

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.08.2019 10:08:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96e966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утвержден на заседании кафедры  
от 27.08.2019, протокол № 1

Демидов Александр Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Лингвистическая социология»

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)  
Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Самара, 2019

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по дисциплине «Лингвистическая социология» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика (бакалавриат), профиль «Перевод и переводоведение», основной профессиональной образовательной программой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (код профстандарта 01.001) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код профстандарта 01.004). Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОК-3; ОК-4; ОК-10; ОПК-18; ОПК-19; ПК-24.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

общекультурная компетенция - ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

общекультурная компетенция - ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

общекультурная компетенция - ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональная компетенция - ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;

общепрофессиональная компетенция - ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

профессиональная компетенция - ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Общекультурная компетенция (ОК - 3):

Знает:

- основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации;
- базовые категории и понятия социологии;
- методологию социологических исследований

Умеет:

- анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры;

- разрабатывать инструментарий для социологических опросов;

Владеет навыками:

- работы с социологическими данными

Общекультурная компетенция (ОК - 4):

Знает:

- основные характеристики, типы и виды социальных общностей;
- основные характеристики и типы социальных процессов;

Умеет:

- выделять и характеризовать социальные общности;
- толерантно воспринимать социокультурные различия

Владеет навыками:

- использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений;

Общекультурная компетенция (ОК - 10):

Умеет:

- определять либерально-демократическую парадигму социального действия;

Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 18):

Знает:

- концепции профессиональной и трудовой стратификации общества;

Умеет:

- ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре;

Владеет:

- навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 19):

Знает:

- теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления;

Умеет:

- пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации;

Владеет:

- навыками анкетирования и интервьюирования;

Профессиональная компетенция (ПК-24):

Знает:

- принципы научного познания;

Умеет:

- формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования;

Владеет:

- навыками аргументации.

**Требование к процедуре оценки:**

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не требуется.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 40 минут на подготовку устного ответа на 2 вопроса, 15 минут на ответ.

**Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Проверяемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-10; ОПК-18; ОПК-19; ПК-24

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Типовое задание	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации;</li> <li>- базовые категории и понятия социологии;</li> <li>- методологию социологических исследований</li> </ul>	<p>Уровень знаний социальных систем, процессов, институтов, научно-социологического понятийного аппарата, методологии социологического исследования</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p style="text-align: center;">Дать устный ответ на два вопроса.</p> <p style="text-align: center;">Варианты вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект, функции социологии.</li> <li>2. Место социологии среди общественных наук.</li> <li>3. Социология О.Конта.</li> <li>4. Развитие западной социологии.</li> <li>5. Социологическая мысль в России.</li> <li>6. Понятие общества, его основные характеристики.</li> <li>7. Типология общества: различные подходы.</li> <li>8. Общество как сложная социальная система.</li> <li>9. Социальные группы.</li> <li>10. Социальные организации, их виды.</li> <li>11. Социальные институты и их роль в обществе.</li> <li>12. Виды социальных организаций.</li> <li>13. Бюрократия как социальное явление</li> <li>14. Роль неформальных групп в деятельности организаций.</li> <li>15. Личность и общество.</li> <li>16. Социализация личности: этапы, проблемы.</li> <li>17. Социальный статус и социальная роль.</li> <li>18. Понятие и исторические типы социальной стратификации.</li> <li>19. Виды и причины социального неравенства</li> <li>20. Теория социальной мобильности и ее виды.</li> </ol>	<p>В ответе продемонстрировано глубокое знание социальных систем, процессов, институтов, научно-социологического понятийного аппарата, методологии социологического исследования</p>	<p>пороговый уровень: 0-4</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры;</li> <li>- разрабатывать инструментарий для социологических опросов</li> </ul>	<p>Умения выделять социально значимые проблемы в профессиональной деятельности, формулировать проблему, гипотезу социологического исследования, использовать</p>		<p>В ответе умеет выявлять социально значимые проблемы, проводить исследование</p>	<p>продвинутый уровень: 5</p>
	<p>высокий уровень: 6-7</p>	<p>пороговый уровень: 0-4</p>			
<p>продвинутый уровень: 5</p>					

