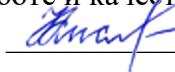


Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Гусева Елена Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Лексикология (английский)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

«Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 28.08.2018

Заседания кафедры английского языка и методики
преподавания иностранных языков

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Лексикология (английский)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: в зависимости от вида задания

Расходные материалы: в зависимости от вида задания

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: в зависимости от вида задания

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: рабочие листы с заданием

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 10 минут

Тип (форма) задания: практическое задание: соотнесение терминологии с описываемыми понятиями

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Match the given terms with their definitions. There are two extra definitions.

1. Affixation

a. the reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression

2. Etymology

b. the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning

- 3. Meaning c. words identical in sound form and spelling (or, at least, in one of these aspects) but different in their meaning
- 4. Composition d. the branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages
- 5. Polysemy e. the process of adopting words from other languages to express new concepts and the result of this process
- 6. Shortening f. adjusting of words to the norms of recipient language
- 7. Productivity g. the totality of words in the language
- 8. Homonymy h. the basic unit of language, the unity of expression (sound form) and content (meaning)
- 9. Antonyms i. forming a word by combining a stem and derivational affixes
- 10. Translation loan j. a special type of derivation in which the word forming means is the paradigm of the word
- 11. Terminology k. singling out of a stem from a word which is wrongly regarded as a derivative
- 12. Backformation l. the ability of being used to form new words
- 13. Linguistic metaphor m. forming a word by doubling the stem
- 14. Borrowing n. forming a word by combining two or more stems
- 15. International words o. the process of substituting a part for a whole
- 16. Vocabulary p. the smallest ultimate unit of the system of expression directly related to a corresponding unit of the system of content
- 17. Word q. borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations
- 18. Assimilation of loan words r. words borrowed by several languages
- 19. Morpheme s. the language from which the word was taken
- 20. Conversion t. the sum total of terms for a specific branch of science, technology, etc., forming a special layer in the word-stock of a language
- u. a meaning which appeared as a result of associating two objects (phenomena, qualities, etc.) due to their outward similarity
- v. words of the same part of speech which have contrasting meanings

Оценочный лист к типовому заданию:
1 – I, 2 – d, 3 – a, 4 – n, 5 – b, 6 – o, 7 – l, 8 – c, 9 – v, 10 – q, 11 – t, 12 – k, 13 – u, 14 – e, 15 – r, 16 – g, 17 – h, 18 – f, 19 – p, 20 – j.

Студент получает 0.5 балла за каждый правильный ответ.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: рабочие листы с заданием

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 15 минут

Тип (форма) задания: практическое задание: задание на множественный выбор

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Choose the correct variant.

1. The most important groups of borrowings in English are

a) Latin and French;

b) Russian and Greek;

c) French and Scandinavian.

2. The semantics of the word includes

a) its main meaning and derivatives;

b) all its meanings;

- c) its connotations.
- 3. The main types of word-groups are singled out
 - a) on the basis of structural and semantic criteria;
 - b) due to their stability;
 - c) on the basis of combinability and stability.
- 4. Compound words are made by
 - a) joining stems together;
 - b) joining roots;
 - c) adding suffixes and prefixes to the root.
- 5. It is ... that makes the meaning of the word a linguistic category.
 - a) its expression form (spelling or pronunciation);
 - b) the concept;
 - c) the form of reverberation.
- 6. The morpheme is different from the word as it
 - a) is the smallest unit of the language;
 - b) cannot function in the sentence alone;
 - c) does not have a meaning of its own.
- 7. Unlike homographs homophones are
 - a) identical in spelling and different in sound;
 - b) identical in sound and different in spellings;
 - c) meanings of one and the same word..
- 8. The brunch of lexicology that studies the meaning of the word is called
 - a) semasiology;
 - b) morphology;
 - c) etymology.
- 9. Blending is different from affixation as in it we
 - a) focus on the meaning and not the structure of the word;
 - b) combine parts of the words and not morphemes;
 - c) analyze both the meaning and structure of the word.
- 10. All the morphemes of the language are divided into
 - a) roots and affixes;
 - b) lexical, grammatical and affixational;
 - c) lexical and grammatical.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к типовому заданию: 1а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 9б, 10с.

Студент получает 1 балл за каждый правильный ответ (выбор).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

