Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2023 07:59:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Блашкин Валерий Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика мини - футбола»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика мини - футбола» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального

размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. История развития футбола.
2. История развития футбола в Советском Союзе.
3. Содержание и характеристика футбола как средства физического воспитания и спорта.
4. Оздоровительная и прикладная направленность футбола
5. Анализ техники ведения мяча правой ногой внутренней стороной стопы в футболе
6. Анализ техники ведения мяча левой ногой внутренней стороной стопы в футболе
7. Анализ техники ведения мяча правой ногой внешней стороной стопы в футболе
8. Анализ техники ведения мяча левой ногой внешней стороной стопы в футболе
9. Анализ техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы правой ноги
10. Анализ техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы левой ноги
11. Анализ техники выполнения передачи мяча внешней стороной стопы правой ноги
12. Анализ техники выполнения передачи мяча внешней стороной стопы левой ноги
13. Анализ техники выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы левой ноги
14. Анализ техники выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы правой ноги
15. Анализ техники удара по мячу прямым подъемом правой ноги
16. Анализ техники удара по мячу прямым подъемом левой ноги
17. Анализ техники выполнения остановки мяча на бедро
18. Анализ техники выполнения остановки мяча на грудь
19. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы левой ноги
20. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы правой ноги
21. Анализ техники удара головой по мячу
22. Анализ техники ловли мяча вратаря
23. Анализ техники жонглирования мяча

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке	Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе ;использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в

футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Разработать в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии конспект урока по дисциплине «Теория и методика мини - футбола» (решение образовательных и оздоровительных задач). Тема конспекта на выбор:

1. Начальное обучения футбола.
2. Обучения технике ведения мяча правой ногой внутренней стороной стопы в футболе
3. Обучения технике ведения мяча левой ногой внутренней стороной стопы в футболе
4. Обучения технике ведения мяча правой ногой внешней стороной стопы в футболе
5. Обучения технике ведения мяча левой ногой внешней стороной стопы в футболе
6. Обучения технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы правой ноги
7. Обучения технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы левой ноги
8. Обучения технике выполнения передачи мяча внешней стороной стопы правой ноги
9. Обучения технике выполнения передачи мяча внешней стороной стопы левой ноги
10. Обучения технике выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы левой ноги
11. Обучения технике выполнения остановки мяча внутренней стороной стопы правой ноги
12. Обучения технике удара по мячу прямым подъемом правой ноги
13. Обучения технике удара по мячу прямым подъемом левой ноги
14. Обучения технике выполнения остановки мяча на бедро
15. Обучения технике выполнения остановки мяча на грудь
16. Обучения технике удара по мячу внешней стороной стопы левой ноги
17. Обучения технике удара по мячу внешней стороной стопы правой ноги
18. Обучения технике удара головой по мячу
19. Обучения технике ловли мяча вратаря
20. Обучения технике жонглирования мяча

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.	Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и	Пороговый уровень: задачи урока сформулированы некорректно; конспект урока составлен методически грамотно, представлено менее 5 упражнений в основной части урока, упражнения описаны не последовательно с нарушением терминологии, не даны методические и организационные указания, не указан возраст занимающихся.	10
		Продвинутый уровень: задачи урока сформулированы соответственно теме, конспект урока составлен методически грамотно, представлено 10 и более упражнений в основной части урока, упражнения описаны последовательно с нарушением терминологии; даны организационные указания, не даны методические указания.	15
		Высокий уровень: задачи сформулированы соответственно теме урока, конспект урока составлен методически грамотно, представлено более 12 упражнений в основной части урока, упражнения описаны последовательно с использованием футбольной терминологии; даны организационные и методические указания.	20

	самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Теория и методика мини - футбола» (зачет) письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 23 вопроса. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 20 тем для написания конспекта урока по футболу. Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его в течении 30 минут. На конспект урока должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Урок должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии, с соответствующей дозировкой, с использование дополнительного инвентаря. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта эксперту (преподавателю) на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока.

Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы эксперта и обучающихся, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Конспект урока, имеющий существенные замечания (2 и более нерешенные задачи, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление, отсутствие понимания и объяснения по многим деталям конспекта) не оценивается и требует повторной разработки.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Теория и методика мини - футбола»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	10	15	20
Общий балл	15	25	35