Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и непрерывному образованию
Дата подписания: 23.04.2023 17:39:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Дидуренко Леонид Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Политология»
по направлению 37.03.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» разработан в соответствии с ФГОС ВО направления 37.03.01 Психология для профиля «Психология», утверждённым приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014 г., соответствует основной профессиональной образовательной программе федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции), ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности).

При формировании обозначенных компетенции должны быть получены следующие результаты:

ОК-2

Знает:

- политические теории, концепции, историю политических учений,
- методологические подходы к изучению политических систем;
- основные политические процессы; явления, институты и состояния;

Умеет:

- правильно классифицировать найденные и отобранные для исследования политические явления;
- различать демократические и недемократические политические институты, политические институты, анализировать особенности политических систем, политических институтов;
-

Владеет:

- навыками анализа политических явлений и процессов, в том числе программ политических партий, политических событий, представленных в СМИ, предвыборных кампаний и др.

ПК-6

Знает:

- категориальный аппарат и методы исследовательской деятельности политологии;

Умеет:

- использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности;

Владеет:

- методологией и исследовательской культурой дисциплины и способен использовать их в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: электронные инструменты для дистанционного консультирования и тестирования студентов.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: Интернет.

Нормы времени: 1 академический час.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенции: ОК-2, ПК-6.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Типовое задание	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	Знает: суть и принципы функционирования политической сферы, развития политического процесса, систему политических интересов и ценностей общества;	Знание сущности и принципов функционирования политической сферы, развития политических процессов, системы политических интересов и ценностей общества	Дать устный ответ на вопрос: 1. Политика как общественное явление. Структура и функции политики. 2. Политология как наука. Объект и предмет политологии. 3. Политическое прогнозирование и его методы. 4. Задачи и функции политологии. 5. Методы политологии. 6. Политические идеи эпохи античности (Платон, Аристотель). 7. Политическая мысль эпохи Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 8. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо,	Пороговый уровень: продемонстрировано знание сущности и принципов функционирования политической сферы, развития политических процессов, системы политических интересов и ценностей общества. Однако при их характеристике допущены серьёзные ошибки	0-8
				Продвинутый уровень: продемонстрированы знания сущности и принципов функционирования политической сферы, развития политических процессов, системы политических интересов и ценностей общества. Однако при их характеристике допущены незначительные ошибки	8-10
				Высокий уровень: продемонстрированы глубокие знания политических процессов и состояний, возникающих в общественной жизни, системы политических интересов и ценностей, целостное представление	12-15

			Ш. Л. Монтескьё и др.) 9. Марксистская политическая теория. 10. Политология Макса Вебера. 11. Понятие власти. Теории власти. 12. Легальность и легитимность власти. 13. Политический режим и его разновидности. 14. Теория и практика разделения властей. 15. Тоталитаризм: его характерные черты. 16. Авторитарный политический режим. 17. Демократия и проблемы перехода к ней. 18. Политическая система общества, ее типы и функции. 19. Сущность государства, его функции и структура. 20. Теории происхождения государства, его признаки и функции. 21. Формы правления современных	о политической сфере общества	
	Умеет: Анализировать политические события и процессы, формировать на этой основе гражданскую позицию;	Демонстрация умения корректно анализировать политические процессы и состояния, возникающих в политической сфере общества		Пороговый уровень: умеет анализировать и оценивать политические процессы, но при этом допускает серьёзные ошибки	0-10
				Продвинутый уровень: умеет анализировать и оценивать политические процессы, но при этом допускает незначительные ошибки	10-12
				Высокий уровень: владеет технологиями анализа и оценивания политических процессов и ситуаций, корректно пользуется ими в профессиональной деятельности	14-17
	Владеет: политологическим категориальным аппаратом, методами и принципами политологии, позволяющими занимать обоснованную и взвешенную гражданскую позицию	Владение политологическим категориальным аппаратом, методами, принципами политологии, позволяющими занимать обоснованную взвешенную гражданскую позицию		Пороговый уровень: владеет навыками анализа политических процессов, деятельности политических партий, предвыборных кампаний событий, освещаемых в СМИ, но при этом допускает серьёзные ошибки и неточности	0-10
				Продвинутый уровень: владеет навыками анализа политических процессов, деятельности политических партий, предвыборных кампаний событий, освещаемых в СМИ, но при этом допускает несущественные ошибки	10-13

