Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:37:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____Н.Н. Кислова

Грабоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Бизнес-планирование»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

___ _____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1:

| Компетенция | Индикатор | Результат обучения |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету | ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания | Умеет: решать практические задачи по бизнес-планированию (создание бизнес-плана) |
| | ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности | Знает: понятия, сущность, содержание, структуру курса бизнес-планирования.<br>Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Бизнес-планирование» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в образовательных организациях в условиях ФГОС |

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Результат обучения:

Умеет: решать практические задачи по бизнес-планированию (создание бизнес-плана)

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Результат обучения:

Знает: понятия, сущность, содержание, структуру курса бизнес-планирования.

Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Бизнес-планирование» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в образовательных организациях в условиях ФГОС

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютеры с выходом в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бланки с заданиями.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 10 часов.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Умеет: решать практические задачи по бизнес-планированию (создание бизнес-плана)

Тип (форма) задания: проект.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте бизнес-план создания образовательной организации.

Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов):

1. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации.
2. Показатели качества услуг конкретны и измеримы.
3. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги.
4. Раскрыта использованная технология исследования рынка.
5. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта.
6. Обоснован выбор ценовой стратегии.
7. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике.
8. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен.
9. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
10. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
11. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат.
12. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
13. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры).
14. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
15. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана затрат на поддержание организационной структуры.
16. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры).
17. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта.
18. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Результат обучения:

Знает: понятия, сущность, содержание, структуру курса бизнес-планирования.

Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Бизнес-планирование» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в образовательных организациях в условиях ФГОС

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность предпринимательства».

| Критерии оценки | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|---|---|---|
| Приведено понятие предпринимательства, перечислены виды предпринимательства | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Перечислены возможности предпринимательства в сфере образования | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Перечислены виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Рассмотрены механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность бизнес-планирования».

| Критерии оценки | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|---|---|---|
| Определена цель бизнес-планирования | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Перечислены и прокомментированы принципы бизнес-планирования | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Приведены способы бизнес-планирования | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обосновано значение бизнес-планирования | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |

Тип (форма) задания: эссе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Напишите эссе на тему: «Возможности курса «Бизнес-планирование» в формировании образовательных результатов на разных уровнях образования».

| Критерии оценки | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|---|---|---|
| Определены возможности курса в преподавании «Экономики» и «Обществознания» в средней школе | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Определены возможности курса при создании элективных курсов в средней школе | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
| Определены возможности курса в формировании компетенций учащихся СПО по соответствующим специальностям | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:
Шкала оценивания уровня достижения образовательных результатов:
59-69 баллов — высокий уровень («отлично»);
49-58 баллов — продвинутый уровень («хорошо»);
39-48 балла — пороговый уровень («удовлетворительно»);
38 и менее баллов — низкий уровень («неудовлетворительно»).