Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экстремальные виды спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экстремальные виды спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуре и спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуре и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: характеристику различных экстремальных видов спорта;

средства экстремальных видов спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.

Умеет: показывать правильное выполнение подводящих упражнений, применяемых в экстремальных видах спорта;

применять средства экстремальных видов спорта для развития физических качеств.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: спортивный зал

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуре и спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам в физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: характеристику различных экстремальных видов спорта;

средства экстремальных видов спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.

Тип (форма) задания: устный ответ на вопрос

Пример типового задания (оценочные материалы):

Дайте характеристику фристайлу (воздушный экстрим)

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-3.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: характеристику различных экстремальных видов спорта; средства экстремальных видов спорта и возможностей их применения в физкультурно-	Ответ структурирован. Продемонстрированы глубокие знания средств экстремальных видов спорта и применение их в спортивной деятельности избранного вида спорта и в социальной деятельности	1-2	3-4	5

спортивной и социальной деятельности.				

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуре и спорта

ПК-4.2 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: показывать правильное выполнение подводящих упражнений, применяемых в экстремальных видах спорта; применять средства экстремальных видов спорта для развития физических качеств.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типового задания:

Подберите подводящие упражнения, применяемые в экстремальном виде спорта на Ваш выбор, для развития любого физического качества необходимого избранного вида спорта. На примере одного продемонстрируйте его технику выполнения.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-3.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: показывать правильное выполнение подводящих упражнений, применяемых в экстремальных видах спорта; применять средства экстремальных видов спорта для развития физических качеств.	Работа выполнена в полном объеме. Представленный комплекс упражнений соответствует заявленному экстремальному виду спорта и может применяться на занятиях избранного вида спорта для развития выбранного физического качества.	1-3	4-7	8-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы задания № 1 для проверки образовательных результатов индикатора ПК- 3.1:

1. Дайте характеристику фристайлу (воздушный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
2.Дайте характеристику скайсерфингу (воздушный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
3. Дайте характеристику кайтсекфингу (воздушный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
4.Дайте характеристику групповой акробатике (воздушный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
5. Дайте характеристику парашютному спорту (воздушный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
6.Дайте характеристику дайвингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
7. Дайте характеристику вебордингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
8.Дайте характеристику серфингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
9. Дайте характеристику виндсерфингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
10.Дайте характеристику каякингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
11. Дайте характеристику рафтингу (водный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
12.Дайте характеристику паркуру (наземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
13.Дайте характеристику скейтбордингу (наземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
14.Дайте характеристику экстремальным роликам (наземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
15.Дайте характеристику мотофристайлу (наземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
16.Дайте характеристику акростриту (наземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
17.Дайте характеристику спелиологи (подземный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.
18.Дайте характеристику скалолазанию (горный экстрим), перечислите средства этого вида спорта
19.Дайте характеристику альпинизму (горный экстрим), перечислите средства этого вида спорта
20.Дайте характеристику ледолазанию (горный экстрим), перечислите средства этого вида спорта
21.Дайте характеристику маунтибайкингу (горный экстрим), перечислите средства этого вида спорта
22.Дайте характеристику каньенингу (горный экстрим), перечислите средства этого вида спорта.

Критерии оценивания задания № 1

5 баллов – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, приведены примеры, что свидетельствует о понимании сущности данного вопроса. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

3-4 балла – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, допущены неточности. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-2 балла – продемонстрировано знание все основных положений по данной теме, (допустимо 2-3 грубые ошибки). Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерное задание № 2 для проверки образовательных результатов индикатора ПК- 3.2:

1. Подберите подводящие упражнения, применяемые в экстремальном виде спорта на Ваш выбор, для развития любого физического качества необходимого занимающимся избранного вида спорта. На примере одного продемонстрируйте его технику выполнения.

Критерии оценивания задания № 2:

8-10 баллов – представленный комплекс упражнений (состоит из трех упражнения) соответствует заявленному экстремальному виду спорта. Обучающийся продемонстрировал правильное выполнение техники выполнения заявленного им упражнения. Даны четкие рекомендации. Представленные упражнения соответствуют выбранному физическому качеству. Выбранное физическое качество является одном из основных для избранного вида спорта. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического и практического материала.

7-4 балла - представленный комплекс упражнений (состоит из двух упражнений) соответствует заявленному экстремальному виду спорта. Обучающийся продемонстрировал нечеткое выполнение техники выполнения заявленного им упражнения. Даны не четкие рекомендации. Представленные упражнения частично соответствуют выбранному физическому качеству. Выбранное физическое качество не является основным для избранного вида спорта. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического и практического материала.

1-3 балла - представленный комплекс упражнений (состоит из одного упражнения) соответствует заявленному экстремальному виду спорта. Обучающийся продемонстрировал нечеткое выполнение техники выполнения заявленного им упражнения. Не даны рекомендации по выполнению упражнения. Представленные упражнения частично соответствуют выбранному физическому качеству. Выбранное физическое качество не является основным для избранного вида спорта. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического и практического материала.