Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Спортивные сооружения и экипировка»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Правильно ответить на максимальное количество вопросов

1. Что такое кромлех?

А) прообраз спортивно-зрелищного сооружения каменного века

Б) водонепроницаемое покрытие спортивных площадок

В) спортивный снаряд древнего мира

Г) спортивная игра.

Правильный ответ: А
2. К какой группе классификации сооружений относятся трибуны стадионов?
А) к вспомогательной
Б) к основной
В) сооружения для зрителей
Г) сооружения для хранения инвентаря.
Правильный ответ: В
3. К какой группе покрытий спортивных площадок относятся газонные?
А) благоприятные
Б) неблагоприятные
В) относительно благоприятные
Г) вредные.
Правильный ответ: А
4. Какие размеры у площадки для баскетбола?
А) 18 м на 30 м
Б) 14 м на 26 м
В) 10 м на 14 м
Г) 15 м на 28 м.
Правильный ответ: Г
5. Каковы размеры «города» в площадке для городков?
А) 100 см на 100 см
Б) 100 см на 200 см
В) 120 см на 220 см
Г) 150 см на 300 см.
Правильный ответ: Г
6. Каковы размеры ворот для игры в гандбол?
А) ширина 200 см высота 100 см
Б) ширина 300 см высота 200 см
В) ширина 400 см высота 200 см
Г) ширина 300 см высота 100 см.
Правильный ответ: Б
7. Какое сооружение называют «спортивным ядром»?
А) ледовый дворец спорта
Б) стадион для футбола и легкой атлетики
В) бассейн
Г) легкоатлетический манеж.
Правильный ответ: Б
8. К какой группе спортивных залов относится зал для тяжелой атлетики?
А) универсальные спортивные залы
Б) специализированные спортивные залы
В) многофункциональные спортивные залы
Г) комбинированные спортивные залы.
Правильный ответ: Б
9. Какова расчетная единовременная пропускная способность бассейна размером 50 м х 21 м?
А) 150 чел/смену
Б) 50 чел/смену
В) 96 чел/смену
Г) 78 чел/смену.
Правильный ответ: В
10. Как рассчитывается площадь гардеробной для верхней одежды?
А) из расчета 1 м² на 1 место
Б) из расчета 0,5 м² на 1 место
В) из расчета 0,3 м² на 1 место
Г) из расчета 0,1 м² на 1 место
Правильный ответ: Г
11.Какова ширина зрительного места в крытых сооружениях?
А) 0,45 м
Б) 0,55 м
В) 0,1 м
Г) 0,3 м.
Правильный ответ: А
12. Какова величина предельно допустимых приближений зрителей к футбольной площадке?
А) 4 м
Б) 10 м
В) 2 м
Г) 1 м.
Правильный ответ: В

13. Какова расчетная температура на крытом катке без мест для зрителей?
А) 5 градусов
Б) 14 градусов
В) 10 градусов
Г) 8 градусов.
Правильный ответ: Б
14.Какова расчетная температура воды в крытых бассейнах для спортивного плавания?
А) 26 градусов
Б) 30 градусов
В) 22 градуса
Г) 32 градуса.
Правильный ответ: А
15.Какова норма освещенности крытого футбольного поля?
А) 500 лк – горизонтальное и 200 лк – вертикального освещения
Б) 300 лк – горизонтальное и 100 лк – вертикальное освещение
В) 100 лк – горизонтальное и 500 лк – вертикальное освещение
Г) 50 лк – горизонтальное и 200 лк – вертикальное освещение
Правильный ответ: Б
16.Спортивный зал в школе считается универсальным?
А) да
Б) нет
Правильный ответ: А
17. Какого типа запалнения трибун зрителями на стадион не существует?
А) заполнения снизу
Б) комбинированного
В) заполнение сверху
Г) комплексного
Правильный ответ: Г
18. Вставте пропущенные слова:
Трассой для лыжных гонок называется участок _____ с подъёмами, спусками и _____ _____, соответственно оборудованной для учебно-спортивной работы и _____ _____.
Правильный ответ: местности, равниной, соревнования
19. Какие размеры у площадки для волейбола?
А) 18х10 м
Б) 18х9 м
В) 21х10 м
Г) 22х12 м
Правильный ответ: Б
20. Какая высота стола в настольном теннисе?
А) 80 см
Б) 86 см
В) 76 см
Г) 85 см
Правильный ответ: В
21. Какова дистанция для стрельбы из пневматического оружия?
А) 15 м
Б) 10 м
В) 20 м
Г) 25 м
Правильный ответ: Б
22. Зрительские места при траншейном и круглом стендах должны располагаться за ограждением, на расстоянии скольких метров?
А) 20 м
Б) 10 м
В) 5 м
Г) 30 м
Правильный ответ: А
23. Какая ширина стрелкового места при стрельбе из лука на короткие дистанции?
А) 2,5 м
Б) 2,4 м
В) 2,8 м
Г) 3,0 м
Правильный ответ: Б
24. Какой минимальный размер крытого конноспортивного манежа?
А) 10х20 м
Б) 15х28 м

В) 20х40 м
Г) 14х28 м
Правильный ответ: Г
25. На базе по академической гребле должно быть не менее одного комплекта лодок. Сколько лодок включает один комплект?
А) 40 лодок
Б) 24 лодки
В) 44 лодки
Г) 32 лодки
Правильный ответ: В
25. Какая минимальная длина акватории для гребли на байдарках и каноэ?
А) 2040 м
Б) 3020 м
В) 2500 м
Г) 1070 м
Правильный ответ: Г
26. Какая пропускная способность базы для академической гребли?
А) 100 чел в смену
Б) 120 чел в смену
В) 96 чел в смену
Г) 60 чел в смену
Правильный ответ: Б
27. Что такое рундуки?
А) шкафы или площадки для хранения парусов, такелажа, запасных частей
Б) места для стоянки яхт
В) места для строительства яхт
Г) приспособление для транспортировки яхты
Правильный ответ: А
28. Какая дистанция стрельбы в биатлоне?
А) 25 м
Б) 50 м
В) 30 м
Г) 20 м
Правильный ответ: Б
29. Какая длина горнолыжной трассы массового катания для начинающих в возрасте 8-16 лет?
А) 200-300 м
Б) 400-500 м
В) 100-200 м
Г) 800-1000 м
Правильный ответ: А
30. Какая длина комбинированной санно-бобслейной трассы?
А) 1000 или 2000 м
Б) 1100 или 1200 м
В) 1500 или 1600 м
Г) 1600 или 1800 м
Правильный ответ: Б
Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство	Пороговый уровень: правильно отвечено на 15 и менее вопросов	10
		Продвинутый уровень: правильно отвечено на 15-23 вопросов	15
		Высокий уровень: правильно отвечено на 24-30 вопроса	20

	тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.		

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Основы проектирования спортивных сооружений.
2. Типы проектов спортивных сооружений.
3. Роль проектов при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Текущие и капитальные ремонты на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
7. Виды учета на спортивных сооружениях.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Основные требования для прокладки лыжных трасс.
10. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
11. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
12. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
13. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
14. Инструктаж по технике безопасности на занятиях избранным видом спорта
15. План модернизации оснащения спортивного помещения в избранном виде спорта

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 30 тестовых вопросов, в каждом вопросе есть несколько вариантов ответов, необходимо выбрать один правильный ответ. На выполнение этого задания дается 20-30 минут.

2 задание состоит из 15 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 30-40 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	10	15	20
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	15	25	35