероприятия (на Ваш выбор).

Полный перечень заданий для проверки образовательных результатов индикатора УК-3.3 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет применять техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста	Письменная работа выполнена в полном объеме и отвечает всем предъявляемым требованиям к планированию физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1-2	3-4	5

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС

Тип (форма) заданий: письменная работа

Пример типового задания:

Разработайте плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет использовать основные правила, направления и технические приемы для создания информационно-рекламных материалов с целью пропаганды занятий ФКиС	Письменная работа выполнено в полном объеме и отвечает всем предъявляемым требованиям к планированию ресурсного обеспечения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	1-2	3-4	5

	Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.			
--	---	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы задания № 1 для проверки результатов обучения индикатора УК-3.2:

1. Дайте определение термину дидактические технологии.
2. Классифицируйте спортивные мероприятия.
3. Классифицируйте физкультурно-массовые мероприятия.
4. Перечислите методы планирования в физической культуре и спорте.
5. Расскажите алгоритм организации спортивного мероприятия.
6. Расскажите алгоритм организации физкультурно-массового мероприятия.
7. Расскажите о ГТО.
8. Расскажите о значении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
9. Расскажите о содержании положения и проведении соревнования по Вашему виду спорта.
10. Расскажите о судействе соревнований Вашего вида спорта.
11. Расскажите о планировании на учебный год соревнований в Вашем виде спорта.
12. Расскажите о физкультурно-массовом или спортивном мероприятии, целью которого состоит в пропаганде здорового образа жизни.
13. Расскажите о физкультурно-массовом мероприятии «День физкультурника».
14. Расскажите о физкультурно-массовом мероприятии «Поезд здоровья».
15. Расскажите о физкультурно-массовых мероприятиях проводимых в домах отдыха.
16. Расскажите об этапах организации спортивных мероприятий.
17. Расскажите об этапах организации физкультурно-массовых мероприятиях.

Критерии оценивания задания № 1

5 баллов – обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос, ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все дополнительные вопросы. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

3-4 балла – обучающийся правильно ответил на часть вопрос, ответ структурирован, продемонстрировано знание все основных положений по данной теме в рамках усвоенного учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-2 балла - при ответе на теоретический вопрос обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, ответ не структурирован, при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерные задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора УК-3.2

1. Разработайте положение спортивного мероприятия на Ваш выбор.
2. Разработайте положение физкультурно - массового мероприятия на Ваш выбор.
3. Разработайте план проведения физкультурно-массового мероприятия «День физкультурника».
4. Разработайте примерную программу спортивно-массового или спортивного мероприятия на Ваш выбор.
5. Разработайте примерный сценарий спортивно-массового мероприятия на Ваш выбор.

Критерии оценивания задания № 2

5 баллов – Обучающийся правильно и в полном объеме выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к проектной деятельности. Свободно ориентируется в разработанном им мероприятии и предлагает различные его модели. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал на высоком уровне владение навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

3-4 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к проектной деятельности. Ориентируется в разработанном им мероприятии, но не предлагает различные его модели. Ответил почти на все дополнительные вопросы. Были допущены неточностей в ответах на дополнительные вопросы. Показал продвинутый уровень владения навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

1-2 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление частично соответствует требованиям к проектной деятельности. Не ответил на дополнительные вопросы. Показал пороговый уровень владения навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Примерные задания № 3 для проверки результатов обучения индикатора УК-3.3, УК-3.5

1. Разработайте план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника с использованием средств избранного вида спорта.
2. Разработайте план ресурсного обеспечения дня здоровья по Вашему выбору.
3. Разработайте план ресурсного обеспечения соревнования по Вашему виду спорта.
4. Разработайте план ресурсного обеспечения мероприятия оздоровительного характера по Вашему выбору.

Критерии оценивания задания № 3

5 баллов – Обучающийся правильно и в полном объеме выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к планированию. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал высокий уровень освоения практического материала.

3-4 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к планированию. Ответил почти на все дополнительные вопросы. Были допущены неточностей в ответах на дополнительные вопросы. Показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-2 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление частично соответствует требованиям к планированию. Не ответил на дополнительные вопросы. Показал пороговый уровень освоения практического материала.