Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Савицкая Елена Матвеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная психология раннего онтогенеза»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Программа прикладного бакалавриата
Профиль «Социальная психология»
Квалификация выпускника:
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология раннего онтогенеза» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г N 946, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей компетенций: ПК-3, ПК-12.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знает: современные и традиционные психологические методы и технологии

Умеет: оказывать базовую психологическую помощь

Владеет: навыками оказания психологической помощи индивиду, группе, организации

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знает: современный психологический инструментарий

Умеет: решать профессиональные задачи с учетом современных требований общества с целью повышения уровня психологической культуры общества

Владеет: навыками, необходимыми для просветительской деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: бумага и принтер для распечатки материалов.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 30-35 минут на выполнение задания.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: современные и традиционные психологические методы и технологии

Умеет: оказывать базовую психологическую помощь

Владеет: навыками оказания психологической помощи индивиду, группе, организации

Знает: современный психологический инструментарий

Умеет: решать профессиональные задачи с учетом современных требований общества с целью повышения уровня психологической культуры общества

Владеет: навыками, необходимыми для просветительской деятельности

Тип задания: тестовые задания.

Пример типовых заданий:

Тест

1) Успешность прохождения ребенком пути от зачатия до родов зависит от которой протекает пренатальное развитие

а) генетических факторов и среды

б) наследственности
в) физического состояния плода
г) срока беременности

2) Пренатальное развитие разбивается на триместры
а) один
б) два
в) три
г) четыре

3) Каждый месяц яичники матери в норме выпускают
а) одну яйцеклетку
б) две яйцеклетки
в) три яйцеклетки

4) Эмбриональный период длится
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 0,5месяца
г) 1.5 месяца

5) В течение какого месяца беременности появляются руки, ноги, глаза?
а) первого
б) третьего
в) второго

6) В ходе какого периода органы и системы растут, становятся функциональными; плод начинает двигаться; физические структуры становятся более полными?
а) фетального
б) терминального
в) эмбрионального

7) В течение какого триместра, по мере увеличения длины тела и начала сердцебиения, добавляются такие структурные детали, как губы, ногти и зачатки зубов?
а) первого триместра
б) третьего триместра
в) первого и второго триместра
г) второго триместра

8) В каком триместре беременности нормально развивающийся плод достигает возраста жизнеспособности
а) к концу второго триместра беременности
б) в третьем триместре беременности
в) в начале второго триместра беременности
г) в конце третьего триместра беременности

9) В течение третьего триместра «созревает» мозг, плод быстро растет; появляются различные виды поведения, образуются ежедневные циклы сна и бодрствования?
а) в конце третьего триместра беременности
б) в течение второго триместра беременности
в) в течение первого триместра беременности
г) в течение третьего триместра беременности

10) Большинство врожденных аномалий у детей являются результатом,
а) воздействия среды, в которой протекало пренатальное развитие
б) наследственности
в) воздействия семьи
г) заболеваний

11) Наиболее часто дети с врожденными аномалиями развития появляются у
а) женщин в возрасте от 25 до 40 лет
б) несовершеннолетних матерей и женщин в возрасте от 35 до 40 лет

в) женщин в возрасте от 40 до 45 лет

12) Младенцы испытывают сложности с контролем реакций своей нервной системы, часто громко кричат и демонстрируют неспособность заснуть; на последующих стадиях развития среди таких детей высок процент расстройств внимания и нарушения способности к обучению, если мать во время беременности употребляла

а) алкоголь

б) кокаин

в) табак

13) Здоровье новорожденных оценивается с помощью шкалы Апгар

а) через 10 минут после родов

б) через 1 и через 5 минут после родов

14) Привязанность — взаимные отношения между родителями и ребенком возникают

а) с момента его рождения

б) в конце первого месяца жизни

в) через неделю после родов

15) Установки обоих родителей относительно беременности и родов формируются

а) культурой, к которой они принадлежат

б) возрастом родителей

в) материальным положением родителей

16) Преждевременно родившиеся младенцы и новорожденные, относящиеся к группе риска, могут достигать нормального уровня развития при условии

а) высокого материального уровня родителей

б) высокого интеллектуального уровня родителей

в) поддержки родителей и получения специального ухода

17) Один из самых надежных показателей недостаточного веса будущего новорожденного

а) недостаточное питание матери

б) отсутствие дородового медицинского обслуживания первые три месяца беременности

в) неполная семья

1а, 2в, 3а, 4б, 5в, 6а, 7г, 8а, 9г, 10а, 11б, 12б, 13б, 14а, 15а, 16в, 17б

Оценочный лист к типовому заданию

Показатели	15 баллов	10 баллов	8 баллов	5 баллов	0 баллов
Верных ответов	90-100%	≤ 80 %	≤60 %	≤40%	≥30%

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. Задание предполагает, что студенты должны проявлять самостоятельность, умение выполнять задания на множественный выбор, любознательность, демонстрировать умение вести поиск материала в электронных источниках, решать проблемные вопросы и задачи.

Оценка сформированности компетенций:

Пороговый уровень: не менее 60 % заданий выполнены верно.

Продвинутый уровень: не менее 80 % заданий выполнены верно.

Высокий уровень: не менее 90 % заданий выполнены верно.

.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная психология раннего онтогенеза»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

квалификация выпускника
бакалавр

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– комплект оценочных средств	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение:

ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:
Директор ГБОУ ДПО
(повышение квалификации)
специалистов – центр повышения
квалификации «Региональный
социопсихологический центр»,
к.псх.н., доцент

Т.Н. Клюева