

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.11.2022 08:49:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

—  — Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Волонтерская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 3 от 25.10.2022

Заседания кафедры теоретических основ и методики  
физического воспитания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

—  —

Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Волонтерская деятельность в сфере физической культуры и спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует в сфере физической культуры и спорта, учитывает их в своей деятельности

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет устанавливать разные виды коммуникации в процессе волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет организовывать взаимодействие с другими членами команды при организации волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет (бумага)

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 100 минут

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует в сфере физической культуры и спорта, учитывает их в своей деятельности

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа.

Пример типового задания 1: раскрыть один из предложенных вопросов в письменном виде.

1. Основные проблемы социальных групп и способы их решения волонтерами.
2. Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.
3. Взаимодействие волонтерства с органами власти и с бизнесом.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует в сфере физической культуры и спорта, учитывает их в своей деятельности	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Проверяемый результат обучения:

Умеет устанавливать разные виды коммуникации в процессе волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Пример типового задания 2:

Проанализировать представленную в карточке проблемную ситуацию, составить алгоритм решения данной ситуации, используя коммуникативные средства и методы.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет устанавливать разные виды коммуникации в процессе волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Пороговый уровень: ситуация проанализирована правильно, составлен частично верный алгоритм решения данной ситуации, не прописаны виды коммуникации.	3
		Продвинутый уровень: ситуация проанализирована правильно, составлен верный алгоритм решения данной ситуации, виды коммуникации прописаны не полностью.	4
		Высокий уровень: ситуация проанализирована правильно, составлен верный алгоритм решения данной ситуации, виды коммуникации прописаны в полной мере. Предложен альтернативный вариант решения.	5

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый результат обучения:

Умеет организовывать взаимодействие с другими членами команды при организации волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Составить план по организации деятельности волонтеров для проведения мероприятия по избранному виду спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет организовывать взаимодействие с другими членами команды при организации волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Пороговый уровень: план содержит название, цель и задачи мероприятия. В плане прописаны этапы организации деятельности волонтеров, прописаны ответственные за каждый этап, не прописан алгоритм взаимодействия между организаторами мероприятия.	3
		Продвинутый уровень: план содержит название, цель и задачи мероприятия. В плане прописаны этапы организации деятельности волонтеров, прописаны ответственные за каждый этап, частично прописан алгоритм взаимодействия между организаторами мероприятия.	4
		Высокий уровень: план содержит название, цель и задачи мероприятия. В плане прописаны этапы организации деятельности волонтеров, прописаны ответственные за каждый этап, полностью прописан алгоритм взаимодействия между	5

		организаторами мероприятия, между организаторами и волонтерами, сопровождение волонтеров.	
--	--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 3 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 30 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание. Студенту предлагается карточка с проблемной ситуацией. Необходимо проанализировать данную ситуацию и представить алгоритм ее решения, а также альтернативные варианты решения. Необходимо использовать различные виды коммуникации. На выполнение задания дается 30 минут.

3 задание. Каждому студенту по своему виду спорта предлагается составить план по организации деятельности волонтеров для проведения мероприятия. Необходимо определить направленность мероприятия, дать ему название, определить цель и задачи мероприятия, составить план организации мероприятия, определить этапы деятельности волонтеров и ответственных организаторов. Определить способы взаимодействия организаторов между собой, способы взаимодействия между организаторами и волонтерами, определить сопровождение волонтеров на этапах. На задание дается 40 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Волонтерская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15