Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2023 07:59:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Моделирование и прогнозирование в спорте»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование и прогнозирование в спорте» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрено

Расходные материалы: тесты, бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: протоколы уровня подготовленности учащихся, шкалы оценок уровня подготовленности

Нормы времени: 120 мин

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»»,
- «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта;
- особенности детей, одаренных в избранном виде спорта.

Тип (форма) задания: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1.	Спортивный отбор - это:
а)	многолетний процесс, охватывающий все периоды спортивной подготовки и основанный на всестороннем изучении способностей спортсменов, создании благоприятных предпосылок для формирования этих способностей и позволяющих успешно совершенствоваться в избранном виде;
б)	система средств оценки эффективности многолетнего процесса спортивной подготовки с учетом специфики избранного вида спорта;
в)	комплекс мероприятий, направленный на изучение и оценку условий и возможностей эффективного решения задач спортивной подготовки в избранном виде спорта.
2.	В числе факторов достижения высоких спортивных результатов в конкретном виде спорта не рассматривается:
а)	а) индивидуальная спортивная одаренность;
б)	б) состояние и условия системы подготовки спортсменов в обществе;
в)	в) уровень международных спортивных связей;
3.	Наиболее информативным методом спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования является ....
4	Соответствие этапов спортивного отбора логике этапов спортивной подготовки

Этапы спортивного отбора	Этапы спортивной подготовки
I. Массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентации их на занятия спортом	1) этап начальной спортивной специализации
II. Отбор перспективных спортсменов в учебно-тренировочные группы спортивных школ	2) этап предварительной базовой подготовки
III. Отбор перспективных спортсменов на юношеских и юниорских соревнованиях,	3) этап спортивного совершенствования

комплектование групп спортивного совершенствования	
IV. Отбор контингента с прогнозируемым спортивным результатом на уровне международных достижений; селекция в состав сборных команд России к олимпийским играм и международным соревнованиям	4)переходно-обще кондиционный этап

5	Установите последовательность видов спортивных дисциплин по показателю оптимального возраста начала занятий, начиная с самого раннего:
	– лыжные гонки, – легкая атлетика: спринт, – футбол, – легкая атлетика: 5-10 тыс. м, – баскетбол, – лыжное двоеборье, – легкая атлетика: марафон, – волейбол, – легкая атлетика: 800 - 1500 м.
6.	Специфические особенности отбора начинают проявляться на этапе:
а)	предварительной подготовки;
б)	начальной спортивной специализации;
в)	углубленной спортивной специализации;
г)	спортивного совершенствования.
7.	К числу показателей при оценке комплексных скоростных способностей в спортивных играх нс относится:
а)	продолжительность выполнения стандартных двигательных действий без сопротивления противника;
б)	продолжительность выполнения стандартных двигательных действий в сопротивлении с противником;
в)	время прохождения со старта заданного отрезка;
г)	эффективность старта и преодоления коротких отрезков
7	На начальном этапе спортивной подготовки предметом исследований в рамках отбора являются: способности детей и подростков к взаимодействию и ориентировке, физическое развитие детей, уровень ....
8.	Соответствие направленности измерений и используемых методов отбора:

Направленность измерений	Метод отбора
I. Антропометрические данные	1) подвижная игра
II. Психомоторные измерения	2) теппинг-тест
III. Физическая подготовленность	3) жонглирование мячом
IV. Техническая подготовленность	4) прыжок в длину с места
V. Тактическая подготовленность	5) социометрия
	6) индекс массы тела к длине тела

