Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Акопов Гарник Владимирович,
Явкина Елена Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Зарубежные концепции в социальной психологии»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Профиль «Социальная психология»
Квалификация выпускника:
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Зарубежные концепции в социальной психологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Профессиональная компетенция - ПК-7

Знает: понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической направленности в сферах образования, здравоохранения и др.;

Умеет: ориентироваться в различных направлениях зарубежной социальной психологии в контексте использования знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической социально-психологической работе;

Владеет: опытом планирования и проведения социально-психологических экспериментов, а также разработки учебного курса и просветительских программ в области зарубежной социальной психологии для учащихся и заинтересованных слушателей.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: нет
Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет
Нормы времени: 1час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:
способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).
Знает: понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической направленности в сферах образования, здравоохранения и др.;

Задание 1.

Сравнить различные ориентации в зарубежной социальной психологии (бихевиоризм, психоанализ и т.д.) с точки зрения главной характеристики человека в каждой из них. Оформить сравнительную таблицу.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 2.

Собрать информацию о «знаменитых» экспериментах в зарубежной социальной психологии (С. Милграм, Ф. Зимбардо, М. Шериф и др. по выбору), включая: информацию об общественном резонансе (одобрение-критика и т.д.) и оценку профессионального сообщества (этические нормы научных психологических исследований). Подготовить тезисы для участия в дискуссии о допустимости таких экспериментов. Принять участие в дискуссии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

Умеет: ориентироваться в различных направлениях зарубежной социальной психологии в контексте использования знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической социально-психологической работе;

Задание 3.

Выбрать любые 10 экспериментальных иллюстраций из книги А.А. Бодалева Восприятие человека человеком. 2-е изд. М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум»; СПб.: Изд. дом «Міръ», 2015. Подготовить реферат; выявить факторы социальной перцепции (фактор внешнего облика, фактор социальной статуса и др.). Сравнить выявленный перечень факторов (качественный и количественный показатели) с аналогичным у одногруппников. Провести обсуждение и саморефлексию собственного выбора тех или иных экспериментальных исследований. Сделать выводы и рекомендации себе.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:

способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

Владеет: опытом планирования и проведения социально-психологических экспериментов, а также разработки учебного курса и просветительских программ в области зарубежной социальной психологии для учащихся и заинтересованных слушателей.

Задание 4.

Выбрать какую-либо ориентацию в социальной психологии (когнитивизм, интеракционизм и др.) и в рамках данной ориентации – какой-либо эксперимент, подтверждающий основные положения соответствующей теории. Спланировать повторение выбранного эксперимента в подходящих условиях, либо адаптировать (модернизировать) для имеющихся условий. Обсудить план эксперимента на семинарском занятии. Реализовать план в конкретных условиях. Подготовить отчет (по форме) и сообщение на практическом занятии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;
«удовлетворительно» - 56-70 баллов.