Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:31:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Гуреева Екатерина Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технология контроля в управлении образовательным процессом»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технология целеполагания в управлении образовательным процессом» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

Компетенция	Индикатор
ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию	ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом
	ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней
	ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Результат обучения:

Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Результат обучения:

Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг;

отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Результат обучения:

Владеет: технологией разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: Выполнение работы осуществляется обучающимся в рамках самостоятельной работы по дисциплине (63 часа).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Результат обучения:

Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Результат обучения:

Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг;

отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Владеет: технологией разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.

В системе оценки используется принцип экономичности: непосредственно проверяются результаты более высокого уровня, результаты более низких уровней являются ресурсами для их формирования.

Тип задания: открытое задание с заданными ограничениями (разработка кейса)

Инструкция по выполнению задания

Разработайте комплект документов по реализации контрольно-аналитической и оценочной функций в Вашей образовательной организации. Для этого выполните следующую последовательность шагов, отражая результаты выполнения каждого шага на отдельном бланке.

Бланк 1.

1. Зафиксируйте на бланке стратегическую цель (цели) Вашей образовательной организации.
2. Определите и зафиксируйте конкретные образовательные результаты, соответствующие данной цели (целям).
3. Разработайте план контроля результатов образовательного процесса на первый год работы по достижению поставленных целей.

Бланк 2.

4. Разработайте бланк анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на первый год работы по достижению поставленных целей.

Бланк 1

1. Зафиксируйте на бланке стратегическую цель Вашей организации.
2. Определите и зафиксируйте конкретные образовательные результаты, соответствующие данной цели.
3. Разработайте план контроля ***результатов*** образовательного процесса на первый год работы по достижению поставленной цели.

цель	образовательный результат (результаты)	степень достижения результата за первый год

план контроля

Бланк 2

4. Разработайте бланк анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на первый год работы по достижению поставленных целей.

бланк анализа урока (мероприятия)

Критерии оценки выполнения задания (по продуктам):

План контроля (бланк 1):

1) структура плана задает **логику** контрольной деятельности по достижению запланированного результата – 10 баллов;
2) объекты контроля выбраны **обоснованно –** 10 баллов;
3) четко определены **конкретные субъекты** контрольной деятельности, **сроки** и **способы** контроля – 20 баллов;
4) указанные способы контроля **адекватны** запланированным результатам – 20 баллов;

Бланк анализа урока (внеклассного мероприятия, иного мероприятия) на первый год работы учреждения по достижению поставленных целей (бланк 2):

5) компоненты структуры бланка соответствуют поставленной **цели** организации – 20 баллов;
6) содержание бланка **программирует** деятельность работника на достижение цели – 20 баллов;

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Так как задание проверяет уровень сформированности аспекта профессиональной компетенции как освоенного способа профессиональной деятельности задание обучающийся выполняет длительное время (в процессе самостоятельной работы по дисциплине). Оценка производится по продукту деятельности обучающегося.

Выполненные задания оцениваются по шкале:

55-69 баллов – удовлетворительно;

70-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично