Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-1; ОПК-14

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знает:

– положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;

– целевые результаты и параметры применяемых нагрузок

Умеет:

– определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;

– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта

Имеет опыт:

– составления комплексов физических упражнений с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки;

– подбора подвижных игр с использованием средств гимнастики, легкой атлетики;

– планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура».

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знает:

– систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;

– основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Умеет:

– изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;

– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

Имеет опыт:

– педагогического анализа урока физической культуры;

– составления конспекта урока физической культуры;

– составления картотеки подвижных игр.

Требование к процедуре оценки: представлены шкалы оценивания для каждого задания

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: карточки с физическими упражнениями

Нормы времени: 120 минут

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-1.1.

Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

– положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
– целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
– основные и дополнительные формы занятий.

Тип задания: практическая работа

Пример типовых заданий: Составить программу обучения двигательному действию

Характер упражнения	Содержание упражнений	Дозировка (физическая нагрузка)	Методы обучения	Способы выполнения	Методические указания
Упражнение на месте	1. 2. 3.				
Упражнение в движении	1. 2. 3.				
Упражнение с партнером	1. 2. 3.				

*Обучающийся сам определяет раздел программы и выбирает двигательное действие самостоятельно

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания	Знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - основные и дополнительные формы занятий	0	1	2

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

– определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт:

– составления комплексов физических упражнений с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки;

– подбора подвижных игр с использованием средств гимнастики, легкой атлетики;

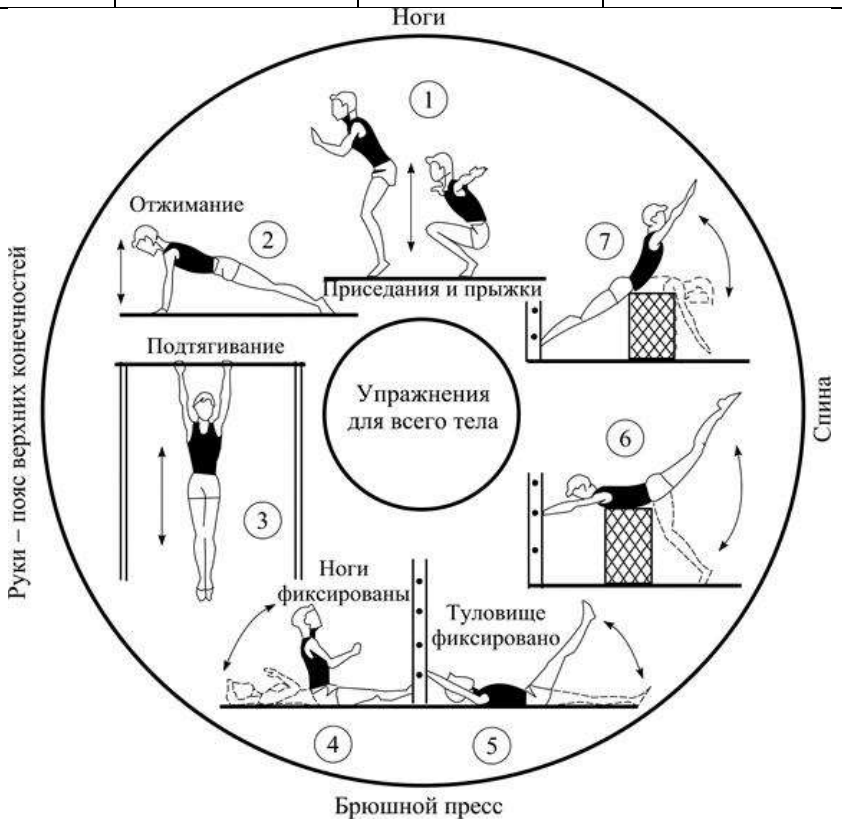
– планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура».

Тип задания: практическая работа

Пример типовых заданий:

1. Составить круговую тренировку с использованием упражнений с собственным весом
2. Описать физические упражнения.
3. Указать физическую нагрузку, количество повторений, интервал отдыха между упражнениями с учетом возраста и пола
4. Заполнить таблицу

Физическое упражнение	Физическая нагрузка (дозировка)		Методические указания	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки



Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Умеет: определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,	0	1	2

различного пола и возраста	различного пола и возраста.	методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта			
	ОПК-1.3. Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Имеет опыт: составления комплексов физических упражнений с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки; подбора подвижных игр с использованием средств гимнастики, легкой атлетики; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура».	0	1	2

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-14.1. Знает основные документы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

– систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;

– основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

– изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;

– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-14.3. Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые образовательные результаты:

Имеет опыт:

– педагогического анализа урока физической культуры;

– составления конспекта урока физической культуры;

