

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2022 08:15:38

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

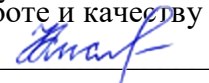
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретические уроки по физической культуре»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры теоретических основ и методики
физического воспитания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические уроки по физической культуре» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты:

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 130 мин (2 ч10 мин)

Проверяемая компетенция: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый результат обучения: Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задания для устного опроса.

1. Требования к современному уроку физической культуры.
2. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
3. Уровни усвоения и качества знаний
4. Формирование потребности к знаниям
5. Содержание образовательной программы для 1-4 классов.
6. Содержание образовательной программы для 5-9 классов.
7. Содержание образовательной программы для 10-11 классов
8. Знания как компонент физического образования.
9. Источники и характер усваиваемых знаний.
10. Методы, способы формирования знаний у учащихся.
11. Оценка качества усвоения материала.
12. Содержание и структура теоретического урока физической культуры.

13. Передача и последовательность усвоения знаний.
14. Основные требования к методике формирования знаний.
15. Формирование специальных знаний в процессе урока физической культуры
16. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре.
17. Формирование теоретических знаний у учащихся на уроках физической культуры
18. Эффективные подходы в организации теоретических уроков физической культуры в общеобразовательной школе
19. Процесс использования освоенных знаний на практике.
20. Активизация мыслительных процессов при двигательной активности (восприятие, анализ, сравнение, обобщение).
21. Содержание образовательной программы по физической культуре для учащихся 1-4 классов
22. Содержание образовательной программы по физической культуре для учащихся 5-7 классов.
23. Содержание образовательной программы по физической культуре для учащихся 8-9 классов.
24. Технология преподавания теоретического материала по физической культуре
25. Стимуляция познавательной деятельности.
26. Формы организации деятельности педагога и учащихся на теоретическом уроке физической культуры.
27. Методы обучения в процессе формирования знаний по физической культуре
28. Структура уроков с использованием интегральной технологии обучения

Оценочный лист к типовому заданию

Индикатор достижения	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает особенности построения и содержания теоретического урока по физической культуре; особенности педагогической деятельности при формировании знаний по теории физической культуры; содержание образовательных программ по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной группы	Обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы	3	5

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры

Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся

Тип (форма) задания: творческое задание

Примерное типовое задание. Творческое задание. Составить модель теоретического урока по физической культуре для учащихся 3-4 классов.

Алгоритм составления

1. Составить план урока
2. Определить содержание темы урока

3. Определить способы изложения материала
4. Составить задания для каждого уровня знания
5. Определить формы организации, учащихся на уроке при формировании знаний
6. Составить конспект урока

Содержание материала	Уровни усвоения знаний	Формы организации работы на уроке	Оценка качества освоение материала

Оценочный лист к типовому заданию:

Индикатор достижения	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет: использовать педагогические технологии при формировании знаний у обучающихся; определять качество освоения учебного материала у учащихся; самостоятельно составлять темы учебной программы по теории физической культуры с учетом изучения разделов образовательной программы физической культуры	Определены цели и задачи урока. Раскрыто содержание темы урока Составлены задания для каждого уровня знаний Описаны способы организации обучающихся на уроке, способы изложения учебного материала Составлен конспект урока	3	5
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеет приемами интегральной технологии обучения при формировании теоретических знаний у обучающихся	Представлены приемы интегральной технологии, формы организации, учащихся на уроке (групповые). Представлены способы активизации познавательной деятельности учащихся Разработаны задания для самостоятельной работы обучающихся на уроке.	3	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос. Для проверки знаниевых образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всему курсу дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 25 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса. Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения. Преподаватель задает вопрос все группе и после незначительной паузы, необходимой для осознания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих можно вызвать любого обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если какая – то информация требует уточнения, а прервать ответ возможно только в случае, если допущена грубая ошибка. Продолжительность устного опроса – 40 минут

2. Выполнение творческого задания. Выполнение данной работы позволит оценить умение обучающихся формировать теоретические знания по предмету физическая культура у обучающихся. Каждый обучающийся определяет тему с помощью педагога. Тема должна отражать содержание учебного предмета «Физическая культура» и возраст обучающихся. Он должен подобрать теоретический материал по выбранной теме, разработать задания, с помощью которых будет формировать знания по теории физической культуры у обучающихся, определить способы оценивания сформированности знаний по изученной теме у обучающихся. Время выполнения работы 90 мин