Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2021 16:59:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технология разработки электронных образовательных ресурсов»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол №1 от 27.08.2021 г.
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технология разработки электронных образовательных ресурсов» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Математика и информатика в условиях цифровизации образования», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – УК-2, ПК-1, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: публично представлять (в устной, печатной, мультимедийной форме) и обсуждать результаты, полученные при разработке электронных образовательных ресурсов

Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1)

Знает: понятие электронного образовательного ресурса; классификации электронных образовательных ресурсов по различным основаниям: дидактической нацеленности, форме организации образовательного процесса, методическому назначению и др.; примерный перечень электронных образовательных ресурсов, рекомендованных авторами учебников, включенных в федеральный перечень учебников; структуру Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Владеет: методикой обучения информатике и математике с использованием электронных образовательных ресурсов.

Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений (ПК-2).

Знает: технологии разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления контентом и обучением; специфику методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, используемых в системах управления электронным обучением, подходы к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Умеет: проектировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы на базе современных систем управления контентом и обучением.

Владеет: навыками проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления контентом и обучением.

Требование к процедуре оценки
Помещение: компьютерный класс.
Оборудование: не предусмотрено.
Инструменты: не предусмотрено.
Расходные материалы: лист бумаги, ручка.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.
Нормы времени: 90 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:
Универсальная компетенция УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемые результаты обучения:
Умеет: публично представлять (в устной, печатной, мультимедийной форме) и обсуждать результаты, полученные при разработке электронных образовательных ресурсов

Проверяемая компетенция:
Профессиональная компетенция ПК-1
Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Проверяемые результаты обучения:
Знает: понятие электронного образовательного ресурса; классификации электронных образовательных ресурсов по различным основаниям: дидактической нацеленности, форме организации образовательного процесса, методическому назначению и др.; примерный перечень электронных образовательных ресурсов, рекомендованных авторами учебников, включенных в федеральный перечень учебников; структуру Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-1.3 Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемые результаты обучения:
Владеет: методикой обучения информатике и математике с использованием электронных образовательных ресурсов.

Проверяемая компетенция:
Профессиональная компетенция ПК-2
Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Проверяемые результаты обучения
Знает: технологии разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления контентом и обучением; специфику методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, используемых в системах управления электронным обучением, подходы к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемые результаты обучения
Умеет: проектировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы на базе современных систем управления контентом и обучением.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемые результаты обучения

Владеет: навыками проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов на базе современных систем управления контентом и обучением.

Тип (форма) задания: Тестовые задания.

Содержание задания:

Задание №1	
На каком языке программирования написана основная часть исходных кодов Moodle?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	VBA
2)	ASP
3)	PHP
4)	C++

Задание №2	
На какую кнопку нужно нажать, чтобы сохранить ресурс и автоматически перейти к его просмотру?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Сохранить и вернуться к курсу
2)	Сохранить и показать
3)	Отмена

Задание №3	
Может ли обучающийся распечатать информацию, размещенную в ресурсе "Книга"?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Не может, информация в книге защищена от копирования и печати
2)	Может, книгу целиком
3)	Может, выделив текст постранично и отправив его в Microsoft Word
4)	Может, по главам

Задание №4	
С помощью какого ресурса можно создать гиперссылку на PDF-файл?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Файл
2)	Папка
3)	Гиперссылка
4)	Книга

Задание №5
Какие поля необходимо обязательно заполнить в процессе формирования запроса на создание курса?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Дополнительная информация, которая может помочь администратору принять решение по этому запросу
2)	Формат курса
3)	Краткое название курса
4)	Полное название курса
5)	Описание

Задание №6

Для каких целей служит кнопка **Вернуть страницу по умолчанию** ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Возвращает удаленную с сайта страницу из корзины
2)	Возвращает оригинальное состояние страницы профиля пользователя
3)	Возвращает оригинальное состояние любой страницы на сайте
4)	Возвращает ранее выбранную страницу по умолчанию

Задание №7

По версии ряда изданий, какой инструмент является самым популярным в области электронного обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	YouTube
2)	PowerPoint
3)	Twitter
4)	Moodle

