Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Акопов Гарник Владимирович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Консультирование по проблемам профессионального самоопределения,
профессионального роста и карьеры»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Профиль «Социальная психология»
Квалификация выпускника:
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Профессиональная компетенция - ПК-3

Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Умеет: оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Владеет: стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Профессиональная компетенция - ПК-4

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Умеет: учитывать специфику психодиагностического обследования клиента в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Владеет: приемами оказания консультативной помощи с учетом специфики психического функционирования человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Профессиональная компетенция - ПК-13

Знает: особенности работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры;

Умеет: проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры;

Владеет: процедурами консультирования персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: нет
Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет
Нормы времени: 1час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:
способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Задание 1.
Контрольная работа по разделу «Профессиональное самоопределение личности»

1. Избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии – это?

а) профессиональная ориентация
б) профессиональное самоопределение
в) профессиональное выгорание

2. Что **относится** к внутренним условиям профессионального самоопределения

а) степень сформированности личностного опыта
б) условия жизни, быта
в) знания, умения, навыки

3. Что **не относится** к внутренним условиям профессионального самоопределения

а) требования этой деятельности к человеку и его качествам
б) условия жизни, быта
в) знания, умения, навыки

4. Осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов в форме личностного самовыражения – это?

а) карьера
б) социализация
в) смена трудовой деятельности

5. Продвижение внутри организации, работа в разных подразделениях одного уровня иерархии

а) вертикальная карьера
б) горизонтальная карьера
в) смежная карьера

6. Количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой индивидуумом в организации, до высшей точки

а) длина карьеры
б) показатель уровня позиции
в) показатель потенциальной мобильности

7. Осознание и переживание нужды человека в том, что необходимо для поддержания жизни и организма, и развития личности (бесконечны…)

а) интересы
б) потребности
в) мотивы

8. Оценка исходной ситуации, определение образа, желаемого профессионального будущего, анализ ресурсов и ограничений для достижения намеченной цели

а) планирование профессиональной карьеры
б) профессиональная ориентация
в) профессиональная пригодность

9. Наиболее полное соответствие организма требованиям, предъявляемым профессией

а) профессиональная компетентность
б) профессиональная пригодность
в) профессиональная значимость

10. Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях

а) профессионализм
б) компетенция
в) навык

11. Что не относится к общим способностям

а) устойчивость внимания
б) трудоспособность
в) уровень общего интеллектуального развития
г) развитое творческое воображение

12. Какого уровня образования **не существует** в современной России

а) среднего профессионального
б) высшего профессионального
в) начального профессионального

13. Как называется стадия вхождения в профессию после завершения профессионального обучения, продолжающаяся от нескольких месяцев до 2 – 3 лет

а) интернала
б) адаптанта
в) адепта

14. Как называется стадия вхождения в профессию в профессию в качестве полноценного коллеги

а) интернала
б) адаптанта
в) адепта

15. Как называется высшая стадия работы любого специалиста

а) мастера
б) наставника
в) авторитета

16. Как называется стадия профессионального самоопределения, аще всего соотносимая с подростковым возрастом

а) адаптация
б) профессиолизация
в) оптация

17. Продвижение по служебной лестнице вверх, занятие вышестоящих должностей

а) вертикальная карьера
б) горизонтальная карьера
в) центростремительная карьера

18. Самоопределение, отражающее цели и результат самоопределения преимущественно в окружающем мире, социуме

а) личностное
б) жизненное
в) профессиональное

19. Что относится к внутренним условиям профессионального самоопределения

а) особенности ценностно-смысловой сферы личности
б) условия и содержание учебной и профессионально деятельности, которой занимается человек
в) особенности влияния на личность взаимоотношений в семье, коллективе, общественных отношений

20. Какие стадии проходит человек в ходе своей карьеры
а) подготовительная, первая, вторая, третья
б) первая, вторая, третья, заключительная
в) предварительная, первоначальная, стадия стабильной работы, стадия отставки
г) стадия стабильной работы, подготовительная, вторая, заключительная

21. Какой из этапов не входит в этапы карьеры
а) этап сохранения
б) этап завершения
в) этап становления
г) этап планирования

22. Какого типа целей не существует при планировании карьеры
а) личные
б) коллективные
в) инструментальные
г) предметные

23. К какому этапу относится подготовка к трудовой деятельности и выбор области
а) предварительная
б) первоначальная
в) стадия стабильной работы
г) стадия отставки

24. Какие стороны не учитываются в процессе планирования карьеры
а) работник
б) руководитель
в) отдел человеческих ресурсов
г) государство

25. Что относится к внешним условиям профессионального самоопределения
а) особенности ценностно-смысловой сферы личности
б) знания, умения и навыки
в) особенности влияния на личность взаимоотношений в семье, коллективе, общественных отношений

Ключ: 1 – б, 2 – б, 3 – в, 4 – а, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – а, 9 – б, 10 – а, 11 – г, 12 – в, 13 – б, 14 – а, 15 – б, 16 – в, 17 – а, 18 – б, 19 – а, 20 – в, 21 – г, 22 – б, 23 – а, 24 – г, 25 – в

Критерии оценки:
Оценивается каждый ответ на вопрос.
0 баллов – неправильный ответ на вопрос.
1 балл – правильный ответ на вопрос.
Максимальное количество баллов – 25 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:
способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
Умеет: оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Владеет: стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.
Задание 2.
Провести психодиагностическое обследование двух специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.
Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:
способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
Знает: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.
Умеет: учитывать специфику психодиагностического обследования клиента в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.
Владеет: приемами оказания консультативной помощи с учетом специфики психического функционирования человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Задание 3.
Сконструировать авторскую модель психологического консультирования с учетом специфики психического функционирования человека, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры. Подготовить программу индивидуального консультирования в сфере профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры; Апробировать модель: в процессе презентации на практическом занятии и группового обсуждения; б) во время производственной практики.
Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:
способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).
Знает: особенности работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры;
Умеет: проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры;

Владеет: процедурами консультирования персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в связи с проблемами профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Задание 4.
Посетить городской центр занятости провести там следующие виды работы.
а) в результате внешнего наблюдения и изучения наглядных материалов дать описание целей и задач, форм и методов работы персонала данной организации;
б) вступить в контакт с двумя-тремя посетителями с целью оказания помощи в самоопределении (профессиональной ориентации, личностном росте и построении карьеры – по выбору) и описать опыт этого вида деятельности;
в) записаться на консультацию к психологу данной организации с целью уточнения своих представлений о самоопределении (профессиональной ориентации, личностном росте и построении карьеры – по выбору) в проекции на себя;
г) предложить сотрудничество психологу организации в форме ассистирования или др. (предложения психолога организации) для расширения опыта консультирования и взаимодействия с персоналом организации. По результатам данных видов работы подготовить обстоятельный отчет.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 35 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;
«хорошо» - 71-85 баллов;
«удовлетворительно» - 56-70 баллов.