9.	Спорт включает в себя:
а)	соревновательную деятельность;
б)	специальную подготовку к соревновательной деятельности;
в)	специфические отношения, возникающие в процессе соревновательной деятельности;
г)	нормы и достижения, возникающие в процессе соревновательной деятельности.
10.	Спортивная форма – это
а)	физическая готовность к достижению высоких результатов;
б)	техническая готовность к достижению высоких результатов;
в)	тактическая готовность к достижению высоких результатов;
г)	морально-волевая готовность к достижению высоких результатов.
11.	Тренировочный урок отличается от обычного (в школе):
а)	длительностью;
б)	вариативностью;
в)	местом проведения;
г)	сезоном проведения.
12.	Расположите в правильной последовательности упражнения, используемые в спортивной тренировке:
а)	упражнения для развития силы;
б)	упражнения для развития быстроты и ловкости;
в)	упражнения по обучению техники;
г)	упражнения для развития выносливости.
13.	В чём заключается основная цель массового спорта?
а)	достижении максимально высоких спортивных результатов;
б)	восстановлении физической работоспособности;
в)	повышении и сохранении общей физической подготовленности.

14.	Специфическим средством спортивной тренировки являются:
а)	двигательные действия;
б)	физические упражнения
в)	спортивные знания;
г)	тренировочные упражнения.
15.	Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях:
а)	физическая реакция;
б)	физическое воспитание;
в)	физическая реабилитация.
г)	спорт;
16.	Спортивная тренировка представляет собой:
а)	процесс укрепления здоровья и воспитание физических качеств;
б)	процесс физического воспитания, направленный на достижение высоких результатов;
в)	процесс направленный на физическое развитие;
г)	процесс освоения сложных двигательных действий.
17.	Состояние организма, характеризующееся функциональными изменениями, произошедшими под влиянием выполнения упражнений обозначается как:
а)	развитие;
б)	тренированность;
в)	закалённость;
г)	подготовленность.
18.	Основным документом соревнований, которым руководствуется главная судейская коллегия, является
а)	календарь;
б)	программа;
в)	график;
г)	положение.
19.	В чём заключается основная цель массового спорта?
а)	достижение максимально высоких результатов;
б)	восстановление физической работоспособности;
в)	повышение и сохранение общей физической подготовленности;
г)	увеличение количества занимающихся спортом.
20.	Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:
а)	максимальный фонд двигательных умений и навыков;
б)	здоровье спортсмена;
в)	наивысший уровень развития физических качеств;
г)	наивысший спортивный результат.
21.	В подготовке спортсмена принято рассматривать четыре раздела: _____ подготовки; _____ подготовка; _____ тактическая; _____ подготовка
22.	Что не является компонентом структуры спортивной тренировки?
а)	микроструктура;
б)	макроструктура;
в)	мезоструктура;
г)	мегаструктура.
23.	Протяженность микроцикла
а)	1 месяц;
б)	6 месяцев;
в)	2-7 дней;
г)	3 месяца
24.	Протяженность мезацикла
а)	2-7 дней
б)	год;
в)	неделя
г)	3- 4 недели
25.	Протяжённость макроцикла
а)	1 месяц
б)	год
в)	полгода.
26.	Какой из этапов подготовки спортсмена требует достаточно высоких результатов?
а)	этап предварительной подготовки;
б)	этап спортивного совершенствования
в)	этап начальной спортивной специализации;

г)	этап углубленной тренировки.
27.	В теории спортивного отбора спортсмена используются такие понятия, как:
а)	спортивная ориентация;
б)	селекция;
в)	спортивная форма;
г)	физическое развитие.
28.	Оздоровительный эффект занятий со спортсменами высокой квалификации обеспечивается за счет:
а)	материального и информационного обеспечения;
б)	тщательного врачебного контроля;
в)	выбора величины нагрузки с учётом индивидуальных особенностей;
г)	спортивного отбора.
29.	Тщательный учёт индивидуальных особенностей спортсмена при формировании соревновательного потенциала нашёл отражение
а)	в принципе единства общей и специальной подготовки;
б)	в принципе единства постепенности и тенденции к предельным нагрузкам;
в)	в принципе углублённой индивидуализации;
г)	в принципе цикличности тренировочного процесса.
30.	Основные части спортивной тренировки:

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора	Знает – значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», – «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; – особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; – научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта; особенности детей, одаренных в избранном виде спорта.	2	4	6

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

– ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;

– проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов

Пример типовых заданий:

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта

Часть тренировочного занятия	Содержание физических упражнений	Дозировка	Методические указания

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов	1	2	3

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

– использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;

– определять показатели и критерии начального отбора в избранном виде спорта.

