Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная антропология»
(Б1.В.06)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: «Социальная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в психологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-6, ПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-6 - формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины студент обладает

- **способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности:**

  Знает: психологическую составляющую социального антропогенеза;

  Умеет: осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза;

  Владеет: навыками постановки исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза.

- **способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем индивида, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе, и при различных заболеваниях:**

  Знает: особенности социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода.

  Умеет: осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности.

  Владеет: психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с возможностью размещения студентов за письменными столами.

Оборудование: дополнительного оборудования не требуется.

Инструменты: ручка.

Расходные материалы: бумага А4, чистые листы; бланки теста по количеству студентов.

Нормы времени: 20 минут на одного студента.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-6, ПК-9.

Проверяемый образовательный результат:

Знание психологической составляющей социального антропогенеза;

Умение осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза;

Владение навыками постановки исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза.

Знание особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода.

Умение осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности.

Владение психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

В качестве показателей достижения образовательных результатов предлагается тест.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1) Что является предметом социальной антропологии?
   a) Психические свойства и особенности человека
   b) Человек и его социокультурная среда.
   c) История человечества от первобытности до наших дней
   d) Все ответы верны

2) «Креационизм» - это концепция, согласно которой
   a) человек был создан неким высшим существом – Богом.
   b) весь мир представляет собой единую систему, развивающуюся по одним законам.
   c) генетический материал живых организмов имеет свойство изменяться под воздействием разнообразных факторов.

3) Какие теории происхождения человека существуют?
   a) Религиозные, согласно которым человек – это творение Бога.
   b) Антропологические, согласно которым человек – это потомок обезьяны.
   c) Космическая, согласно которой люди прилетели на Землю из системы Альфа-Центавра.

4) Что такое антропогенез?
   a) Теория о возникновении различных человеческих рас.
   b) Система научных практик, связанная с воспроизводством генов человека.
   c) Часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного, отделившегося от прочих гоминид.

5) Что такое сапиентация?
   a) Процесс возникновении различных человеческих рас.
   b) Процесс развития второй сигнальной системы человека.
   c) Процесс возникновения современного вида человека.

6) В чем суть моногенизма?
   a) Все люди принадлежат к одному виду, а отличия позволяют выделить лишь разновидности, возникшие из-за различий внешних условий и истории.
   b) Разные расы людей произошли от разных видов обезьян.

7) По каким признакам можно отнести человека к оной из рас?
   a) Черты лица.
   b) Проживание на определенной территории.
   c) Цвет кожи.
   d) Цвет глаз.
   e) Уровень интеллекта.

8) Какие признаки этноса вы можете назвать?
   a) Черты лица.
   b) Проживание на определенной территории.
   c) Цвет кожи.
   d) Цвет глаз.
   e) Уровень интеллекта.

9) Какие этноопределители бывают?
   a) Уровень интеллекта.
   b) Язык.
   c) Проживание на определенной территории.
   d) Цвет кожи.

10) Что такое ритуал?
   a) Совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо.
   b) Регулярно повторяющееся действие.
   c) Танец, который исполняют некоторые народы севера.

11) Перечислите основные направления городской антропологии.
   a) Городская культура.
   b) Эволюционные особенности горожан.
   c) История города.
   d) Психологические последствия урбанизации.
   e) Все ответы верны.

12) Что изучает антропология техники?
   a) Роботов-андройдов и возможности их разработки.
   b) Связь человека и техники.
   c) Проблемы человечества, связанные с развитием техники.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1) Что является предметом социальной антропологии?
   Человек и его социокультурная среда

2) «Креационизм» - это концепция, согласно которой
   человек был создан неким высшим существом – Богом.

3) Какие теории происхождения человека существуют?
   Религиозные, согласно которым человек – это творение Бога.

4) Что такое антропогенез?

Часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного, отделившегося от прочих гоминид.

5) Что такое сапиентация?
Процесс возникновения современного вида человека.

6) В чем суть моногенизма?
все люди принадлежат к одному виду, а отличия позволяют выделить лишь разновидности, возникшие из-за различий внешних условий и истории.

7) По каким признакам можно отнести человека к оной из рас?
Черты лица.
Цвет кожи.

8) Какие признаки этноса вы можете назвать?
Проживание на определенной территории.

9) Какие этноопределители бывают?
Язык.
Проживание на определенной территории.

10) Что такое ритуал?
Совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо.

11) Перечислите основные направления городской антропологии.
Городская культура.
История города.

12) Что изучает антропология техники?
Связь человека и техники.

За каждый правильный ответ на вопрос выставляется отметка – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Правильным считается ответ, который дан в полном соответствии с модельным вариантом.
Результаты промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Балльно-рейтинговой картой дисциплины.