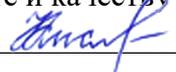


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.12.2022 08:16:55  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Попова Наталья Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника

Магистр

С изменениями:

протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021

Заседания кафедры теоретических основ и методики  
физического воспитания

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  
Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации  
Знает:

- основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня
- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования  
Умеет

- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;
- разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта.

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики  
Владеет

- опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики;
- терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта";
- технологиями применения полученных знаний на практике.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня

-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

Тип (форма) задания: индивидуальный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1

Выберите и раскройте один из предложенных вопросов.

1. Перечислите основные направления и принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Охарактеризуйте меры государственной поддержки для развития физической культуры и спорта.
2. Перечислите субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации
3. Представьте структуру государственных органов, реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта, на федеральном уровне.
4. Представьте структуру государственных органов, реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта, в субъектах Российской Федерации.
5. Представьте структуру государственных органов, реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта, в муниципальных образованиях.
6. Перечислите федеральные программы для развития физической культуры и спорта. Дайте краткую характеристику.
7. Перечислите региональные программы для развития физической культуры и спорта. Дайте краткую характеристику.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): индивидуальный опрос

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ	Пороговый уровень: в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.	1
		Продвинутый уровень: в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	3
		Высокий уровень: демонстрирует знание, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета; объясняет факты, правила, принципы.	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиСи взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта;

Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.

Тип (форма) задания: творческое задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2

Выберите и подготовьте для ответа одно задание (на выбор)

1. Представьте в виде схемы основные виды управленческих решений в области физической культуры и спорта. Составьте (по выбору) проект управленческого решения физкультурно-спортивной организации.
2. На примере представьте и разберите технологию выработки управленческих решений в области физической культуры и спорта
3. Обозначьте документы, необходимые для проведения спортивного мероприятия, как одной из форм организации образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Представьте их структуру.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): индивидуальный опрос

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования  ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиСи взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта;  Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.	Пороговый уровень: в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.	2
		Продвинутый уровень: в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	6
		Высокий уровень: демонстрирует знание, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета; объясняет факты, правила, принципы.	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из 2-х заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 7-и вопросов. Обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание – творческое задание. Задание состоит из 3 практических заданий. Обучающийся самостоятельно выбирает одно задание. Обучающийся письменно раскрывает основную сущность вопроса. Используя примеры демонстрирует глубокое понимание сущности материала. На выполнение задания дается 30 минут.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	1	3	5
Задание № 2	2	6	10
Общий балл	3	9	15