Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Результаты обучения:

Знает:

виды девиаций;

формы проявления девиантного поведения;

факторы вызывающие девиантное поведение;

средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Умеет:

подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция ОПК-5:

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Проверяемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1:

знает теоретико-методические основы воспитания, профилактики негативного поведения и социально-значимые личностные качества занимающихся.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

виды девиаций;

формы проявления девиантного поведения;

факторы вызывающие девиантное поведение;

средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типового задания № 1:

1. Опишите средства профилактики девиантного поведения применяемые в физической культуре и спорте.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК - 5.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: виды девиаций;	Письменная работа выполнено в полном объеме.	1-2	3-4	5-6

формы проявления девиантного поведения; факторы вызывающие девиантное поведение; средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.	Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Проверочная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.			

Проверяемая компетенция:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2 Умеет подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типового задания № 2:

Разработайте часть тренировочного занятия избранного вида спорта, одна из задач которого – профилактика девиантного поведения подростков средствами избранного вида спорта.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК - 5.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Умеет: подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.	Обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные умения в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта.	1-3	4-6	7-9

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы задания №1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-5.1:

1. Перечислите виды девиаций и подробно опишите один из них.
2. Перечислите формы проявления девиантного поведения и подробно опишите одну из них.
3. Перечислите факторы вызывающие девиантное поведение и подробно опишите один их них.
4. Опишите средства профилактики девиантного поведения применяемые в физической культуре и спорте.
2. Опишите методы диагностики девиантного поведения которые можно использовать в тренировочном процессе вашего вида спорта.
3. Опишите структуру занятия избранным видом спорта с профилактическим мероприятием.
4. Опишите какие методы диагностики применялись Вами в период прохождения практики или в тренерской деятельности (если Вы уже работаете по специальности) и на примере одного метода опишите его методику проведения.

Критерии оценивания задания № 1

6-5 баллов - письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал отличные знания или умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студен показал высокий уровень освоения теоретического материала.

4-3 баллов - Письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал хорошие знания или умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения. Есть недостатки в оформлении работы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

2-1 балла - Письменная работа выполнена не полностью. Обучающийся допустил существенные неточности. Есть недостатки в оформлении работы. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерные задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-5.2:

1. Разработайте часть тренировочного занятия избранного вида спорта, одна из задач которого – диагностика девиантного поведения подростков.
2. Распишите алгоритм организации и проведения спортивно-массового мероприятия с целью профилактика девиантного поведения подростков средствами избранного вида спорта.

3. Разработайте план родительского собрания «Значение профилактики девиантного поведения детей и подростков на ранних этапах»

4. Разработайте план родительского собрания «Значение диагностики девиантного поведения детей и подростков»

5. Разработайте план беседы с родителями «Коррекция девиантного поведения подростка средствами избранного вида спорта»

Критерии оценивания задания № 2

7-9 баллов - Обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Показал навыки разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

4-6 баллов - Обучающийся полностью выполнил задание, показал удовлетворительные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Обучающийся показал частичные навыки разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-3 балла - Обучающийся частично выполнил задание, показал частичные умения и навыки в подборе средства и методы профилактики девиантного поведения для организации тренировочного процесса в сфере детско-юношеского и массового спорта. Показал недостаточный уровень навыков разработки программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта, используя средства и методы профилактики девиантного поведения. Обучающийся показал пороговый уровень освоения практического материала.