Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2023 22:03:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы военной подготовки»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 30.05.2023 г.
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» разработан в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 5 семестр – 45 минут; 6 семестр – 40 минут

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.

Тип (форма) задания 1: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП?

а/ в 1996г. +
б/ в 1995г.
в/ в 1997г.
г/ в 1998г.

2. Устав внутренней службы – это…

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

3. Что такое дисциплинарный устав?

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

4. Строевой устав – это…

а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

5. Кто такой часовой?

а/ это командир в/ это солдат
б/ это рядовой
в/ это солдат
г/ это вооруженный караул +

6. Сколько времени часовой стоит на посту?

а/ 5 часов в/ 3 часа
б/ 2 часа +
в/ 3 часа
г/ 6 часов

7. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а/ оборона и наступление
б/ военная наука, теория и практика
в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +
г/ изучение вопросов войны и мира

8. Кто такой дозорный?

а/ наводчик оператор
б/ механик водитель
в/ управляющий
г/ разведчик +

9. Что такое тактика?

а/ правила поведения
б/ составная часть военного искусства +

в/ военное шествие
г/ вид военного искусства

10. Кто из военноначальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников
б/ Макаров
в/ Македонский +
г/ Драгунов

11. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +
б/ нападение на врага
в/ отступление
г/ все ответы верны

12. Когда появилась тактика?

а/ в 1941г.
б/ в 1942г.
в/ с появлением армии +
г/ в 1965г.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их	Пороговый уровень: правильно отвечено на 6 и менее вопросов	3
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 7-9 вопросов	4
			Высокий уровень: правильно отвечено на 10-12 вопроса	5

Тип (форма) задания 2: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): в письменном виде ответить на один выбранный преподавателем вопрос

1. Что такое Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ)?
2. Что входит в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
4. Составы военнослужащих и воинские звания?
5. Каков текст военной присяги?
6. Перечислите военные округа ВС РФ и расположение их штабов?
7. Состав сухопутных войск?
8. Состав военно-воздушных сил?
9. Состав военно-морского флота?
10. Самостоятельные рода войск ВС РФ?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала

	результаты		сформированности компетенций	оценивания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия

Тип (форма) задания 3: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

а/ Сергеев
б/ Петров
в/ Иванов
г/ Фёдоров+

2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а/ Выходит из строя
б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
в/ Делает два шага вперёд
г/ Принимает строевую стойку

3. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

а/ 20
б/ 35
в/ 30 +
г/ 40

4. Строем называется…

а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +
в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

5. Шеренгой является…

а/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
б/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
в/ Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +
г/ Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

6. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/ Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
б/ Стоять прямо, без напряжения.
в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +
г/ Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

7. Положение «Вольно»:

а/ Стать свободно, но не сходить с места.
б/ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +
в/ Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
г/ Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

8. Кто такой часовой?

а/ Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +
б/ Караульный, охраняющий пост
в/ Вооруженный дневальный по роте
г/ Караульный подразделения

9. Какова длина окопа?

а/ 170см +
б/ 160см
в/ 165см
г/175см

10. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

11. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

12. Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

13. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

14. Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +
б/ знать своего противника
в/ знать, как уничтожить противника
г/ нет верного ответа

15. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а/ это минное поле +
б/ это заграждения солдат
в/ это заграждения противника
г/ это тактическое поле

16. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

а/ это минное поле
б/ это заграждения солдат
в/ это заграждения противника
г/ это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.) +

17. Какие мины вы знаете?

а/ убойные
б/ слабые
в/ противопехотные, противотанковые +
г/ все ответы верны

18. Какова ширина окопа?

а/ 50см
б/ 60см +
в/ 70см
г/ 80см

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений курса стрельб, знание устройства стрелкового оружия и боеприпасов. Умение осуществлять подготовку к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый уровень: правильно отвечено на 9 и менее вопросов	3
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 10-15 вопросов	4
			Высокий уровень: правильно отвечено на 15-18 вопроса	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 5 семестр (зачет) проводится в форме тестирования (задание 1 и задание 3) и письменной работы, состоящей из ответа на один выбранный вопрос.

1 задание состоит из 12 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 12 минут.

2 задание состоит из 10 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 15 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из 18 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 18 минут.

Всего на выполнение трех заданий студенту дается 45 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 5 семестр (зачет)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	3	4	5
Задание № 2	3	4	5
Задание № 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15

6 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты

Тип (форма) задания 1: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить письменно на один вопрос по выбору

1. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
2. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
3. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
4. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
5. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
6. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
7. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
8. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
9. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
10. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
11. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
12. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
13. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
14. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
15. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
16. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
17. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
18. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
19. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
20. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
21. Назовите типы наземной навигационной аппаратуры и раскройте задачи, решаемые с помощью этой аппаратуры.
22. Подготовьте по карте исходные данные для работы с гирополукомпасом при движении по маршруту.
23. Назовите основные приборы, входящие в комплект навигационной аппаратуры с координатором, и укажите назначение каждого из них.
24. В чем заключается начальное ориентирование машины и какими способами оно выполняется?
25. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.

26. Перечислите основные задачи разведки местности.
27. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
28. Как классифицируются географические карты по содержанию?
29. Перечислите основные виды специальных карт, изготовляемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.
30. Назовите виды специальных карт, изготовляемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	Знание свойств местности для боевых действий, знание условных знаков топографических карт, умение читать топографические карты и владение навыками ориентировки на местности по карте и без нее	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	6
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	8

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Тип (форма) задания 2: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Кровотечение это-

а/ перелом кости;
б/ дыхательная функция;
в/ повышенное артериальное давление;
г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки; +

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

а/ наложить давящую повязку;
б/ наложить жгут; +
в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
г /продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

а/ наложить тугую повязку.
б/ наложить жгут.
в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +
г/ посыпать солью.

4. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

а/ Паренхиматозное в/Капиллярное.
б/ Венозное. +

в/ Капиллярное.
г/ Артериальное.

5. Характерные признаки артериального кровотечения:

а/ Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
б/ Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. +
в/ Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +
б/ поверхностном ранении;
в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
г/ Все ответы верны.

7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а/ наложение давящей повязки;
б/ пальцевое прижатие;
в/ максимальное сгибание конечности;
г/ наложение жгута; +

8. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а/ Обработать край раны йодом;
б/ Провести иммобилизацию конечности;
в/ Промыть рану перекисью водорода;
г/ Остановить кровотечение. +

9. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а/ наложить жгут на обработанную рану;
б/ выше раны на 10-15 см;
в/ на 15-20 см ниже раны; +

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знание основных способов оказания первой медицинской помощи; знание правил поведения и мер профилактики в условия загрязнения атмосферы вредными веществами	Пороговый уровень: правильно отвечено на 4 и менее вопросов	4
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 5-7 вопросов	6
			Высокий уровень: правильно отвечено на 7-9 вопроса	7

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 6 семестр (зачет) проводится в форме письменной работы (задание 1) и тестирования (задание 2)

1 задание состоит из 30 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 30 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 9 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 2 выполняется в течение 10 минут.

Всего на выполнение двух заданий студенту дается 40 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 6 семестр (зачет)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	6	8
Задание № 2	4	6	7
Общий балл	9	12	15