Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.03.2023 17:32:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Богомолова Елена Александровна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Результаты обучения:

Знает:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

положение или регламент и расписание спортивных соревнований.

Умеет:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

Имеет опыт:

составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-13.1 Знает основы организации и судейства соревнований в избранном виде спорта

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

положение или регламент и расписание спортивных соревнований.

Тип (форма) задания: устный ответ на вопрос

Пример типового задания № 1:

Расскажите алгоритм организации спортивного мероприятия.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК - 13.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

| Результаты обучения | Проверяемые критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточно достигнуты | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| Знает:<br>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; | Продемонстрирован аналитический подход в освещении задания; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры, сделаны содержательные выводы | 1-2 | 3-4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| положение или регламент и расписание спортивных соревнований. | | | | |

Проверяемая компетенция:
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-13.2 Умеет планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта
Проверяемые результаты обучения:
Умеет:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;
составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

Тип (форма) заданий: письменная работа
Пример типового задания:
Разработайте положение спортивного мероприятия (на Ваш выбор).
Полный перечень заданий для проверки образовательных результатов индикатора ОПК 13.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

| Результаты обучения | Проверяемые критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточно достигнуты | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| Умеет:<br>планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;<br>определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;<br>оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;<br>составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. | Письменная работа выполнено в полном объеме и отвечает всем предъявляемым требованиям к планированию физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.<br>Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.<br>Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.<br>Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | 1-2 | 3-4 | 5 |

Проверяемая компетенция:
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-13.3 Имеет опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта
Проверяемые результаты обучения:
Имеет опыт:
составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

Тип (форма) заданий: письменная работа
Пример типового задания:
Разработайте плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

| Результаты обучения | Проверяемые критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточно достигнуты | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| Имеет опыт:<br>составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. | Письменная работа выполнено в полном объеме и отвечает всем предъявляемым требованиям к планированию ресурсного обеспечения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.<br>Обучающийся показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. | 1-2 | 3-4 | 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы задания № 1 для проверки результатов обучения индикатора 13.1:

1. Дайте определение термину дидактические технологии.
2. Классифицируйте спортивные мероприятия.
3. Классифицируйте физкультурно-массовые мероприятия.
4. Перечислите методы планирования в физической культуре и спорте.
5. Расскажите алгоритм организации спортивного мероприятия.
6. Расскажите алгоритм организации физкультурно-массового мероприятия.
7. Расскажите о ГТО.
8. Расскажите о значении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
9. Расскажите о содержании положения и проведении соревнования по Вашему виду спорта.
10. Расскажите о судействе соревнований Вашего вида спорта.
11. Расскажите о планировании на учебный год соревнований в Вашем виде спорта.
12. Расскажите о физкультурно-массовом или спортивном мероприятии, целью которого состоит в пропаганде здорового образа жизни.
13. Расскажите о физкультурно-массовом мероприятии «День физкультурника».
14. Расскажите о физкультурно-массовом мероприятии «Поезд здоровья».
15. Расскажите о физкультурно-массовых мероприятиях проводимых в домах отдыха.
16. Расскажите об этапах организации спортивных мероприятиях.
17. Расскажите об этапах организации физкультурно-массовых мероприятиях.

Критерии оценивания задания № 1

5 баллов – Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос, ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все дополнительные вопросы. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

3-4 балла – Обучающийся правильно ответил на часть вопрос, ответ структурирован, продемонстрировано знание все основных положений по данной теме в рамках усвоенного учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-2 балла - при ответе на теоретический вопрос Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, ответ не структурирован, при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерные задания № 2 для проверки результатов обучения индикатора 13.2:

1. Разработайте положение спортивного мероприятия на Ваш выбор.
2. Разработайте положение физкультурно - массового мероприятия на Ваш выбор.
3. Разработайте план проведения физкультурно-массового мероприятия «День физкультурника».
4. Разработайте примерную программу спортивно-массового или спортивного мероприятия на Ваш выбор.
5. Разработайте примерный сценарий спортивно-массового мероприятия на Ваш выбор.

Критерии оценивания задания № 2

5 баллов – Обучающийся правильно и в полном объеме выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к проектной деятельности. Свободно ориентируется в разработанном им мероприятии и предлагает различные его модели. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал на высоком уровне владение навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

3-4 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к проектной деятельности. Ориентируется в разработанном им мероприятии, но не предлагает различные его модели. Ответил почти на все дополнительные вопросы. Были допущены неточностей в ответах на дополнительные вопросы. Показал продвинутый уровень владения навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

1-2 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление частично соответствует требованиям к проектной деятельности. Не ответил на дополнительные вопросы. Показал пороговый уровень владения навыками планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Примерные задания № 3 для проверки результатов обучения индикатора 13.3:

1. Разработайте план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника с использованием средств избранного вида спорта.

2. Разработайте план ресурсного обеспечения дня здоровья по Вашему выбору.

3. Разработайте план ресурсного обеспечения соревнования по Вашему виду спорта.

4. Разработайте план ресурсного обеспечения мероприятия оздоровительного характера по Вашему выбору.

Критерии оценивания задания № 3

5 баллов – Обучающийся правильно и в полном объеме выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к планированию. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал высокий уровень освоения практического материала.

3-4 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление соответствует требованиям к планированию. Ответил почти на все дополнительные вопросы. Были допущены неточностей в ответах на дополнительные вопросы. Показал продвинутый уровень освоения практического материала.

1-2 балла - Обучающийся частично выполнил задание. Оформление частично соответствует требованиям к планированию. Не ответил на дополнительные вопросы. Показал пороговый уровень освоения практического материала.