Задание №8

Каким образом можно воспользоваться функцией "Отправить запрос на создание курса"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	С помощью блока "Навигация" > "Курсы" > "Отправить запрос на создание курса"
2)	С помощью URL-адреса .../course/request.php, где ... адрес сайта в сети Интернет
3)	С помощью функции "Администрирование" > "Дисциплины" > "Запрос курса" (*если разрешено администратором*)
4)	Все перечисленные варианты верны

Задание №9

Что будет, если в настройках темы использовать опцию "Использовать название раздела по умолчанию"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Темам будет предложено автоматическое текстовое название, выбранное из названий содержащихся в ней элементов
2)	Данную функцию удалили в версии системы Moodle 3.1
3)	Темы будут нумероваться автоматически, но при перемещении темы название будет сохранено
4)	Темы будут нумероваться автоматически

Задание №10

В какой стране больше всего зарегистрированных установок платформы Moodle?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

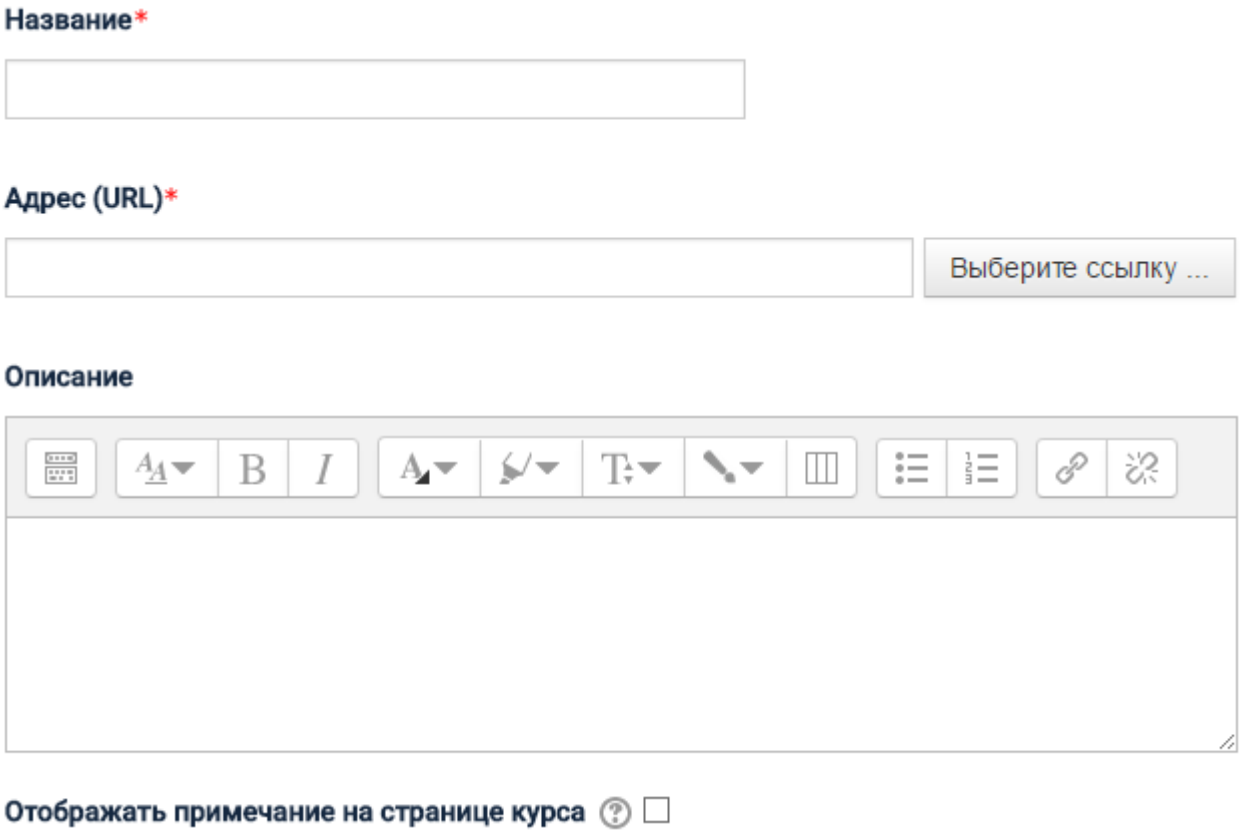
1)	Испания
2)	США
3)	Россия
4)	Италия

Задание №11	
Установите соответствие этапов восстановления имени и пароля пользователя?	
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:	
1)	Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя ИЛИ адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти"
2)	Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению
3)	Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль
4)	Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя
5)	Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе
6)	Войти в систему и сменить пароль на желаемый

