# <u>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Р</u>ОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ поликан простой электроной боджетное образовательное учреждение высшего образования Информация о владельное «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.03.2023 17:25:52 Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю Проректор по учебно-методической работе и качеству образования \_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

Сафоненко Светлана Владимировна

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оздоровительные виды гимнастики»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника бакалавр

С изменениями: протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Рассмотрено Одобрено
Протокол № 1 от 27.08.2021 Начальник Управления
Заседания кафедры физического воспитания и спорта образовательных программ
Н.А. Доманина

#### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Оздоровительные виды гимнастики» разработан в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №65403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК - 6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-6.1. Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни.

Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие на занятиях по оздоровительным видам гимнастики; основы организации здорового образа жизни.

ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительным видам гимнастики, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительных видов гимнастики, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения; формировать у занимающихся оздоровительными видами гимнастики установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейших тестов для оценки состояния здоровья на занятиях оздоровительными видами гимнастики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет:

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам не предусмотрен:

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.1. Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие на занятиях по оздоровительным видам гимнастики; основы организации здорового образа жизни.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1. Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

Вопросы

- 1. История становления оздоровительных видов гимнастики.
- 2. Место и содержание оздоровительных видов гимнастики в образовательных организациях.
- 3. Характеристика влияния оздоровительных видов гимнастики на организм занимающихся. Влияние занятий оздоровительными видами гимнастики на повышение уровня физической подготовленности. Учёт индивидуальных особенностей занимающихся.
- 4. Круговая тренировка. История возникновения. Разновидности круговой тренировки. Особенности круговой тренировки (проведение круговой тренировки непрерывным методом, интервальным методом).
  - 5. Технология и организация проведения занятий по оздоровительным видам гимнастики в образовательных

организациях. (Привести примеры упражнений основных видов оздоровительной гимнастики).

- 6. Оздоровительные виды гимнастики как средство профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
  - 7. Калланетика, история, характеристика и ее развитие.
  - 8. Значение стретчинга как эффективного средства физического воспитания.
  - 9. Шейпинг возникновение и развитие в образовательных учреждениях.
  - 10. Йога, ее разновидности и значение (история, направления).
- 11. Что подразумевается под индийской системой *хатха-йога?* (составить комплекс из 5 асан, предназначенных для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, 5 асан для профилактики сердечнососудистых заболеваний).
  - 12. Ступени в йоге (характеристика каждой ступени, значение, требования).
- 13. Характеристика оздоровительной системы шейпинг. Разновидности шейпинга, отличительные особенности. (составить комплекс из 10 упражнений).
- 14. Упражнения, асаны хатха-йоги, характеристика, значение. Разновидности упражнений, асан в зависимости от направленности основных воздействий на те или иные органы и функции организма. (составить комплекс из 10 асан с определённой направленностью профилактика одного заболевания, либо профилактика различных заболеваний).
- 15. Стретчинг, характеристика, значение. Отличительные особенности данного направления от упражнений, направленных на развитие физического качества гибкость. (составить комплекс из 10 упражнений на разные группы мышц).
- 16. Гигиеническая гимнастика. Характеристика, отличительные особенности, разновидности, требования к данной оздоровительной системе. (составить комплекс из 10 упражнений).
- 17. Современные оздоровительные системы. Характеристика, значение, особенности. Восточные оздоровительные системы. Характеристика, значение, особенности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	му заданию (модельныи ответ) Результаты обучения	Формальные признаки	Шкала оценивания
Компетенции	т сзультаты обучения	сформированности	шкала оценивания
		компетенций	
ОПК-6.1. Знает общие	Знает: составляющие	•	6
	,	Пороговый уровень	O
теоретико-методические	здорового образа жизни и	Перечисляются основные	
основы формирования	факторы их определяющие	факты содержания	
осознанного отношения	на занятиях по	оздоровительных видов	
занимающихся к	оздоровительным видам	гимнастики и её	
физкультурно-спортивной	гимнастики; основы	методические особенности.	
деятельности и	организации здорового	Демонстрируются знания	
мотивационно-ценностные	образа жизни.	основных требований к	
ориентации на ведение		гимнастической	
здорового образа жизни.		терминологии и	
		программному материалу	
		по оздоровительным видам	
		гимнастики, основы	
		организации здорового	
		образа жизни.	
		Продвинутый уровень	
		Обучающийся	
		обосновывает возможности	
		применения разнообразных	
		средств оздоровительных	
		видов гимнастики в	
		педагогическом	
		взаимодействии,	
		организации	
		образовательного процесса	8
		с использованием	
		современных технологий	
		обучения и диагностики,	
		современных	
		образовательных ресурсов в	
		соответствии с основами	
		организации здорового	
		образа жизни.	
		Высокий уровень	10
		Обучающийся владеет	
		технологией выполнения,	
		методикой обучения и	
		диагностики упражнений	
		различных направлений	
		ОВГ в конкретных	

