

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

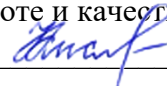
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Экологическая психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ



Н.А. Доманина

Управления

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическая психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-4

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.).

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

Комплект оценочных средств (таблица 2):

Оценочные средства (задания)	Образовательные результаты	Код компетенции
Исследовательская работа (задания 3, 5)	Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.	ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности
Задание 7. Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.).	ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний
Задание 9. На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.	ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
 - от 56 до 100 баллов получают «зачтено».
- Студенты, не набравшие 56 баллов, выполняют текущие задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационно-зачетной сессии.
- На зачете студент отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания выполненного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на теоретических и практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Количество баллов за 1 час работы	Максимальное количество баллов
	Присутствие на занятии	0 баллов	0 баллов
ПК - 4.1	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл формул, участвует в групповой работе, обсуждениях	1,55 балла	62 балла

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4.2 ПК-4.3	Исследовательская работа (задания 3, 5)	16	16	10	13	16
	Задание 7	8	8	4	6	8
	Задание 9	8	8	4	6	8

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Наименование оценочного средства	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Исследовательская работа (задания 3, 5)	Ответ студента содержит: 1) содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов).	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов);

	2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Студент не предоставил полное описание методологии исследования (не указаны или не корректно указаны методы, выборка и т.д. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	исследования, основных результатов); 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	2) Презентацию (визуализацию) основных результатов работы; 3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы.
	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик. Описание используемых методик отсутствует.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик. Описание методик содержит не полный список параметров.	Устный ответ или письменная работа с предоставлением отчета о проведенном опросе. В составе отчета содержательно освещены следующие пункты: 1) Данные опрошенных специалистов (пол, возраст, статус, организация); 2) Список используемых в организации методик в виде таблицы, с обозначением: цели использования, метода исследования, наименования методики, оценки эффективности (можно экспертной).
Задание 7	Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует презентация, отсутствует вывод.	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; отсутствует презентация (визуальный материал); на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Выполнены все требования к формированию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, доклад сопровождается презентацией (визуальным контентом), даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Задание 9	Предоставлен устный или письменный отчет о выполнении работы. Отчет включает в себя: 1) Описание целей и задач исследования; 2) Краткую характеристику заказчика; 3) Частичную характеристику основных пользователей среды (метод персон); 4) Частичный анализ основных потребностей, конфликтов, социальной структуры и др. ключевых характеристик пользователей;	Предоставлен устный или письменный отчет о выполнении работы. Отчет включает в себя: 1) Описание целей и задач исследования; 2) Краткую характеристику заказчика; 3) Краткую характеристику основных пользователей среды (метод персон); 4) Краткий анализ основных потребностей, конфликтов, социальной структуры и др. ключевых характеристик пользователей;	Предоставлен отчет о выполнении работы в форме научной статьи, доклада с презентацией, web-страницы с описанием результатов исследования, видеофильма. Отчет включает в себя: 1) Описание целей и задач исследования; 2) Подробную характеристику заказчика; 3) Подробную характеристику основных пользователей среды (метод персон); 4) Подробный анализ основных потребностей, конфликтов, социальной структуры и др. ключевых характеристик пользователей;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	5) схему планирования территории, описание технических предложений / рекомендаций по изменению среды.	5) схему планирования территории, описание технических предложений / рекомендаций по изменению среды. Отчет представлен без соответствующего оформления в виде научной статьи, доклада с презентацией, web-страницы с описанием результатов исследования, видеофильма.	5) схему планирования территории, описание технических предложений / рекомендаций по изменению среды.
--	---	---	---