Задание №12	
С помощью какого ресурса можно одновременно разместить несколько PDF-файлов в электронный курс?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Папка
2)	Книга
3)	Гиперссылка
4)	Файл

Задание №13	
Под каким типом лицензии распространяется LMS Moodle?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	BSD
2)	GNU LGPL
3)	MIT
4)	GNU GPL

Задание №14
Какие поля обязательно необходимо заполнить в процессе создания нового ресурса (*см. рис.*)?



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Название
2)	Описание
3)	Адрес (URL)
4)	Отображать описание на странице курса

Задание №15

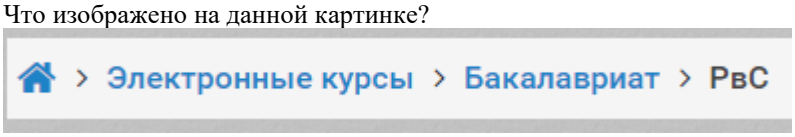
Можно ли реализовать МООС в Moodle?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Можно, но с рядом ограничений
2)	Нельзя
3)	Других платформ для работы с МООС не существует
4)	Можно, платформа специально была разработана для этих целей

Задание №16

Что изображено на данной картинке?

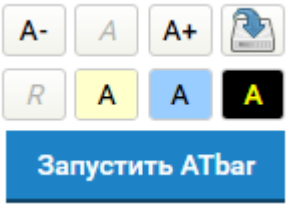


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Главное меню сайта
2)	Ссылка на информацию для поступающих на программы бакалавриата
3)	Ссылки на электронные курсы
4)	Навигационное меню сайта

Задание №17

Для каких целей служит следующий интерфейс?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Для оценивания работ обучающихся
2)	Для настройки специальных возможностей сайта
3)	Для всех перечисленных целей
4)	Для загрузки на жесткий диск работ обучающихся

Задание №18

Можно ли методом Drag&Drop перетащить в электронный курс папку с файлами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Нет
2)	Да
3)	Да, но только если в папке будет не более десяти файлов
4)	Да, но только если название папки будет написано транслитом

Задание №19

Ограничено ли количество ограничений доступа ресурса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Да, не более двух ограничений
2)	Нет
3)	Да, не более десяти ограничений
4)	Да, не более четырех ограничений

Задание №20

Какое название курса должно быть уникальным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Кратное название курса
2)	Ни одно из названий не должно быть уникальным
3)	Оба вида названий должны быть уникальны
4)	Полное название курса

Задание №21

К свободно-распространяемым системам электронного обучения относятся?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Dokeos
2)	ATutor
3)	IBM Lotus
4)	Moodle

Задание №22

Для каких целей служит кнопка "События" главного меню сайта?

В начало	События	Мои курсы	Этот курс
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Данная кнопка появляется только у разработчиков электронного курса и позволяет создать те или иные события и триггеры для пользователей
2)	Переходит на страницу с новостями учебного заведения
3)	Открывает календарь пользователя с отмеченными событиями пользователей, сайта и событиями электронных курсов
4)	Открывает новостную ленту на сайте www.google.ru

Задание №23	
Сколько максимально может быть создано разделов в режиме "Разделы по темам"?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	50
2)	52
3)	10
4)	Неограниченно

Задание №24	
Можно ли ограничить доступ пользователям к теме целиком?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Нет, ограничения возможно применить только к каждому элементу темы отдельно
2)	Нет, таких возможностей в системе не реализовано
3)	Можно, но только вручную
4)	Можно, с помощью соответствующих параметров темы