педагогических ситуациях с
корректным применением
**
гимнастической
терминологии (правилами
гимнастической
терминологии, записью
гимнастических
упражнений, правилами
записи общеразвивающих
упражнений, правилами
записи упражнений на
снарядах, станциях),
учитывая факторы,
определяющие здоровый
образ жизни и основы его
организации.
Прослеживается свободная
демонстрация примеров, в
соответствии с
поставленными задачами.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительным видам гимнастики, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительных видов гимнастики, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения; формировать у занимающихся оздоровительными видами гимнастики установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейших тестов для оценки состояния здоровья на занятиях оздоровительными видами гимнастики.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Разработайте комплекс асан по направлению оздоровительного вида гимнастики: йога.

Не менее 10 упражнений, асан; из различных исходных положений; согласно требованиям, предъявляемым к гимнастической терминологии; согласно правилам гимнастической терминологии; согласно правилам записи общеразвивающих упражнений.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки	Шкала оценивания
·	, ,	сформированности	•
		компетенций	
ОПК-6.2. Умеет	Умеет: определять общие и	Пороговый уровень.	6
использовать накопленные	конкретные цели и задачи	В представленном	
знания в области	занятий по	комплексе (ОРУ)	
физической культуры и	оздоровительным видам	упражнения должны	
спорта для формирования	гимнастики, как составной	отражать специфику	
осознанного отношения	части гармоничного	направления	
занимающихся к	развития личности,	оздоровительной системы.	
физкультурно-спортивной	укрепления ее здоровья;	При выполнении асан с	
деятельности и	использовать освоенные	замечаниями	
мотивационно-ценностных	методики для реализации	демонстрируется подбор	
ориентаций на ведение	оздоровительной	сверху вниз: стоячие позы,	
здорового образа жизни.	эффективности средствами	наклоны, сидячие,	
	оздоровительных видов	перевёрнутые; порядок	
	гимнастики, сохранения и	записи упражнений снизу-	
	укрепления здоровья,	вверх, (то есть вначале	

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.  Визической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейщих тестов для оценки состояния здоровья на занятиях оздоровьтя на занятиях оздоровытельными видами гимнастики.  Высокий В компілек упражне специфи оздоров Присутс элементи новизны При демонстр сверху в наклоны перевёря записи з вверх, описыва выполня при демонстр сверху в наклоны перевёря записи з вверх, описыва выполня туловищ руками). Соблюда требован гимнастт термино.	стоячие позы, сидячие, е; порядок жнений снизу- есть вначале движение, с ногами, затем головой и и при комплекса с ечаниями.  вень представленном (ОРУ) отражают направления вной системы. В наличие творчества, ригинальности. Плении асан ется подбор стоячие позы, сидячие, е; порядок жнений снизу-есть вначале движение, с ногами, затем головой и я полностью к кой
---	---

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительным видам гимнастики, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительных видов гимнастики, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения; формировать у занимающихся оздоровительными видами гимнастики установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейших тестов для оценки состояния здоровья на занятиях оздоровительными видами гимнастики.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3. Разработайте конспект круговой тренировки непрерывном методом (от 0 до 10; 3 круга подряд; с включением на каждый круг по одной станции), непрерывным методом с жёстким интервалом отдыха (7 станций).

Соблюдая дидактические принципы подбора станций для круговой тренировки, учитывая метод и способ проведения круговой тренировки;

согласно требованиям, предъявляемым к гимнастической терминологии;

согласно правилам гимнастической терминологии;

согласно правилам записи общеразвивающих упражнений.

Требования, предъявляемые к проведению круговой тренировки

- расположение станций и подбор станций соответствует технике безопасности при проведении круговой тренировки на занятиях оздоровительными видами гимнастики;
- упражнения на станциях круговой тренировки подобраны в соответствии с особенностями метода и способа проведения круговой тренировки;
  - упражнения на станциях, количество станций соответствуют уровню подготовленности обучающихся;
  - упражнения соответствуют возрастным особенностям обучающихся;
  - соблюдаются дидактические принципы подбора упражнений на станциях при проведении круговой тренировки.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.	Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительным видам гимнастики, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительных видов гимнастики, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения; формировать у занимающихся оздоровительными видами гимнастики установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	Пороговый уровень. В представленной круговой тренировке демонстрируется выполнение требований, предъявляемых к данному методу и способу проведения с замечаниями (наблюдаются нарушения по 2-м пунктам из 5). При выполнении упражнений с замечаниями демонстрируется подбор сверху вниз: порядок записи упражнений снизу-вверх, (то есть вначале описывается движение, выполняемое ногами, затем туловищем, головой и руками). Соблюдаются требования к гимнастической терминологии при составлении станций с замечаниями. Демонстрируется описание подведения круговой тренировки, присутствует определение нагрузки и интенсивности проделанной работы с замечаниями. Продвинутый уровень.	8

