Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.10.2023 13:32:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование в образовании»

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование в образовании» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеет приемами использования проектирования для разработки и реализации программ психолого-педагогической деятельности в рамках основной общеобразовательной программы

Требования к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Проверяемый результат обучения:

Владеет приемами использования проектирования для разработки и реализации программ психолого-педагогической деятельности в рамках основной общеобразовательной программы

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1. Предложить, обосновать актуальную проблему развития и обучения детей, составить для ее изучения план психодиагностического обследования. Разработать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе предполагаемых результатов предложенной диагностики. Составить план рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности обучающихся и особенностям построения индивидуальных траекторий обучения и воспитания. (Проблема и возраст обучающихся по выбору студента)

Оценочный лист к типовому заданию 1(модельный ответ):

П №	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Выбранная студентом проблема действительно актуальна для исследований в системе образования			
2	Актуальность выбранной проблемы обоснована студентом			
3	Составлен план психодиагностического обследования			
4	Подобраны утвержденные стандартные диагностические методики по выявлению причин проблемы			
5	Диагностические методики выбраны с учетом возраста			
6	Разработана стратегия индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы			
7	Стратегия предполагает конкретные направления работы психолога			

8	В стратегии работы учтены предполагаемые результаты психодиагностики			
9	Составлен план рекомендаций по данной проблеме			
10	В плане рекомендаций приведены способы оптимизации образовательной деятельности			
11	В плане рекомендаций учтены возрастные особенности обучающихся			
12	В плане рекомендаций учтены возможности построения индивидуальных траекторий обучения и воспитания			
13	План рекомендаций содержит указание на конкретные методы решения выбранной проблемы			
14	План рекомендаций содержит указание на раскрытие психологических проблем обучающихся			
Максимальное количество баллов				28

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-2	Задание 1	28	28	15-19	20-24	25-28