Задание №25	
Какие требования рекомендуется соблюдать в процессе подготовки материала для достижения максимальной эффективности электронного учебного курса?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Использовать интерактивные элементы
2)	Следить за соблюдением правил разработки исходных кодов платформы Moodle
3)	Следить за соблюдением правил разметки текста
4)	Следить за общим объёмом материалов электронного курса
5)	Пересмотреть традиционную структуру учебного курса

Задание №26	
Для каких целей служит сервис Gravatar?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	для хранения глобально распознаваемых аватар
2)	для хранения глобально распознаваемых персональных данных пользователей и их портфолио
3)	Данный сервис нельзя интегрировать с платформой Moodle
4)	для редактирования и размещения на вашем сайте аватар пользователей

Задание №27
Для каких целей служит свойство "Включить отслеживание выполнения"?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Определяет условия завершения элементов курса
2)	При использовании функции условия завершения элемента курса могут быть заданы как в его настройках, так и в настройках условий завершения курса
3)	Функция позволяет отслеживать выполнение тех или иных условий администратором сайта
4)	Данная функция отсутствует в текущей версии платформы Moodle, т.к. была удалена ранее в версии 3.1

Задание №28	
Сколько уровней вложенности можно использовать в режиме "Разделы по темам"?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Не ограничено
2)	2
3)	4
4)	0

Задание №29	
Как долго может обрабатываться запрос на создание курса?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Запрос обрабатывается вручную администратором сайта, поэтому процесс может затянуться
2)	Запрос обрабатывается автоматически и занимает примерно 24 часа
3)	Запрос обрабатывается автоматически, поэтому ответ приходит мгновенно
4)	Запрос обрабатывается автоматически и занимает порядка 5-10 минут
Задание №30	
По каким полям возможна сортировка курсов?	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	По времени создания
2)	По полному названию
3)	По краткому названию
4)	По идентификационному номеру
5)	Все варианты верны

Задание №31	
Можно ли импортировать информацию в книгу?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно, в zip-архиве содержащим IMS CP пакет
2)	Можно, в zip-архиве содержащим HTML страницы
3)	Нельзя
4)	Можно, в виде HTML страницы

Задание №32	
Какую информацию следует записать в поле "Идентификационный номер курса"?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	В это поле следует ввести кратное описание курса, четко идентифицирующее его среди остальных курсов системы
2)	Если есть официальное кодовое обозначение курса, то можно использовать его, в противном случае необходимо оставить данное поле пустым
3)	В это поле можно ввести только цифровое значение ключа из базы данных и сделать это может только администратор сайта

4)	Данное поле есть только у категории курсов, а у курсов этого поля нет

Задание №33	
Сколько максимально может быть создано разделов в режиме "Вложенные разделы"?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Неограниченно
2)	10
3)	52
4)	50

Задание №34	
Какие режимы интерфейса "Управление курсами и категориями" доступны пользователям?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Разделы каталога
2)	Категории курсов и курсы
3)	Темы курсов и курсы
4)	Дисциплины

Задание №35	
Выберите основные области применения платформы Moodle?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Дистанционное обучение
2)	Предоставление государственных услуг
3)	Поддержка очного обучения
4)	Тестирование

Задание №36	
Как можно отключить автоматическое связывание информации, размещенной в ресурсе "Книга" с другими элементами электронного курса?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Блок "Настройки" > "Управление курсом" > "Фильтры"
2)	Блок "Настройки" > "Управление книгой" > "Фильтры"
3)	Блок "Настройки" > "Управление книгой" > "Автосвязывание"
4)	Блок "Настройки" > "Управление курсом" > "Автосвязывание"

Задание №37	
Можно ли использовать в качестве имени пользователя при авторизации в Moodle адрес электронной почты?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	нет, такой возможности в платформе Moodle не предусмотрено
2)	да, если включена соответствующая опция в параметрах системы
3)	да, только если в поле профиля "Имя пользователя" содержится адрес электронной почты
4)	нет, но возможно использовать сторонний плагин для этих целей

