Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2023 08:07:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований: профессионального стандарта «05.003 Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.

Знает: оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.

Умеет: публично представлять результаты решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знает: понятия и признаков правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.

Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.

Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 90 мин

Проверяемые компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает: оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: публично представлять результаты решения задач профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: ситуативные задачи

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задача № 1.

В средней общеобразовательной МБОУ школе № 12 родителям учеников 7 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.

Правомерно ли требование классного руководителя? Ответ обоснуйте.

Задача № 2.

Частный спортивный клуб «Олимп» занимался предоставлением физкультурно-спортивных услуг в течение 7 лет. В ходе административной проверки было выявлено, что клуб уже 9 месяцев не возобновляет действие лицензии на осуществление физкультурно-спортивных услуг.

Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для данного учреждения? Ответ обоснуйте.

Задача № 3. Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в спортивном лицее № 1, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.

Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте.

Задача № 4. В МБОУ №126 с обучающихся учителя физкультуры стали требовать оплату за прокат лыжного инвентаря, предоставляемый на уроках лыжной подготовки. Родители учеников обратились к директору школы с жалобой на действия учителей. Однако директор посчитал действия учителей физкультуры правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом. Нарушены ли в данном случае права обучающихся? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача № 5. Судья Иванов получил взятку от футбольного клуба «Кожаный мяч». В результате нечестного судейства команда соперников проиграла со счетом 0:3. О данном факте стало известно в спортивной Федерации. Какие правовые последствия возможны для судьи, футбольных команд и футбольных клубов? Обоснуйте ответ.

Задача № 6. Инструктор-методист ДЮСШ №3 Иванова Н., имеет спортивное звание «Мастер спорта РФ», проработала на занимаемой должности 1,5 года. В процессе посещения курсов повышения квалификации узнала, что за спортивное звание ей положена стимулирующая надбавка к должностному окладу в размере 3000 рублей, которую администрация ДЮСШ ей не выплачивала. Она обратилась к директору ДЮСШ с требованием о выплате полагающейся надбавки с задолженностью за прошедшие 1,5 года работы. Директор ДЮСШ назначил выплату стимулирующей надбавки с момента подачи заявления Ивановой Н. и подтверждающих звание документов. В возврате задолженности отказал. Нарушены ли в данном случае права Ивановой Н? Обоснуйте ответ

Задача № 7. Учитель физической культуры Иванов И. в связи с дождливой погодой изменил тему запланированного урока по разделу «Легкая атлетика» в 7 «А» классе и организовал игру в волейбол. В процессе игры ученица Петрова Н. сломала руку. Какие правовые последствия возможны для учителя физической культуры? Обоснуйте ответ.

Задача № 8. Тренер ДЮСШ № 1 Васильева А. для приобретения спортивной экипировки для юных спортсменов получила в бухгалтерии денежные средства в размере 25 т.р. На собрании с родителями юных спортсменов она заявила, что экипировку для своих детей родители должны приобрести за свой счет и предоставить товарные чеки за покупку. Сведения о выделенных средствах на покупку экипировки Васильева А. утаила. В последствии данный факт стал известен родителям и администрации ДЮСШ. Какие правовые последствия возможны для тренера Васильевой А.? Обоснуйте ответ.

Задача № 9. Тренер по хоккею ДЮСШ №5 Иванов С. привлек для очистки от снега открытого катка ДЮСШ спортсменов группы начальной подготовки, выдав им хозяйственный инвентарь. В процессе уборки снега между двумя

спортсменами произошла ссора и один нанес лопатой для уборки снега травму другому спортсмену. Имел ли право привлекать к хозяйственным работам спортсменов тренер? Какие правовые последствия возможны для тренера? Обоснуйте ответ.

Задача № 10. Тренер ДЮСШ Егоров А. написал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ДЮСШ, ознакомившись с заявлением, сообщил, что уволиться и получить трудовую книжку на руки Егоров А. сможет только после того как найдет на свою должность замену - другого тренера соответствующей специальности и квалификационной категории, мотивируя свой отказ в увольнении тем, что работа со спортсменами не может прерываться. Правомерны ли действия директора ДЮСШ. Обоснуйте ответ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.	0	4	2
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	0	4	2
	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время	0	1	2
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Умеет: публично представлять результаты решения задач профессиональной деятельности.	0	1	2

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-12.1. Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает: понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры

ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования..

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Раскройте содержание Закона РФ «О физической культуре и спорте».
2. Назовите виды законодательных актов о физической культуре и спорте в России.
3. Перечислите нормы права и их значение в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
4. Назовите задачи правового регулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.
5. Трудовой договор - определение, виды и содержание.
6. Дайте характеристику правовому регулированию оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
7. Назовите правовые аспекты регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
8. Назовите нормативно-правовые аспекты увольнения работников физкультурно-спортивных организаций.
9. Назовите нормативно-правовые аспекты охраны труда и особенности техники безопасности физкультурно-спортивных объектов.
10. Назовите нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности детско-юношеских спортивных учреждений.
11. Назовите нормативно-правовое обеспечение спортивных состязаний.
12. Дайте характеристику правовому статусу спортсмена.
13. Дайте характеристику правовому статусу тренера.
14. Дайте характеристику правовому статусу спортивного судьи.
15. Назовите этапы лицензирования физкультурно-спортивных организаций.
16. Назовите нормативно-правовые аспекты аккредитации и аттестации физкультурно-спортивных организаций.
17. Назовите истоки возникновения международного права в спорте.
18. Олимпийская хартия как законодательная база Международного олимпийского движения.
19. Назовите основные направления деятельности Международного спортивного арбитражного суда (TAS).
20. Раскройте правовые основы противодействия применению допинга в спорте.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает: понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области	0	2	3

		образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.			

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-12.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;

анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.

ОПК-12.3. Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите алгоритм и порядок действий, а также требуемые документы в предлагаемых правовых ситуациях (по выбору).

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок получения лицензии (лицензирования) на оказание образовательных услуг.
3. Порядок аккредитации физкультурно-спортивных организаций.
4. Порядок аттестации физкультурно-спортивных организаций
5. Порядок увольнения работника при истечении срока действия срочного трудового договора.
6. Порядок увольнения работника по собственному желанию.
7. Порядок повышения квалификационной категории работников в сфере физической культуры и спорта.
8. Порядок присвоения ведомственных званий и наград.
9. Порядок нормативно-правового обеспечения спортивных состязаний.
10. Порядок прохождения процедуры допинг-контрроля.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	0	1	2
	ОПК-12.3.Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта	0	1	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 30 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения Обучающихся процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 45 минут.

2. Ситуационные профессиональные вопросы

Ответ на ситуационный вопрос составляется письменно, организуется работа в парах, возможно индивидуальное выполнение задания. Алгоритм правовых действий должен быть составлен в соответствии с актуальными требованиями закона. Время выполнения задания – 25 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

3. Решение ситуативных задач.

Для проверки практических образовательных результатов разработаны ситуативные задачи, позволяющие проверить сформированные у обучающихся навыки применять нормы права в сфере физической культуры и спорта. Данное задание выполняется устно, работа организуется в малых группах (не более 5 человек), но возможно и индивидуальное выполнение задания. Обучающиеся получают задание, обсуждают его и один из членов группы озвучивает коллективное мнение. Продолжительность выполнения задания 15 минут. За это время каждая группа должна дать решение не менее 2 задач. По окончании выполнения задания преподаватель, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.