Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2023 15:57:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Белова Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые основы экономической деятельности»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность в Российской Федерации; основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ; систему Гражданского кодекса РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами; виды и формы коммерческих организаций; виды юридической ответственности, особенности каждого вида; составляет проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составляет исковые заявления; ориентируется в законодательстве и принимает самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 4 а.ч.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность в Российской Федерации; основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ; систему Гражданского кодекса РФ; содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами; виды и формы коммерческих организаций; виды юридической ответственности,

особенности каждого вида; составляет проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составляет исковые заявления; ориентируется в законодательстве и принимает самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример задания:

Написать развернутый ответ по теме «Граждане как субъекты имущественных отношений».

Критерии оценки:

1. Указаны необходимые для понимания общие характеристики физического лица как субъекта правоотношений – 1 балл.
2. Даны понятия правоспособности и дееспособности и моменты их возникновения, прекращения – 1 балл.
3. Указано на положения законодательства в отношении граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан – 1 балл.
4. Приведены примеры правоотношений с участием граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 5.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример задания: Написать развернутый ответ по теме «Существенные, обычные или случайные (дополнительные) условия договора».

Критерии оценки:

1. знание определений – 3 балла.
2. способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязь между ними – 3 балла.
3. аргументированность и полнота ответа – 3 балла.
4. наличие примеров – 3 балла.
5. наличие ссылок на законодательство – 3 балла

Максимальное количество баллом - 15

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример задания: Составление проекта искового заявления в арбитражный суд по условиям, приведенным в задаче.

Критерии оценки:

1. знание формы документа – 1 балла.
2. умение определить вид искового заявления – 1 балл.
3. аргументированность и полнота изложение требований – 3 балла.
4. ссылки на существующую практику – 2 балла.
5. наличие ссылок на законодательство – 3 балла

Максимальное количество баллов - 10

Тип (форма) задания: тест закрытого типа.

Пример задания: Решить тест по теме: «Правовое регулирование экономической деятельности»:

1. Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется…
1. Председателем Государственной Думы РФ
2. Председателем Счетной палаты
3. Правительством РФ
4. Главой местного самоуправления

2. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в …
1. ФЗ «О рекламе»
2. ФЗ «О защите конкуренции»
3. ФЗ «О естественных монополиях»
4. Конституции РФ

3. Источником предпринимательского права не является…
1. Обычай делового оборота
2. Международный договор
3. Федеральный закон

4. Предпринимательское право представляет собой…
1. Отрасль права о предпринимательстве
2. Систему знаний, доктрин, представлений ученых о данной отрасли права
3. Систему обобщенных сведений о предпринимательстве, нормах, его регулирующих и практике его применения
4. Совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности

5. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются … правом.
1. Семейным
2. Финансовым

3. Бюджетным
4. Предпринимательским

6. Основные принципы антимонопольного регулирования закреплены в …
1. Жилищном кодексе РФ
2. Конституции РФ
3. Уголовном кодексе РФ
4. Гражданском процессуальном кодексе РФ

7. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок …
1. Без ограничения срока действия
2. 5 лет
3. 3 года

8. Заниматься аудиторской деятельностью можно на основе лицензии, которая выдается …
1. Счетной палатой и Государственной Думой РФ
2. Председателем Правительства РФ
3. Минфином России и Банком России
4. Местными органами самоуправления

9. Обязательное уведомление антимонопольного органа при проведении операции на рынке финансовых услуг предусматривается в случае приобретения акций (долей, паев), суммарная стоимость которых превышает … % активов.
1. 20
2. 5
3. 7
4. 3

10. Естественной монополией являются…
1. Услуги почтовой и электросвязи
2. Пассажирские перевозки в городском транспорте
3. Медицинские услуги населению
4. Сферы торговли и бытового обслуживания

11. Ценная бумага должна соответствовать…
1. Указам Президента РФ
2. Международному договору
3. Правовому обычаю
4. Установленной для нее законом форме

12. Счетная палата не осуществляет контроль за …
1. Уровнем прожиточного минимума населения
2. Федеральными внебюджетными фондами
3. Состоянием государственного внутреннего и внешнего долга РФ
4. Банковской системой

13. Отношения по временному использованию государством денежных средств физических и юридических составляют…
1. Государственный кредит
2. Залог
3. Имущественное страхование
4. Систему обязательных платежей

14. Под валютным контролем понимается…
1. Деятельность по регулированию ценных бумаг
2. Деятельность по обеспечению правил валютных торгов
3. Деятельность по эмиссии национальной валюты
4. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций

15. При безналичных расчетах не может применяться…
1. Аккредитив
2. Платежное уведомление
3. Залог
4. Платежное поручение

16. Кредитное регулирование и федеральные банки находятся в ведении …
1. Конституционного суда РФ
2. Российской Федерации
3. Субъектов РФ
4. Государственной Думы РФ

17. Банковская система РФ не включает…
1. Центральный Банк РФ
2. Кредитные организации
3. Филиалы и представительства иностранных банков

18. Валютный фонд Банк обязан зачислять на счет клиента денежные средства не позже…
1. Дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа
2. 7 календарных дней

3. 5 дней
4. 3 дней

19. Председатель Центрального Банка РФ назначается на должность …
1. Правительством РФ
2. Государственной Думой по представлению Президента РФ

20. Президентом РФ Банковская система РФ не включает…
1. Валютный фонд
2. Центральный Банк РФ
3. Кредитные организации
4. Ломбарды

Ключ:
1. 3
2. 2
3. 3
4. 4
5. 4
6. 4
7. 3
8. 3
9. 1
10. 2
11. 4
12. 1
13. 1
14. 1
15. 4
16. 3
17. 2
18. 3
19. 1
20. 4

Критерии оценки:
1 балл за каждый верный ответ.
Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:
55%-69% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»;
70%-85% верно выполненных заданий – «хорошо»;
86%-100% верно выполненных заданий – «отлично».