Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2023 07:59:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Туризм и спортивное ориентирование»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Знает: историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базового вида спорта; терминологию туризма и спортивного ориентирования; средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базового вида спорта; терминологию туризма и спортивного ориентирования; основы обучения туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Место туризма в системе воспитания школьников.
2. Развитие туризма в мире, России, Самарской области.
3. Классификация походов по средствам передвижения.
4. Дать характеристику степных походов.
5 Дать характеристику категоричных походов.
6. Виды туризма: специфика пешего туризма, организация и проведение.
7. Виды туризма: специфика горного туризма организация и проведение
8. Виды туризма: специфика водного туризма организация и проведение.
9. Основы подготовки путешествия, выбор маршрута, комплектация группы.
10. Основы подготовки путешествия, распределение обязанностей, составление сметы похода.
11. Обеспечение безопасности туристических путешествий.
12. Требования к участникам и руководителям спортивного путешествия.
13. Оказание первой медицинской помощи при различных заболеваниях и травмах в условиях туристического путешествия.
14. Топографическая карта её разновидности.
15. Компас и работа с ним, азимут и его определение на карте.
16. Ориентирование на местности.
17. Составления плана похода, документация похода.
18. Распределение обязанностей среди участников похода.
19. Разработка маршрута туристического похода.
20. Личное и групповое снаряжение участников похода.
21. Содержание и формы туристской работы в образовательном учреждении.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	Знает: историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базового вида спорта; терминологию туризма и спортивного ориентирования; основы обучения туризму и спортивному ориентированию Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подотовке.	инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.		

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Рассчитать питание на туристический поход (12 человек, 6 дней).
2. Составить программу летних соревнований по туризму на первенство школы.
3. Составить положение о летних соревнованиях по спортивному ориентированию.
4. Составить положение о летних соревнованиях по спортивному туризму.
5. Составить положение о первенстве школы в соревнованиях по спортивному ориентированию.
6 Составить программу проведения соревнований на КТМ (контрольно- туристический маршрут).
7. Составить программу проведения соревнований на ТПТ (техника пешеходного туризма).
8. Составить комплекс упражнений для развития зрительной памяти в спортивном ориентировании.
9. Составить комплекс упражнений для развития внимания в спортивном ориентировании.
10. Составить комплекс упражнений для специальной подготовки спортсменов ориентировщиков.
11 Измерить расстояние на карте с помощью различных приборов и средств.
12. Оказание первой медицинской помощи (искусственное дыхание).
13 Изобразить спортивные топографические знаки, обозначающие рельеф.
14. Изобразить спортивные топографические знаки, обозначающие искусственные сооружения.
15 Изобразить спортивные топографические знаки, обозначающие растительность.
16. Изобразить спортивные топографические знаки, обозначающие гидрографию.
17. Изобразить спортивные топографические знаки, обозначающие знаки дистанции.
18. Определить азимут на карте с помощью компаса.
19. Укладка личного и командного снаряжения в рюкзак.
20. Определите азимута на предмет с помощью компаса.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	10
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично	15

приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физических качеств и воспитанию личности учащегося; составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 21 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20-30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 20 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20-30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	10	15	20
Общий балл	15	25	35