Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Шарапов Вячеслав Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнопсихология»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Профиль подготовки: «Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнопсихология» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-12

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает: содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

Умеет: применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

Владеет: коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знает: о закономерностях становления психики индивида, формирующейся под воздействием разноплановых детерминант.

Умеет: анализировать, сопоставлять и обобщать полученные данные.

Владеет: научно апробированной и адаптированной к ситуации исследования, методологией; коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального мастерства.

ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знает: о своеобразии этно-культурного, социально-экономического, политического и конфессионального уровней развития различных групп населения.

Умеет: гибко и корректно применять методы и приёмы культурно-просветительской деятельности.

Владеет: основными приёмами формирования навыков этнической толерантности и позитивной этнической идентичности.

.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

-содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

-о закономерностях становления психики индивида, формирующейся под воздействием разноплановых детерминант.

-о своеобразии этно-культурного, социально-экономического, политического и конфессионального уровней развития различных групп населения.

Умеет:

- применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

-анализировать, сопоставлять и обобщать полученные данные.

-гибко и корректно применять методы и приёмы культурно-просветительской деятельности.

Владеет:

-коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

-научно апробированной и адаптированной к ситуации исследования, методологией; коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального мастерства.

-основными приёмами формирования навыков этнической толерантности и позитивной этнической идентичности.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. Студентам предлагается *Составить Кроссворд*

1. Этнические конфликты.
2. Урегулирование этнических конфликтов.
3. Этнодифференцирующие признаки.
4. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
5. Своеобразие проявления национальных установок.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	кроссворд содержит не менее 18-20 слов информации.			
2.	Эстетически оформлен.			
3.	Содержание соответствует теме			
4.	Грамотная формулировка вопросов			
5.	Кроссворд выполнен без ошибок			
6.	Представлен на контроль в срок			
	Максимальное количество баллов:			22

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

-содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

-о закономерностях становления психики индивида, формирующейся под воздействием разноплановых детерминант.

-о своеобразии этно-культурного, социально-экономического, политического и конфессионального уровней развития различных групп населения.

Умеет:

- применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

-анализировать, сопоставлять и обобщать полученные данные.

-гибко и корректно применять методы и приёмы культурно-просветительской деятельности.

Владеет:

-коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

-научно апробированной и адаптированной к ситуации исследования, методологией; коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального мастерства.

-основными приёмами формирования навыков этнической толерантности и позитивной этнической идентичности.

.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2. Студентам предлагается написать *Эссе по теме:*

1. *Этнический парадокс современности.*

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	тема соответствует содержанию			
2.	определена и выделена проблема			
3.	студент раскрыл не только суть проблемы, но и привел различные точки зрения и выразил собственные взгляды на нее			
4.	эссе не содержит речевых и грамматических ошибок.			
			Максимальное количество баллов:	22

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

-содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

-о закономерностях становления психики индивида, формирующейся под воздействием разноплановых детерминант.

-о своеобразии этно-культурного, социально-экономического, политического и конфессионального уровней развития различных групп населения.

Умеет:

- применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,

находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

-анализировать, сопоставлять и обобщать полученные данные.

-гибко и корректно применять методы и приёмы культурно-просветительской деятельности.

Владеет:

-коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

-научно апробированной и адаптированной к ситуации исследования, методологией; коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального мастерства.

-основными приёмами формирования навыков этнической толерантности и позитивной этнической идентичности.

.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 3. Студентам предлагается подготовить *Презентацию (медиа)*

1. Психология народов В. Вундта
2. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии
3. Этнос как психологическая общность
4. Культура как психологическое понятие

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	в оформлении - гармония цвета фона с цветом текста, страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до/после посещения кадра, уместное присутствие анимации для усиления эффекта восприятия текстовой части информации, соответствие звукового фона единой концепции, оптимальный размер шрифта;			
2.	по содержанию – строго научное содержание, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами в адекватной форме, информация является актуальной и современной, выделены ключевые слова в тексте			
			Максимальное количество баллов:	22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1, ПК-4, ПК-12	Задание 1	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 2	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 3	22	22	12-15	16-19	20-22