Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2023 15:31:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Хусаинова Мария Алексеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвострановедение и страноведение»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры иностранных языков

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикатор

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результат обучения:

Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

Индикатор

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Результат обучения

Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.

Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: без особых требований

Оборудование: географическая карта Великобритании

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: ручка/карандаш, листы бумаги для краткого плана устного ответа.

Доступ к дополнительным справочным материалам: на зачете доступ к справочным материалам не предусмотрен.

Нормы времени: проверка практических заданий экзаменатором – 5-7 минут, устные ответы на вопросы – 5-7 минут, ответы на вопросы по карте – 5-7 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый результат обучения:

Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

Тип задания 1: тестовое задание со множественным выбором(I)+ ответы на вопросы
Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Test 1

I. Choose the correct answer

1. The native population of the British Isles were … .
a) Celts and pre-Celts c) Danes
b) the Germanic tribes d) the Scottish tribes
2. The Normans conquered England in … .
a) 1044 c) 1066
b) 1801 d) 1100
3. Domesday Book was ordered in 1086 by … .
a) Julius Caesar c) George IV
b) William the Conqueror d) Elisabeth II
4. The population of Great Britain increased to … million in 2000.
a) 59.8 c) 55
b) 65 d) 70
5. … is currently experiencing substantial internal migration.
a) England c) Scotland and Northern Ireland
b) Wales d) the UK
6. According to the 2001 census about 9 per cent of the people in Britain are … .
a) non-white c) Muslims
b) from Asian community d) from West Indies and India
7. … has the highest proportion of minority ethnic communities.
a) Manchester c) Been Milton Keynes
b) London d) Ireland
8. The largest Asian community is … .
a) from West India c) Indian
b) Chinese d) Bangladeshis
9. By far the highest proportion of social housing exists in … .
a) England c) Scotland
b) Wales d) Northern Ireland
10. By far the highest proportion of single people can be found in … .
a) outer London c) inner London
b) Scotland d) Northern Ireland
11. Muslims comprise … per cent of the population.
a) 2.7 c) 10
b) 15 d) 1.5
12. Of the four countries in the UK … has the highest proportion of people who reported their health as “not good”.
a) Northern Ireland c) Scotland
b) England d) Wales
13. Less than … per cent of the population is involved in agriculture.
a) 2 c) 5
b) 4 d) 10
14. Britain is one of the most urbanized countries in Europe with some … per cent of urban population.
a) 50 c) 60
b) 80 d) 90
15. Gaelic is spoken by some 70 000 people many of whom live in … .
a) the Shetland Islands c) the Isle of Man
b) the Hebrides d) the Isles of Scilly

II. Answer the questions

1. What are two established churches in Britain?
2. What is the second largest religion in the UK?
3. What does it mean “cohabiting”?
4. What are the largest cities in the UK with the [population exceeding 1 mln. people?
5. Why do most people working in London use public transport?
6. What is a supplementary vote system?
7. Why did 11 mln people leave the British Isles from 1836 till 1936?
8. What areas of London have a non-white majority?
9. How many Londoners describe themselves as white British?
10. What religions can be found in Britain?
11. What are the key features of the Scottish economy?
12. What is the most important industry in Wales?
13. What is “Better Wales”?
14. What is “eisteddfod”?

15. What are the main languages spoken in the UK?
16. How has the administration of London changed since 1999

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Проверяемая (ые) компетенция (и	Проверяемый индикатор достижения компетенции	Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:	Формальные признаки	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.	50 % правильно выполненных заданий	12
			70 % правильно выполненных заданий	16
			Все 100% правильно выполненные заданий	20

Проверяемая компетенция:
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты
Тип задания 2: устный ответ/сообщение на поставленный вопрос по пройденному теоретическому материалу.
Пример типового задания 2 (оценочные материалы):
Знает: географическое положение и природные условия
Примерные вопросы:
1.Охарактеризуйте географическое положение Великобритании (по карте).
2.Охарактеризуйте климат Великобритании (укажите климатические зоны на карте).
3.Охарактеризуйте природные ресурсы Великобритании (укажите основные месторождения на карте).
4.Охарактеризуйте флору Великобритании (по карте).
Знает*:* основные исторические события и даты;
Примерные вопросы:
1.Охарактеризуйте англосаксонский период истории Англии (450-1066г.)
2.Нормандское завоевание и его последствия (1066г.).
3.Охарактеризуйте период раннего средневековья в Англии (11-13 вв.).
4. Охарактеризуйте эпоху Ренессанса в Англии.
5. Охарактеризуйте период Реформации в Англии (16 век)
6. Охарактеризуйте эпоху Стюартов (17 век).
7. Охарактеризуйте Георгианскую эпоху (18 век).
8.Охарактеризуйте Викторианскую эпоху (19 век).
9. Первая мировая война и её последствия для Англии.
10.Охарактеризуйте Англию в 20 веке.
11.Страна после Второй мировой войны.
12. Охарактеризуйте роль Англии в мировой политике 20 века.
Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

Пример типового задания 2

Примерные вопросы

1.Охарактеризуйте правительственную систему Великобритании.

2.Охарактеризуйте парламентскую систему Великобритании.