Задание №38	
Какие стандартные форматы курсов могут быть созданы в рамках платформы Moodle?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Форум

2)	Разделы по темам
3)	Единственный элемент
4)	Разделы по неделям
5)	Вложенные разделы

Задание №39	
Для каких целей служит кнопка Настроить эту страницу ?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Позволяет включить режим изменения под задачи пользователя всех страниц сайта
2)	Позволяет включить режим изменения под задачи пользователя страниц "Домашняя страница" и "Просмотр профиля"
3)	Позволяет настроить любую страницу, содержащую лекционный материал на сайте
4)	Данная кнопка не используется в рамках платформы Moodle

Задание №40	
Какие текстовые редакторы доступны в платформе Moodle (версия 3.3)?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Простой текст
2)	HTML-редактор Atto
3)	Microsoft Word
4)	HTML-редактор TinyMCE
5)	Lible Office

Задание №41	
Каким гипертекстовым языком необходимо владеть хотя бы на базовом уровне, чтобы эффективно использовать ректоры текста в Moodle?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	XML
2)	VBA
3)	HTML
4)	CSS

Задание №42	
Для ресурса " Страница" в каком поле необходимо написать HTML-код страницы?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Содержание
2)	Название
3)	Описание
4)	Идентификатор

Задание №43	
Для каких целей может быть использован ресурс "Книга"?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	в качестве справочника
2)	как портфолио образцов студенческих работ
3)	Для отображения обучающего материала по отдельным разделам

4)	в качестве инструмента контроля изученного материала
5)	как инструмент коммуникации между слушателями

Задание №44	
С помощью какого блока настроек можно добавить в книгу новую страницу?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Навигация
2)	Настройки
3)	Специальные возможности
4)	Оглавление

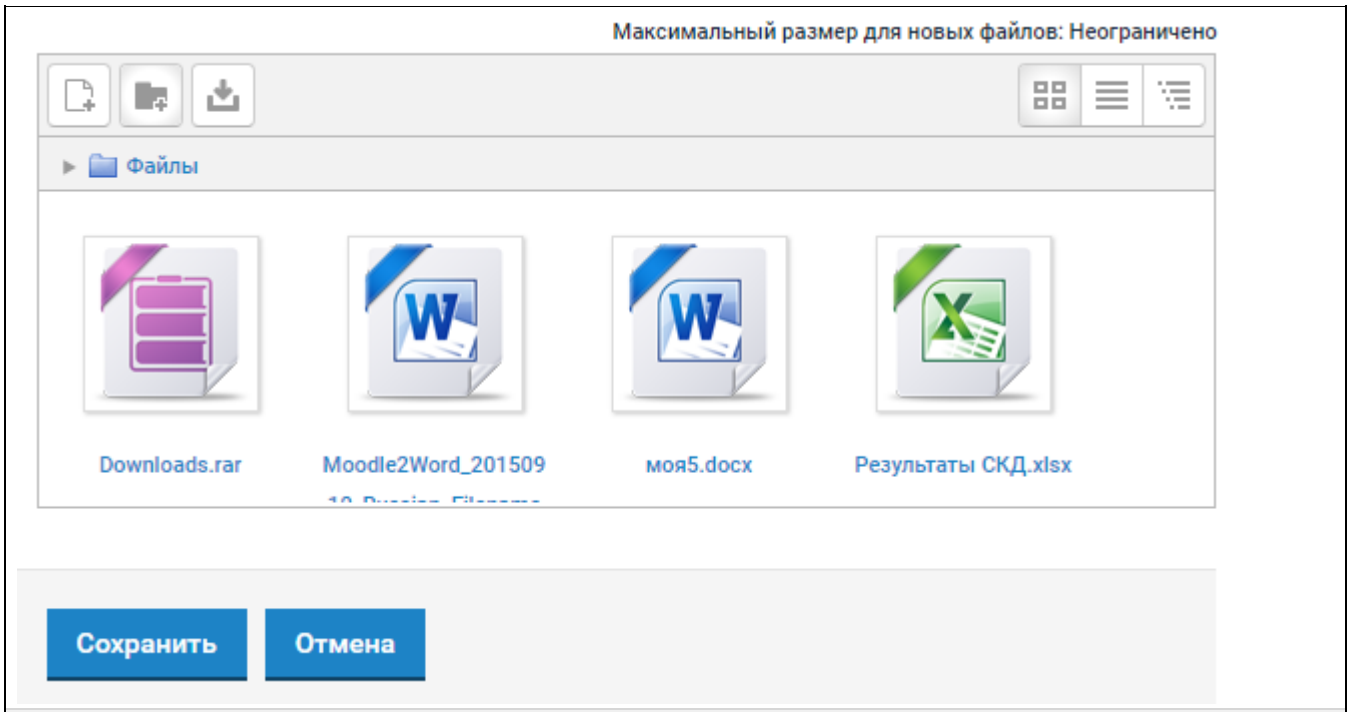
Задание №45	
Кого можно считать основоположником и одним из основных разработчиков платформы Moodle?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Стива Джобса
2)	Билла Гейтса
3)	Владимира Путина
4)	Мартина Дунгиамоса