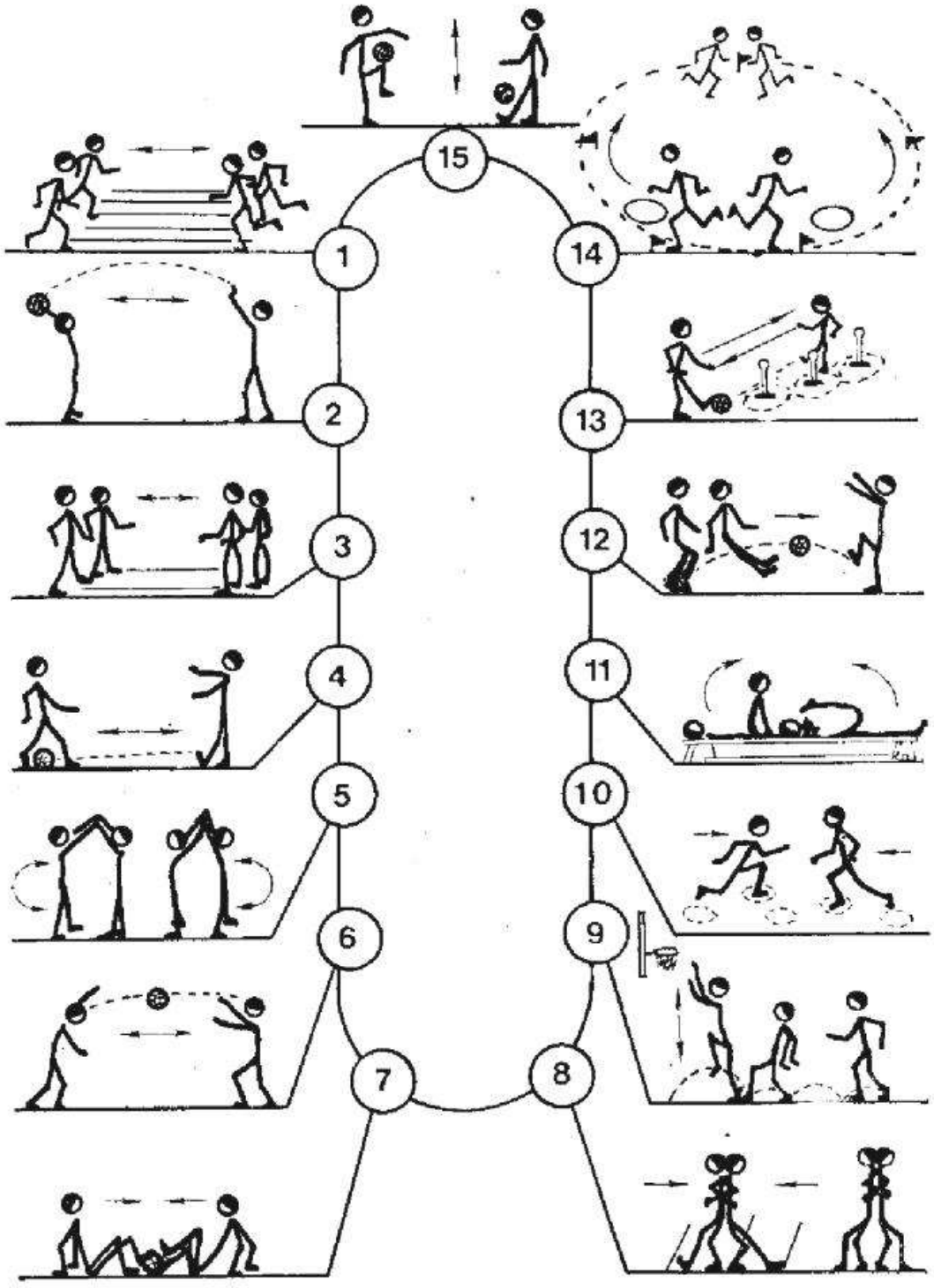
– составления картотеки подвижных игр.

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий: Составить конспект для проведения занятия во внеурочное время.

1. Подобрать игровые упражнения для подготовительной части занятия.
2. Подобрать игровые упражнения для основной части занятия.
3. Составить эстафеты для заключительной части занятия.
4. Определить последовательность выполнения упражнений, количество повторений, способы выполнения.
5. Составить конспект занятия
6. Заполнить таблицу

Часть занятия	Физическое упражнение	Количество выполнений	Способы выполнения	Методические указания



Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкалы оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль	ОПК-14.1. Знает основные документы планирования, методического	Знает: систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области	1	2	3

тренировочного и образовательного процесса	обеспечения тренировочного и образовательного процессов	физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.			
	ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Умеет: изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.	1	2	3
	ОПК-14.3. Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Имеет опыт: педагогического анализа урока физической культуры; составления конспекта урока физической культуры; составления картотеки подвижных игр.	1	2	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для оценки сформированности индикатора ОПК-1.1. обучающийся составляет программу обучения двигательному действию, самостоятельно выбирает раздел программы (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.) и двигательное действие. Он должен составить подводящие упражнения, направленные на формирование двигательного умения и перехода его в двигательный навык. Обязательно составляется нагрузка для каждого упражнения с указанием количества выполнения или время выполнения. Для каждого упражнения выбирается методы обучения и способы выполнения, методические указания. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет -2 балла

Для оценки сформированности индикатора ОПК-1.2, ОПК-1.3. необходимо составить упражнения с собственном весом, данные упражнения могут выполнятся на уроках физической культуры по гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и т.д. Обучающемуся предлагается карточка с физическими упражнениями, которые выполняются с использованием метода круговой тренировки. Нужно составить физическую нагрузку с учетом возраста и пола занимающихся. Расписать методические указания, которые необходимо соблюдать при выполнении физических упражнений. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 4 балла.

Для оценки сформированности компетенции ОПК-14 нужно составить конспект занятий по физической культуре во внеурочное время. Занятия по форме проведения относятся к неурочному типу. Обучающемуся предлагается карточка с физическими упражнениями, их необходимо распределить в определенной последовательности, определить время выполнения каждого упражнения, место расположения в спортивном зале или на спортивной площадке. Составить методические рекомендации для каждого физического упражнения с указанием способов выполнения. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 9 баллов.