Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.10.2023 13:32:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология девиантного поведения»

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология девиантного поведения» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет составлять психологическую характеристику личности обучающихся, склонных к девиантному поведению.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет составлять психологическую характеристику личности обучающихся, склонных к девиантному поведению.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1.

Содержание задания:

По протоколу диагностического исследования «Дом. Дерево. Человек.», протоколу наблюдения и беседы по рисунку с школьником подросткового возраста, стоящим на внутришкольном учете по проблеме агрессивного поведения к одноклассникам, составить психологическую характеристику его личности.

Примерная схема психологической характеристики по результатам проведенного психодиагностического исследования:

1. информация о диагностируемом (возраст, пол), о диагностической методике(название, автор, цель), о диагносте (Ф.И.О., должность)
2. Характеристика личностных особенностей школьника.
3. Характеристика мотивационных особенностей школьника.
4. Характеристика познавательных особенностей школьника.
5. Характеристика эмоционально-волевых особенностей школьника.
6. Характеристика коммуникативные особенностей школьника.
7. Характеристика поведенческих особенностей школьника.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

П №	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)

1	Сбор и первичная обработка информации, результатов психологического наблюдения и диагностики проведена с учетом инструкции диагностической методики			
2	Анализ результатов исследования проведено согласно ключу теста			
3	Составленная психологическая характеристика личности детерминирована результатами диагностики			
4	Составленная психологическая характеристика этически выдержана			
5	Текст психологической характеристики личности логически взаимосвязанный			
6	Все позиции психологической характеристики сформулированы понятным (ненаукообразным) языком			
7	Составленная психологическая характеристика личности отражает личностные особенности школьника			
8	Составленная психологическая характеристика личности отражает мотивационные особенности школьника			
9	Составленная психологическая характеристика личности отражает познавательные особенности школьника			
10	Составленная психологическая характеристика личности отражает эмоционально-волевые особенности школьника			
11	Составленная психологическая характеристика личности отражает коммуникативные особенности школьника			
12	Составленная психологическая характеристика личности отражает поведенческие особенности школьника			
Максимальное количество баллов				24

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-6	Задание 1	24	24	13-16	17-20	21-24