3. Охарактеризуйте состав и функции верхней палаты парламента Великобритании. 4.Охарактеризуйте состав и функции нижней палаты парламента Великобритании.

5. Опишите процесс формирования правительства.

6. Охарактеризуйте основные политические партии Великобритании.

7. Особенности выборной системы Англии.

8.Охарактеризуйте особенности демократии в Великобритании.

9. Охарактеризуйте экономическое положение современной Англии.

10. Объясните причины сохранения монархии в Великобритании.

Знает: основные этапы развития языка

Пример типового задания 2

Примерные вопросы

1.Расскажите с позиции учителя иностранных языков о влиянии завоеваний на развитие английского языка.

2.Перечислите основные языки заимствований.

3.Объясните с позиции учителя иностранного языка, по каким причинам происходят заимствования слов из одного языка в другой?

4.Назовите основные периоды формирования английского языка.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Проверяемая (ые) компетенция (и	Проверяемый индикатор достижения компетенции	Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:	Показатели сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.	Лингвострановедческий материал изложен в основном верно	14
			Лингвострановедческий материал изложен верно, уточнены даты.	18
			Лингвострановедческий материал изложен верно с использованием доступных и понятных для школьной аудитории примеров, уточнены даты.	25

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.

Тип задания 3: работа с картой и ответы на вопросы по пройденному теоретическому материалу.

Пример типового задания 3 (оценочные материалы):

Примерные вопросы:

1.Покажите границы и назовите основные государства Великобритании, а также их столицы.

2.Назовите и покажите ведущие графства Великобритании в области сельского хозяйства? Расскажите, чем это обусловлено.

3.Назовите и покажите, где расположены важнейшие месторождения полезных ископаемых?

4.Какие полезные ископаемые сыграли огромную роль в формировании промышленных районов? Назовите ископаемые и покажите районы.

5Покажите и назовите места, где наиболее развито сельское хозяйство. Расскажите, чем это обусловлено.

6.Выскажитесь о положительных и отрицательных чертах географического положения страны.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Проверяемая (ые) компетенция (и	Проверяемый индикатор достижения компетенции	Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:	Показатели сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.	Работа с географической картой и комментарии по вопросам были в основном верными	15
			Работа с географической картой и комментарии по вопросам были верными	20
			Работа с географической картой и комментарии по вопросам были верными с использованием понятных примеров в рамках школьного курса изучения иностранного языка	25

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

Тип задания 4: выступление с докладом, сообщением или презентацию по заданным темам

1. The British Character
2. Stereotypes and change,
3. British educational system.
4. Oxford, Cambridge – the oldest universities.
5. The British English. RP.
6. The English literature.
7. Mass Media in the UK.
8. Health care system and medical institutions in the UK.
9. Symbols of the UK.
10. The Protestant-Catholic struggle.
11. The UK and the USA – members of the WTO.
12. The UK and the USA – members of the IMF.
13. The UK – member of the European Union.
14. The Monarch of the UK.
15. The Celts.
16. The Romans.
17. The Anglo-Saxons.
18. The Danes.
19. The Normans.
20. Republic in Britain.
21. Industrial Revolution in Britain.
22. Greater London.
23. The Tower of London.
24. Ceremonies in London.
25. Madam Tussaud's.
26. The Edinburg International Festival.
27. The Welsh National Eisteddfod.

28. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s.
29. Ethnic minorities in the UK.
30. The Anglican Church.
31. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England.
32. The British Pub.
34. Religions in Great Britain (Religion in England, Religion in Northern Ireland, Religion in Wales, Religion in Scotland).
35. English Art.
36. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture.).
37. English breakfasts and afternoon tea
38. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castls, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Highlands, Stonehenge, the Lake District)
39. The famous sights of London
40. A typical English garden

Оценочный лист к типовому заданию 4:

Проверяемая (ые) компетенция (и	Проверяемый индикатор достижения компетенции	Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:	Показатели сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.	Выступления с устным докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста;	16
			Выступления с презентацией ориентированной на аудиторию школьного возраста;	21
			• выступления с мультимедийной презентацией ориентированной на аудиторию школьного возраста, используя основные критерии содержания (цель создания презентации, конкретные факты и уместная информация); • дизайн , • эффект (эстетичность, удобство использования и просмотра); • структура представляемой информации.	30

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура экзамена состоит из нескольких частей

Задания выполняются в аудитории, в присутствии преподавателя.

Задание №1. Первая часть (письменная) включает задание. Обучающиеся выполняют данное задание одновременно на последнем занятии

Задание № 2. Обучающийся устно отвечает на вопросы экзаменатора. Вопросы выбираются обучающимся методом жеребьёвки.

Задания и №3. Обучающийся показывает на географической карте, дает объяснения по заданному вопросу

Задания и №4. Выступления с докладом, сообщением, презентацией

Полученные обучающимся баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично; 56-100 – зачтено.

Оценочный лист

Проверяемая (ые) компетенция (и)	Проверяемый индикатор достижения компетенции	Проверяемый (ые) результат (ы) обучения	Задание	Набранные балла		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.	Задание 1	12	16	20
		Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.	Задание 2	14	18	25
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.	Задание 3	15	20	25
		Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.	Задание 4	16	21	30
				57	75	100
				Удовлетв-но	хорошо	отлично