Задание №46	
Установите соответствие между основными этапами внедрения платформы Moodle	
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:	
1)	Организационный
2)	Начало обучения
3)	Ввод контента
4)	Проектирование
5)	Предпроектный
6)	Технический

Задание №47
В каком стандартном формате можно выгрузить информацию из ресурса "Книга"?

Задание №48	
В каких случаях и для чего появляется кнопка ?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Данная кнопка не используется в текущей версии платформы Moodle
2)	Данная кнопка доступна только при использовании планшетов либо смартфонов и необходима для перехода в главное меню сайта
3)	Когда ширина экрана уже определенного значения, часть интерфейсов скрывается и для доступа к ним служит вышеназванная кнопка
4)	Кнопка открывает главное меню сайта и доступа в интерфейсе системы постоянно

Задание №49
Для каких целей служит инструмент "Личные файлы"?



Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Для хранения материалов электронного курса в открытом доступе
2)	Для предоставления обучающимся теоретических материалов курса
3)	Для копирования личных файлов на флэш-накопитель пользователя
4)	Для хранения любых файлов в персональном хранилище на сайте платформы

Задание №50	
Что изменяется при использовании функции "Переименование ролей"?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Изменяется только отображаемое название
2)	Будут затронуты основные разрешения роли
3)	Изменяются обязанности пользователей
4)	Изменяются права пользователей

Задание №51	
Какие требования традиционно предъявляются к дизайну электронного курса?	
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:	
1)	Отсутствие нагромождений
2)	Простота
3)	Гибкость
4)	Интуитивность навигации
5)	Сложность настройки
6)	Наличие визуальной иерархии
7)	Последовательность

Задание №52	
Можно ли использовать изображения в поле "Описание" категории курса?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно, т. к. это поле является HTML-контейнером

2)	Можно, но только если изображение не будет храниться на сервере
3)	Нельзя ни при каких обстоятельствах
4)	Нельзя, т. к. это поле является текстовым

Задание №53	
Для каких целей сайту на платформе Moodle необходимо разрешение браузера на прием cookies?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Необходимость в использовании файлов cookies отсутствует
2)	Cookies необходимы для хранения информации об имени пользователя
3)	Cookies необходимы для хранения информации об пароле пользователя
4)	Cookies необходимы для непрерывного перехода со страницы на страницу, не вводя каждый раз логин и пароль

Задание №54	
При каких условиях группа свойств "Выполнение элемента курса" доступна на вкладке редактирования ресурса?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Если опция "Отслеживать выполнение" включена на сайте
2)	Если опция "Отслеживать выполнение" включена в настройках ресурса
3)	Если опция "Отслеживать выполнение" включена в разделе курса
4)	Если опция "Отслеживать выполнение" включена в электронном курсе

Задание №55	
Для каких целей используется кнопка ?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Переводит электронный курс в режим редактирования
2)	Позволяет студентам дать ответ на задание
3)	Режим, доступный только контекстным редакторам, служащий для внесения исправлений в стилистическое оформление текстовых материалов электронных курсов
4)	Режим, который устанавливает администратор для обновления исходных файлов платформы

