

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2019 10:08:06

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019, протокол № 1

Савицкий Владимир Михайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История и география стран первого иностранного языка»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран первого иностранного языка» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5); способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8), владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Общекультурная компетенция ОК -5

Знает: механизмы взаимодействия в ситуациях международного общения

Умеет: преодолевать стереотипы

Владеет: необходимыми интеракционными и контекстными знаниями

Общекультурная компетенция ОК-8

Знает: особенности поведения представителей различных культур

Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Владеет: навыками общения с представителями разных культур.

Профессиональная компетенция ПК-26

Знает: особенности работы с источниками культурологического материала

Умеет: анализировать культурологический материал

Владеет: методиками поиска и обработки культурологического материала.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: бумага.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 60 минут для написания работы.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5); способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8), владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

Проверяемые образовательные результаты:

Общекультурная компетенция ОК -5

Умеет: преодолевать стереотипы

Общекультурная компетенция ОК-8

Знает: особенности поведения представителей различных культур

Профессиональная компетенция ПК-26

Знает: особенности работы с источниками культурологического материала

Умеет: анализировать культурологический материал

Владеет: методиками поиска и обработки культурологического материала.

Тип (форма) задания: эссе на выбранную тему.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Write an opinion essay of 200-250 words on one of the following topics:

1) Five most important events in the history of GB/ the USA.

2) Was colonialism essential for the development of Great Britain?

3) Oscar Wilde once described England and the United States as two countries separated by a common language. Do you agree?

4) The USA is often called a country of immigrants; to what extent is it true?

5) Has the geographical location of Great Britain influenced its culture?

The essay must include introduction, body and conclusion. State the problem in the introduction.

In the body of the essay give 3 reasons for supporting the idea and 2-3 reasons for disagreeing with it.

Explain why you do not agree with the opposing opinion. Make a conclusion restating the problem.

Remember to count the words and check your accuracy.

Оценочный лист к типовому заданию

Показатели	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла
Адекватность теме	Высказанная идея адекватна теме, выразительно и ясно изложена.	Высказанная идея адекватна теме, но сформулирована неточно.	Высказанная идея близка к теме.
Орфография и пунктуация	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок.	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые затрудняют понимание текста.
Лексика и грамматика	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, встречаются отдельные неточности в употреблении лексики. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики и грамматических конструкций, некоторые из ошибок могут затруднять понимание текста.
Решение коммуникативной задачи	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно. Композиция текста и его оформление соответствуют нормам английского языка. Текст	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания и недостатки при использовании средств логической связи.	Высказывание не всегда логично; есть отклонения от темы; выбор средств логической связи ограничен или средства логической связи практически отсутствуют.

	характеризуется связностью, логичностью.		
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 5 баллов. При проведении аттестации студент получает задание и выполняет его письменно.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: коммуникативная задача решена частично, соблюден требуемый формат, имеется ряд грамматических и/или стилистических ошибок, влияющих на понимание текста.

Продвинутый уровень: коммуникативная задача решена, соблюден требуемый формат, встречаются ошибки, не влияющие на понимание текста.

Высокий уровень: коммуникативная задача полностью решена, соблюден требуемый формат, высказанная идея адекватна теме, выразительно и ясно изложена, ошибки практически отсутствуют.