Тип (форма) задания: Практическое занятие Тема: Развитие физических качеств в процессе подготовки спортсмена

Задание:

1. Определить контингент занимающихся
2. Определить вид спорта
3. Определить этап подготовка (базовый, предсоревновательный, восстановительный).
4. Заполнить таблицу

Физическое качество (компоненты физического качества)	Средства развития физического качества	Методы развития физического качества	Контрольные упражнения

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Умеет: - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; определять показатели и критерии начального отбора в избранном виде спорта.	1	2	3

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Имеет опыт применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт:

– обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;

– выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;

– проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.

Тип (форма) задания: Практическое занятие

Задание:

1. Определить вид спорта
2. Определить контингент занимающихся в группе начальной подготовки
3. Подобрать тесты, определяющие общую физическую подготовку:

- скоростные способности (бег 30, 60 м)
- координационные способности (челночный бег 3х10 м)
- силовые способности (упражнение на пресс, сгибание-разгибание рук в упоре лёжа)
- развитие гибкости (наклон из положения стоя или лежа)
- развитие выносливости (6-ти минутный бег)

4. Подготовить шкалу оценивания уровня физической подготовленности
5. Обработать результаты контрольных упражнений (протокол)
5. Проанализировать результаты контрольных упражнений (тестов)
6. Разработать рекомендации набора детей в группы спортивной или оздоровительной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Имеет опыт применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта	Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; -выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	1	2	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности индикатора ОПК-2.1., обучающиеся заполняют предложенный тест, который состоит из 30 вопросов. Шкала оценивания: 1-10 правильных ответов-2 балла, 11-20 правильных ответов – 4 балла, 21-30 правильных ответов – 6 баллов.

Для оценки сформированности индикатора ОПК-2.2 необходимо составить план-конспект тренировочного занятия. Обучающийся сам выбирает вид спорта, этап спортивной подготовки, возраст занимающегося. Самостоятельно определяет цель и задачи тренировочного занятия в зависимости от этапа подготовки и контингента занимающихся (группа начальной подготовки, спортивно-оздоровительная группа, группа спортивного совершенствования и т.д.).

В плане конспекте чётко выделены части занятий и целесообразно распределено время, указаны конкретные упражнения и задания для обучающихся, даны методические указания для выполнения упражнений.

Основная часть состояла из специальных упражнений для развития физических качеств, технической подготовки, тактической подготовки.

Правильно подобранны упражнения и распределена физическая нагрузка для обучающихся данной группы (увеличение нагрузки в начале занятия, достижение максимума – в основной части занятия, снижение – к окончанию занятия).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить составляет-3 балла.

В следующим задании, необходимо полностью раскрыть развитие физического качества, который является ведущим в избранном виде спорта, который обучающийся определит самостоятельно. Необходимо подобрать физические упражнения, вытроить их в определенной последовательности, определить время выполнения физических упражнений, количество выполнения и указать в какой части тренировочного занятия будут выполняться физические упражнения. Контрольные упражнения, определяющие уровень развития физического качества должно быть нечетное количество, прописана технология проведения тестирования. Критерии оценивания:

- Дана полная характеристика физическому качеству
- Подобраны физические упражнения, направленные на развитие физического качества.
- Определена физическая нагрузка при выполнении физических упражнений.
- Подобраны методы, направленные на выполнения физических упражнений.
- Составлены 3-5 контрольных упражнений, определяющие уровень развития физического качества

Максимальное количество баллов, которые возможно получить составляет-3 балла.

Для оценки сформированности ОПК-2.3 необходимо обучающимся предоставить протоколы сдачи контрольных нормативов и шкалу оценивания. Обучающийся должен сопоставить результаты контрольных упражнений со шкалой оценивания и составить рекомендации для занятия в спортивной секции и определить направленность секции.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить составляет-3 балла.