			государств. 22. Форма правления РФ. 23. Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. 24. Федеральное собрание РФ: формирование и деятельность палат. 25. Правовое государство, его основные принципы и характеристики. Дать устный ответ на вопрос. Варианты ответов(блок II): 26. Президент РФ: избрание и полномочия. 27. Гражданское общество: сущность, структурные элементы, функции. 28. Политический процесс и его типы. 29. Политический курс. Типология политических курсов. 30. Политический конфликт и условия его разрешения. 31. Стадии развития политических конфликтов и пути их	Высокий уровень: имеет опыт корректного и квалифицированного использования широкого арсенала, средств прикладной политологии при анализе и освещении политических процессов, деятельности политических партий, выборных кампаний и других политических событий, освещаемых СМИ	16-18
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает: категориальный аппарат и методы исследовательской деятельности политологии	Демонстрация знания категориального аппарата и методов исследовательской деятельности политологии		Пороговый уровень: продемонстрированы знания категориального аппарата и методов политологии. Однако при их характеристике допущены серьёзные ошибки	0-8
				Продвинутый уровень: продемонстрированы знания категориального аппарата и методов политологии. Однако при их характеристике допущены несущественные ошибки	8-10
				Высокий уровень: продемонстрированы глубокие знания категориального аппарата и методов политологии, возможностей их использования в научно-исследовательской и практической деятельности	12-15

	Умеет: использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности	Умение использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности	разрешения. 32. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. 33. Политический электорат. 34. Избирательная кампания, ее этапы и участники. 35. Абсентеизм и его причины. 36. Политические партии: задачи и функции. 37. Классификация политических партий. 38. Типологии партийных систем. 39. Многопартийность в России – история и тенденции развития. 40. Политическая элита, ее типы и функции. 41. Системы рекрутирования политических элит. 42. Понятие политического лидерства. Функции политических лидеров. 43. Основные концепции политического лидерства. 44. Механизмы выдвижения политического лидера. 45. Концепция прав	Пороговый уровень: демонстрирует умение использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности, но при этом допускает серьёзные неточности и субъективизм.	0-10
				Продвинутый уровень: демонстрирует умение использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности, но при этом допускает незначительные неточности	10-12
				Высокий уровень: качественно и корректно использует теорию и методологию дисциплины, демонстрирует способности к их применению в научно-исследовательской и практической деятельности	15-17
	Владеет: методологией и исследовательской культурой дисциплины и способностями использовать их в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности	Корректно владение методологией и исследовательской культурой дисциплины, её технологиями в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности		Пороговый уровень: владеет методологией и исследовательской культурой дисциплины, но при этом допускает серьёзные ошибки	0-10
				Продвинутый уровень: владеет методологией и исследовательской культурой дисциплины, её технологиями в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности, но при этом допускает незначительные ошибки.	11-14

			человека. 46. Политическая культура: ее структурные компоненты и функции. 47. Типология политической культуры. 48. Международная политика и ее современные проблемы. 49. Геополитика и ее основные постулаты. 50. Геополитические интересы и проблемы России.	Высокий уровень: качественно и корректно владеет методологией и исследовательской культурой дисциплины, её технологиями в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности	17-18

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Политология» проводится в форме устного опроса. Задание включает 2 вопроса: один вопрос из блока 1, второй вопрос – из блока 2 (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 4). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 5 и 6). Время для подготовки ответов на 2 вопроса - 40 минут. Время ответа на 2 вопроса – 15 минут.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций (56-70 баллов) студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня (71-85 баллов) – 10 баллов, при достижении высокого уровня (86-100 баллов) – 15 баллов.