		методы социологического исследования, подбирать и создавать инструмент социологического исследования	<p>21. Социальная мобильность в современном российском обществе.</p> <p>22. Девиантное поведение.</p> <p>23. Социальный контроль в обществе.</p> <p>24. Культура как объект социологического познания.</p> <p>25. Типология культуры.</p> <p>26. Функции культуры.</p> <p>27. Социальный конфликт: понятие, функции.</p> <p>28. Стадии и способы разрешения конфликта.</p> <p>29. Понятие общественное мнение, его функции</p> <p>30. Этапы формирования общественного мнения.</p> <p>31. Общественное мнение как институт гражданского общества</p> <p>32. Общественное мнение и общественное сознание.</p> <p>33. Место и роль России в мировом сообществе.</p> <p>34. Основные этапы и программы социологических исследований.</p> <p>35. Методы социологических исследований.</p> <p>36. Программа социологического исследования</p>		высокий уровень: 6-7
	Владеет навыками: - работы с социологическими данными	Владение навыками работать с социологическими данными: вторичный анализ данных, проведение процедуры социологического исследования		В ответе продемонстрированы умения работать с социологическими данными: вторичный анализ данных, проведение процедуры социологического исследования	пороговый уровень: 0-4
					продвинутый уровень: 5
					высокий уровень: 6-7
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых	Знает: - основные характеристики, типы и виды социальных общностей; - основные характеристики и типы социальных процессов	Знания социальных процессов изучаемого региона	В ответе продемонстрированы глубокие знания процессов изучаемого региона	пороговый уровень: 0-4	
				продвинутый уровень: 5	
				высокий уровень: 6-7	

норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Умеет: - выделять и характеризовать социальные общности; -толерантно воспринимать социокультурные различия	Навыки анализа возрастной, половой, территориально-поселенческой, трудовой и др. структур региона		В ответе продемонстрирован анализ возрастной, половой, территориально-поселенческой, трудовой и др. структур региона	пороговый уровень: 0-4
					продвинутый уровень: 5
	Владеет навыками: - использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений	Владение навыками анализа социальных явлений в контексте объяснительных теорий		В ответе продемонстрировано владение навыками анализа социальных явлений в контексте объяснительных теорий	пороговый уровень: 0-4
					продвинутый уровень: 5
					высокий уровень: 6
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей	Умеет: - определять либерально-демократическую парадигму социального действия	Умения определять либерально-демократическую парадигму социального действия		В ответе продемонстрированы умения определять либерально-демократическую парадигму социального действия	пороговый уровень: 0-4

<p>страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>					<p>продвинутый уровень: 5</p>	
					<p>высокий уровень: 6</p>	
<p>ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками эк-</p>	<p>Знает: - концепции профессиональной и трудовой стратификации общества</p>	<p>Уровень знаний концепции профессиональной и трудовой стратификации общества</p>			<p>В ответе продемонстрированы глубокий уровень знаний концепции профессиональной и трудовой стратификации общества</p>	<p>пороговый уровень: 0-4</p>
	<p>Умеет:</p>					<p>Умения ориентироваться в совре-</p>
					<p>В ответе продемонстрированы ориентироваться в совре-</p>	<p>высокий уровень: 6</p>
						<p>пороговый уровень: 0-3</p>

зистенциальной компетенции	- ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре	менной социальной-трудовой структуре		менной социальной-трудовой структуре	продвинутый уровень: 4
					высокий уровень: 6
	Владеет: - навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия	Владение навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия		В ответе продемонстрированы владение навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия	пороговый уровень: 0-3
					продвинутый уровень: 4
					высокий уровень: 6
ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Знает: - теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления	Уровень знаний теории организации, основы социальной психологии и социологии управления		В ответе продемонстрированы глубокие знания теории организации, основы социальной психологии и социологии управления	пороговый уровень: 0-3
					продвинутый уровень: 4
					высокий уровень: 6



	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации</li> </ul>	<p>Умения пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации</p>		<p>В ответе продемонстрированы умения пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации</p>	<p>пороговый уровень: 0-3</p>
				<p>продвинутый уровень: 4</p>	<p>высокий уровень: 6</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анкетирования и интервьюирования</li> </ul>	<p>Владение навыками анкетирования и интервьюирования</p>		<p>В ответе продемонстрированы навыки анкетирования и интервьюирования</p>	<p>пороговый уровень: 0-3</p>
				<p>продвинутый уровень: 4</p>	<p>высокий уровень: 6</p>
<p>ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и по-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научного познания</li> </ul>	<p>Знания принципов научного познания</p>		<p>В ответе продемонстрированы глубокие знания принципов научного познания</p>	<p>пороговый уровень: 0-3</p>

следова- тельно разви- вать аргумен- тацию в их за- щиту					продви- нутый уровень: 4	
					высокий уровень: 6	
	Умеет: - формулировать проблему и вы- двигать гипотезу социологического исследования	Умение состав- лять программу социологического исследования			В ответе продемон- стрировано пони- жание основ эмпи- рического социоло- гического исследо- вания	порого- вый уро- вень: 0-2,5
					продви- нутый уровень: 4	
					высокий уровень: 6-7	
	Владеет: - навыками аргу- ментации	Владение навы- ками логической аргументации			В ответе продемон- стрированы навыки логической аргу- ментации	порого- вый уро- вень: 0-2,5
					продви- нутый уровень: 3	

					высокий уровень: 6
--	--	--	--	--	--------------------------

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Лингвистическая социология» проводится в форме устного опроса. Задание включает 2 вопроса (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 4). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 5 и 6). Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций (56-70 баллов) студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня (71-85 баллов) – 10 баллов, при достижении высокого уровня (86-100 баллов) – 15 баллов.