<u>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Р</u>ОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ поликан простой электронной болжетное образовательное учреждение высшего образования Информация о владельное «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.05.2023 08:07:57 Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Н.Н. Кислова

Кодакова Марина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника бакалавр

С изменениями: протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Рассмотрено Одобрено Протокол № 1 от 25.08.2020 Начальник Управления Заседания кафедры физического воспитания и спорта образовательных программ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.1

Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

Образовательный результат:

Знает:

факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.2.

Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

Образовательный результат:

Умеет:

распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;

оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.3.

Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, оказания первой доврачебной помощи.

Образовательный результат:

Имеет опыт:

оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: тонометр, жгут для остановки кровотечения, лестничные шины.

Расходные материалы: бинты, пластырь

Доступ к дополнительным справочным материалам не предусмотрен.

Нормы времени: 1час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Проверяемые индикаторы общепрофессиональной компетенции:

ОПК -7.1. Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, оказания первой доврачебной помощи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает

факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

Умеет:

распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;

оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;

Имеет опыт:

оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Тип (форма) задания: комплексное задание.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1

- 1. Кровотечение и кровопотеря. Причины. Дифференцированные признаки видов кровотечений.
- 2. Определить алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении. Временная остановка кровотечения с помощью наложения жгута, матерчатого и импровизированного жгута закруткой.
- 3. Спортсмен баскетбольной команды заболел ОРВИ. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 2

- 1. Открытые повреждения мягких тканей раны. Местные и общие симптомы ран. Виды ран. Профилактика инфицирования ран
- 2. Определить алгоритм оказания первой помощи при ранах. Пластырные повязки и техника их наложения.
- 3. Спортсмен дзюдоист с признаками острой кишечной инфекции отпущен с тренировки. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 3

- 1. Переломы, их виды. Дифференциальная диагностика открытого и закрытого переломов костей.
- 2. Определить алгоритм оказания первой помощи при переломе костей конечности с использованием лестничной шины или импровизированной шины. Правила транспортной иммобилизации.
- 3. Спортсмен с признаками вирусного гепатита (общее недомогание, усталость, разбитость, головная боль, тошнота, желтушность кожных покровов, тянущие или приступообразные боли в правом подреберье) госпитализирован в инфекционное отделение. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 4

- 1. Растяжения связок и вывих сустава, провести дифференциальную диагностику. Причины спортивных травм.
- 2. Определить алгоритм оказания первой помощи при растяжении и связок и вывихе сустава. Техника наложения бинтовых повязок (восьмиобразной) на голеностопный сустав.
- 3. У спортсменки по борьбе самбо обнаружен педикулез. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 5

- 1. Утопление в бассейне. Правила спасения утопающего.
- 2. Определить алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
- 3. У спортсмена волейбольной команды обнаружена чесотка. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ)							
Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)				
			Частично	Достигнуты в			
			достигнуты	полном объеме			
ОПК-7. Способен	Знает:	Обучающийся дает полные и	7	15			
обеспечивать	факторы и причины	обстоятельные ответы на					
соблюдение	травматизма, заболеваний,	поставленные вопросы, по					
техники	функциональных	заданию; показывает					
безопасности,	нарушений в процессе	глубокое и полное знание					
профилактику	учебной и спортивной	материала, использует					
травматизма,	деятельности.	принятую терминологию					
оказывать первую	Умеет:	при неотложных состояниях					
доврачебную	распознавать признаки	и травматических					
помощь	неотложных состояний и	повреждениях.					
		Обучающийся					

I			
травматических	демонстрирует		
повреждений;	последовательность в		
оказывать первую помощь	составлении алгоритма		
при возникновении	действий оказания первой		
неотложных состояниях и	помощи при возникновении		
травматических	неотложных состояний и		
повреждениях;	травматических		
распознавать заболевания	повреждений.		
различных органов и систем	Показать навыки оказания		
по наиболее типичным	первой помощи		
признакам с целью	пострадавшим по заданию.		
предотвращения развития	Обучающийся составляет		
острых патологических	план профилактических		
состояний, а также	мероприятий по		
обеспечения	возникновению и		
своевременного обращения	распространению		
за медицинской помощью;	инфекционных заболеваний.		
Имеет опыт:			
оказания первой помощи			
при неотложных состояниях			
и травматических			
повреждениях;			
составление плана			
профилактических			
мероприятий по			
возникновению и			
распространению			
инфекционных			
заболеваний, травм и			
патологических состояний.			
осуществлять контроль			
отсутствия медицинских			
противопоказаний к			
занятиям физической			
культурой и спортом.			
		ı	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки знаниевых и практических образовательных результатов по дисциплине разработаны комплексные задания, состоящие из 3-х заданий:

- 1. Теоретическая часть задания позволяет проверить сформированные у Обучающихся знания факторов и причин травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.
- 2. Практическая часть задания построена на умении распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью.
- 3. Решение ситуационной задачи демонстрирует владением составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

Выполняется комплексное задание индивидуально.

Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения Обучающихся процедуру его проведения. Время выполнения задания — 1 час. После чего Обучающийся дает развернутый и в то же время лаконичный устный ответ.

По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.