Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:37:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Фоменко Екатерина Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Учет и анализ»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учет и анализ» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции (ПК-1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает: значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации. Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет: - формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения.

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствие с представленными критериями.
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: нет.
Инструменты: нет.
Расходные материалы: бумага, ручка.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 90 минут.

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает: значение учета и анализа затрат учреждения в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации. Умеет распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации.
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет: - формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета в учреждении на основе анализа прямых и косвенных затрат. Владеет технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат учреждения.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.
Пример типового задания (оценочные материалы):
Напишите развернутый ответ на тему: «Прямые и косвенные затраты на предприятии».

Критерии оценки.

Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов
Дано понятие прямых затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Дано понятие косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены способы классификации прямых и косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведена структура прямых затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведена структура косвенных затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Определено значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены примеры принятия организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

Тип (форма) задания: проект.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Разработайте проект на тему: «Учет и анализ прямых и косвенных затрат на предприятии».

Критерии оценки

Критерий	Не выполнен	Выполнен с недочетом	Выполнен полностью
Выбрано предприятие для проведения учета и анализа прямых и косвенных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Приложена выписка из ЕГРЮЛ по выбранному предприятию	0 баллов	1 балл	2 балла
Приложен план счетов, используемый на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Заполнена карточка предприятия	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ организации производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа организации производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ системы учета затрат на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа системы учета затрат на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла
Произведена группировка и распределение прямых и косвенных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Произведен анализ организации учета материальных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам анализа организации учета материальных затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета трудовых затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета трудовых затрат	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета управленческих расходов	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета управленческих расходов	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета вспомогательного и незавершенного производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены выводы по результатам учета вспомогательного и незавершенного производства	0 баллов	1 балл	2 балла
Проведен анализ учета производственных потерь и представлены выводы по результатам учета производственных потерь на предприятии	0 баллов	1 балл	2 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень;

56-70 баллов – пороговый уровень;

71-85 – продвинутый уровень;

86-100 – высокий уровень.