Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.02.2023 14:42:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Гоннова Наталья Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии организации внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуального развития»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуального развития» разработан в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2.

Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

ПК-1.2.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

Тип (форма) задания: проектирование программы внеурочной деятельности по русскому языку обучающихся 1-4 классов (класс и тематика – на выбор студента).

Пример типового задания (оценочные материалы):

Спроектируйте программу внеурочной деятельности по русскому языку. Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценивания типового задания

Критерии		Баллы (от 0 до 3)
В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности по русскому языку раскрыты:		
1.	актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности	

2.	цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное)	
3.	соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП НОО, реализуемой в данной образовательной организации	
4.	связь содержания программы с учебным предметом «Русский язык» (единство учебной и внеурочной деятельности)	
5.	особенности реализации программы по русскому языку: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	
6.	характеристика условий образовательной организации при реализации программы	
Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» учитывает:		
7.	описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе	
8.	описание требований к УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе	
9.	перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности (средствами лингвистического материала)	
10.	описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов по русскому языку (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы	
11.	описание формы подведения итогов	
Тематический план программы целесообразно содержит:		
12	перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения	
13	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий	
Содержание программы раскрывается через:		
14	краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий)	
15. *Список источников* может быть представлен в двух частях (для учителя и обучающихся)		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Заявленный критерий проявляется: явно – 3 балла; с небольшими недочётами – 2 балла; с существенными недочётами – 1 балл; не проявляется – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

Шкала оценивания уровня освоения компетенции

баллы	оценка
40-45	5 / зачтено
32-39	4 / зачтено
21-31	3 / зачтено
0-20	2 / не зачтено

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать материалы лекций, практических и семинарских занятий, а также основную и дополнительную литературу по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку» (см. РПД).

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– комплект оценочных средств	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)