Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:37:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сухомлина Татьяна Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры иностранных языков

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая фонетика» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: методологические характеристики реализации образовательной программы в области фонетики английского языка (объект, предмет и методы).

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка; составлять план работы при составлении образовательной программы в области фонетики английского языка для школьников.

Владеет: владеет опытом разработки образовательной программы в области фонетики английского языка с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: без особых требований

Оборудование: без особых требований

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Доступ к дополнительным справочным материалам: двуязычный словарь.

Нормы времени: план работы при проектировании образовательной программы по заданной теме для школьников: время подготовки – 50 минут.

Проверяемая компетенция:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: методологические характеристики реализации образовательной программы в области фонетики английского языка (объект, предмет и методы).

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка; составлять план работы при составлении образовательной программы в области фонетики английского языка для школьников.

Владеет: владеет опытом разработки образовательной программы в области фонетики английского языка с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип задания 1: план работы при проектировании образовательной программы по предложенным темам дисциплины.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Подготовьте план работы при проектировании образовательной программы по заданной теме для школьников. Сформулируйте тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы по предложенной теме.

Перечень тем лекций

1.Фонетика как наука. Разделы фонетики.

2.Фонетика и фонология. Понятие фонемы.

3.Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа.

4.Система английских фонем.

5.Классификации английских согласных фонем. Принципы классификации.

6.Классификации английских гласных фонем. Принципы классификации.

7.Изменения согласных в потоке речи (ассимиляция, аккомодация).

8.Изменения гласных в потоке речи (редукция, элизия).

9.Слогоделение в английском языке. Основные теории слога.

10.Интонация английского языка.

11.Основные компоненты интонации и их функции.

12.Фоностилистическая вариативность.

13.Фонетические стили.
14.Произносительная норма. Варианты произношения.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	Знает: методологические характеристики реализации образовательной программы в области фонетики английского языка (объект, предмет и методы). Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка; составлять план работы при составлении образовательной программы в области фонетики английского языка для школьников. Владеет: владеет опытом разработки образовательной программы в области фонетики английского языка с использованием технологий профессиональной деятельности.	Пороговый уровень: способность руководить исследовательской деятельностью обучающихся по заявленной теме	28
		Продвинутый уровень: соблюдение методологических характеристик исследования по заявленной теме	36
		Высокий уровень: соответствие содержания выступления целям и задачам дисциплины по заявленной теме, степень полноты обзора вопроса	50

Проверяемая компетенция:
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Знает: методологические характеристики реализации образовательной программы в области фонетики английского языка (объект, предмет и методы).
Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка; составлять план работы при составлении образовательной программы в области фонетики английского языка для школьников.
Владеет: владеет опытом разработки образовательной программы в области фонетики английского языка с использованием технологий профессиональной деятельности.
Пороговый уровень:
обучающийся на удовлетворительном уровне умеет формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка.
Продвинутый уровень:
обучающийся на среднем уровне умеет формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка.
Высокий уровень:
обучающийся на высоком уровне умеет формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет образовательной программы в области фонетики английского языка.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для выполнения заданий обучающемуся необходимы листы бумаги для записи ответов по заданиям один и два, на которых он фиксирует фамилию, имя, номер группы. Эти листы сдаются экзаменатору.
При выполнении задания номер один обучающийся записывает тему предложенного доклада. Затем он формулирует цель, задачи, объект и предмет исследования в области фонетики английского языка, а также составляет план работы при проектировании образовательной программы в области фонетики английского языка для школьников
Полученные обучающимся баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

Компетенция	Задание	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-1.2	Задание 1	56	72	100
	Итого по уровню	56	72	100
	Общий балл, набранный обучающимся			
	Отметка			