В представленной круговой

тренировке демонстрируется требований, выполнение предъявляемых к данному способу методу проведения мелкими замечаниями (наблюдаются нарушения по 1-му пункту из 5). При выполнении упражнений с замечаниями демонстрируется подбор Имеет опыт: проведения с сверху вниз: порядок записи обучающимися упражнений снизу-вверх, теоретических занятий и (то есть вначале бесед о пользе, значении описывается движение. физической культуры и выполняемое ногами, затем ОПК-6.3. Имеет опыт спорта, основах здорового головой туловищем, планирования и проведения образа жизни, о важности руками). мероприятий физической подготовки к Соблюдаются требования к формированию осознанного систематическим занятиям гимнастической отношения занимающихся к и использовании средств терминологии при физкультурно-спортивной физической культуры и составлении станций деятельности спорта для оптимизации мелкими замечаниями. мотивационно-ценностных двигательного режима; Демонстрируется описание ориентаций на ведение использования простейших подведения итогов здорового образа жизни. тестов для оценки состояния проведения круговой на занятиях тренировки, присутствует здоровья оздоровительными видами нагрузки и определение гимнастики. интенсивности проделанной работы c мелкими замечаниями. Высокий уровень 10 В представленной круговой тренировке демонстрируется требований, выполнение предъявляемых к данному методу способу И проведения. При выполнении упражнений демонстрируется подбор сверху вниз: порядок записи упражнений снизу-вверх, (TO есть вначале описывается движение, выполняемое ногами, затем туловищем, головой руками). Соблюдаются требования к гимнастической терминологии составлении станций. Демонстрируется описание подведения итогов круговой проведения присутствует тренировки, нагрузки и определение интенсивности проделанной работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задание №1 Письменная проверочная работа

Теоретические и методические задания представляет собой, перечень вопросов, опирающихся на содержание дисциплины, освоенных обучающимися в соответствии с учебным планом по предмету Оздоровительные виды гимнастики.

Критерии оценивания

- 10 баллов обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- 8 баллов обучающийся ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
- 6 баллов обучающийся ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

Задание № 2. Подготовка конспекта по оздоровительным видам гимнастики.

Цель: Формирование умений методически грамотно составить конспект комплекса упражнений по оздоровительным видам гимнастики, в котором подробно представлены средства, методы и организация учебного процесса.

Подготовить конспект для проведения комплекса, учитывая задачи направления ОВГ, психофизиологические особенности контингента, и быть готовым провести комплекс на группе обучающихся. Обучающийся выбирает направление и готовит конспект согласно требованиям, предъявляемым к комплексу ОВГ.

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и приёмов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Обучающиеся решают следующие задачи:

- знание теоретического и методического материала дисциплины "Оздоровительные виды гимнастики";
- умение самостоятельно использовать информационные источники при подготовке к проведению комплекса;
- владение понятиями, терминологией предмета;
- умения, связанные с организацией деятельности занимающихся;
- умения использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физических способностей.

### План-конспект асан

Конспект оформляется согласно приведённой таблице

Асаны	Техника выполнения	Дозирование	Организационные	Оздоровительный
	асан	нагрузки	указания	эффект

Критерии оценивания конспекта

- 10 баллов обучающийся правильно выполнил задание: конспект структурирован, все требования к комплексу демонстрируются в конспекте. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- 8 баллов *обучающийся* выполнил задание: конспект написан с небольшими неточностями, требования к комплексу демонстрируются в конспекте мелкими замечаниями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
- 6 баллов *обучающийся* выполнил задание: конспект написан с существенными неточностями, требования к комплексу демонстрируются частично. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

Задание № 3 Обучающемуся выдаётся задание заранее, он готовит конспект круговой тренировки: метод и способ проведения на выбор обучающегося. Обучающийся может использовать дополнительные источники информации и электронные ресурсы: электронные библиотеки и научные базы данных.

Демонстрируется проведение круговой тренировки обучающимся (7-10 мин.). Оценивается проведение круговой тренировки согласно требованиям, предъявляемым к алгоритму проведения круговой тренировки. После проведения преподаватель (эксперт) проводит анализ проведённой круговой тренировки, даются указания, задаются дополнительные, уточняющие вопросы в рамках данного задания. Обучающиеся участвуют в анализе круговой тренировки и предлагают свои варианты ответов.

Критерии оценивания задания

- 10 баллов обучающийся правильно выполнил задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- 8 баллов *обучающийся* выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
- 6 баллов *обучающийся* выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
- За каждые выполненные задания начисляются баллы в соответствии с критериями оценивания, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень сформированности части компетенций по предложенной ниже таблице.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Оздоровительные виды гимнастики»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	6	8	10
Задание № 2	6	8	10
Задание № 3	6	8	10
Общий балл	18	24	30