Задание №56	
Можно ли удалить все разделы электронного курса?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно, но только вместе с удалением всех материалов курса
2)	Можно, в этом случае будет автоматически выбран режим курса "Единственный элемент"
3)	Нет, нулевую тему курса удалить нельзя
4)	Нет, в курсе не может быть менее двух тем

Задание №57	
Каким способом продуктивнее всего перетащить в электронный курс группу файлов в определенной структуре?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Упаковать структуру файлов в zip-архив и загрузить его в электронный курс. После этого распаковать архив встроенными средствами системы
2)	Упаковать структуру файлов в rar-архив и загрузить его в электронный курс. После этого распаковать архив встроенными средствами системы
3)	Упаковать структуру файлов в zip-архив и загрузить его в электронный курс. Zip-архив будет автоматически распакован после загрузки

4)	По очереди перенести каждый файл

Задание №58	
Какие варианты групповых режимов работы с обучающимися могут быть использованы в курсе?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Нет групп
2)	Видимые группы
3)	Изолированные группы
4)	Поточные группы
5)	Невидимые группы

Задание №59	
Для чего служит кнопка ?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Переходит на главную страницу сайта
2)	Перемещает курсор на начало страницы
3)	Открывает в текстовом редакторе режим изображения HTML тегов
4)	Перемещает любой блок на уровень вверх

Задание №60	
В какой стране началась разработка платформы Moodle?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Австралия
2)	Россия
3)	США
4)	Франция

Правильные ответы

1.	3	11.	a1=2, 2=4, 3=5, 4=1, 5=3, 6=6	21.	1,2,4	31.	2	41.	3	51.	1
2.	2	12.	1	22.	3	32.	2	42.	1	52.	1,2,3,4,6,7
3.	2, 3, 4	13.	4	23.	2	33.	1	43.	1,2,3	53.	2,4
4.	3	14.	1,3	24.	4	34.	1,2,4	44.	4	54.	1,4
5.	1,3,4	15.	1	25.	1,3,4,5	35.	1,3,4	45.	4	55.	1
6.	2	16.	4	26.	1	36.	2	46.	1=4, 2=6, 3=5, 4=2, 5=1, 6=3	56	3
7.	3	17.	2	27.	2	37.	2	47.	Ответ = IMS CP	57	1
8.	1,2	18.	1	28.	4	38.	1,2,3,4	48.	3	58	1,2,3
9.	4	19.	2	29.	1	39.	2	49.	4	59	2
10.	2	20.	1	30.	5	40.	1,2,4	50.	1	60	1

Оценочный лист

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1

Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1
Вопрос 16	1
Вопрос 17	1
Вопрос 18	1
Вопрос 19	1
Вопрос 20	1
Вопрос 21	1
Вопрос 22	1
Вопрос 23	1
Вопрос 24	1
Вопрос 25	1
Вопрос 26	1
Вопрос 27	1
Вопрос 28	1
Вопрос 29	1
Вопрос 30	1
Вопрос 31	1
Вопрос 32	1
Вопрос 33	1
Вопрос 34	1
Вопрос 35	1
Вопрос 36	1
Вопрос 37	1
Вопрос 38	1
Вопрос 39	1
Вопрос 40	1
Вопрос 41	1
Вопрос 42	1
Вопрос 43	1
Вопрос 44	1
Вопрос 45	1
Вопрос 46	1
Вопрос 47	1
Вопрос 48	1
Вопрос 49	1
Вопрос 50	1
Вопрос 51	1
Вопрос 52	1
Вопрос 53	1
Вопрос 54	1
Вопрос 55	1
Вопрос 56	1
Вопрос 57	1
Вопрос 58	1
Вопрос 59	1
Вопрос 60	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.2	Тестовые задания	60	60	34-42	43-51	52-60
УК-2.5						
ПК-1.1						
ПК-1.3						
ПК-2.1						
ПК-2.2						
ПК-2.3						

Полученное число баллов выставляется в графу «Промежуточная аттестация» балльно-рейтинговой карты дисциплины.