Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Парамонова Оксана Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы стрелкового спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы стрелкового спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает: историю и современное состояние стрелкового спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды стрелкового спорта; воспитательные возможности занятий стрелковым спортом; терминологию стрелкового спорта; средства стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения стрелковому спорту; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по основам стрелкового спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по основам стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию стрелкового спорта; распределять на протяжении занятия средства стрелкового спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений стрелкового спорта; оценивать качество выполнения упражнений в стрелковом спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике стрелкового спорта, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3.

Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой стрелкового спорта на уровне выполнение контрольных нормативов; проведения фрагмента занятия по стрелковому спорту по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; составления упражнений по обучению техническим приемам стрелкового спорта с учетом возраста и контингента занимающихся.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историю и современное состояние стрелкового спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды стрелкового спорта; воспитательные возможности занятий стрелковым спортом; терминологию стрелкового спорта; средства стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения стрелковому спорту; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. История возникновения и развития стрелкового спорта.
2. История стрелкового спорта в царской России.
3. Развитие стрелкового спорта после Великой Октябрьской социалистической революции.
4. Развитие стрелкового спорта в послевоенные годы.
5. Выступление советских стрелков на чемпионатах мира и Олимпийских играх.
6. История развития советского стрелкового оружия.
7. Стрелковый спорт и ВФСК ГТО.
8. Характеристика внутренней баллистики.
9. Характеристика внешней баллистики.
10. Выстрел и его периоды.
11. Явление рассеивания, причины.
12. Оценка результата стрельбы: определение СТП, корректировка.
13. Материальная часть пневматической винтовки.
14. Боеприпасы, оптические приборы и одежда стрелков.
15. Оборудование тира.
16. Техника безопасности на занятиях по стрелковому спорту.
17. Характеристика 3 этапов обучения.
18. Анализ техники изготовки при стрельбе из положения сидя и стоя за столом.
19. Методика обучения изготовки сидя и стоя за столом.
20. Анализ техники прицеливания.
21. Методика обучения прицеливанию.
22. Анализ техники дыхания и управление спуском.
23. Методика обучения управлению спуском и выполнению выстрела.
24. Виды спусков.
25. Методы обучения стрелковому спорту.
26. Принципы обучения и тренировки по стрелковому спорту.
27. Организация соревнований по стрелковому спорту.
28. Состав судейской комиссии по стрелковому спорту.

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке	Знает: историю и современное состояние стрелкового спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды стрелкового спорта; воспитательные возможности занятий стрелковым спортом; терминологию стрелкового спорта; средства стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной социальной деятельности; основы обучения стрелковому спорту; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по основам стрелкового спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по основам стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию стрелкового спорта; распределять на протяжении занятия средства стрелкового спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений стрелкового спорта; оценивать качество выполнения упражнений в стрелковом спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике стрелкового спорта, подбирать приемы и средства для их устранения.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1(оценочные материалы):

Разработать в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии конспект занятия по стрелковому спорту (решение образовательных и оздоровительных задач).

Тема конспекта на выбор:

1. Обучение технике стрельбы из положения «сидя за столом»
2. Обучение технике стрельбы из положения «стоя за столом»
3. Обучение технике прицеливание;
4. Обучение управлением дыхание;
5. Обучение управлением спуска;
6. Обучение технике выполнения целостного выстрела из положения сидя;
7. Обучение технике выполнения целостного выстрела из положения стоя
8. Стрельба по экрану из положения сидя;
9. Стрельба по экрану из положения стоя;
10. Стрельба по мишени из положения стоя;
11. Стрельба по мишени из положения сидя;
12. Стрельба на кучность из положения стоя;
13. Стрельба на кучность из положения сидя;
14. Стрельба на результат из положения сидя;
15. Стрельба на результат из положения стоя.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по основам стрелкового спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по основам стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию стрелкового спорта; распределять на протяжении занятия средства стрелкового спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений стрелкового спорта; оценивать качество выполнения упражнений в стрелковом спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике стрелкового спорта, подбирать приемы и средства для их устранения.	Пороговый уровень: задачи урока сформулированы некорректно; конспект урока составлен методически грамотно, представлено упражнения описаны не последовательно с нарушением терминологии, не даны методические и организационные указания, не указан возраст занимающихся.	5
		Продвинутый уровень: задачи урока сформулированы соответственно теме, конспект урока составлен методически грамотно, упражнения описаны последовательно с нарушением терминологии; даны организационные указания, не даны методические указания, мало упражнений	10
		Высокий уровень: задачи сформулированы соответственно теме урока, конспект урока составлен методически грамотно, упражнения в основной части урока, описаны последовательно с использованием стрелковой терминологии; дана организационные и методические указания,	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 28 вопроса. Каждый обучающийся сам выбирает 1 вопроса и письменно отвечает. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 15 тем для написания конспекта занятий по стрелковому спорту. Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его. На конспект занятия должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Конспект занятия должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии с соответствующей дозировкой. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта эксперту (преподавателю) на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока.

Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы эксперта и обучающихся, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Конспект занятия, имеющий существенные замечания (2 и более нерешенные задачи, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление, отсутствие понимания и объяснения по многим деталям конспекта) не оценивается и требует повторной разработки.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы стрелкового спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	10	20	30