Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Шарапов Вячеслав Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общепсихологический практикум»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Профиль подготовки: «Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общепсихологический практикум» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей компетенций: ОПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает: содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

Умеет: применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

Владеет: коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

Умеет: применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

Владеет: коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. **Тест.**

Студенту предлагается внимательно прочитать вопросы и отметить все правильные ответы

Раздел ***Мышление, речь, воображение***

1. Общие и существенные признаки, связи и отношения предметов и явлений отражает:
   1. ощущение,
   2. восприятие,
   3. память,
   4. мышление.

2.С мыслительной деятельностью, памятью, речью и осознанием положения тела в пространстве особенно тесно связаны такие зоны коры головного мозга, как:
   1. сенсорные,
   2. моторные,
   3. ассоциативные,
   4. гностические.

3. К основным видам мышления относятся:
   1. анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация и категоризация;
   2. наглядно-действенное; наглядно-образное; словесно-логическое; абстрактно-логическое;
   3. понятия, суждения, умозаключения;

4.Система неречевых символов, знаков, жестов, используемая представителями данной культуры для коммуникации:
   1. невербальный язык
   2. вербальный язык
   3. письменная речь
   4. устная речь

5.Вербальные и невербальные сообщения, которые человек намеренно посылает в ответ на сообщения другого:
   1. обратная связь
   2. общение
   3. принятие
   4. соглашение

6. Внутренняя речь представляет собой:
   1. разговор, в котором участвует не менее двух собеседников;
   2. речь, лишенную звукового оформления и протекающую с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции;
   3. речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли;
   4. систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации.

7. Риторика - это наука:
   1. об ораторском искусстве;
   2. о почерке с точки зрения отражения в нем индивидуально-психических особенностей пишущего;
   3. о языке как объективной, исторически сложившейся системе кодов;

Критерии оценки:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

2 балла – правильный ответ на вопрос.
0 баллов – не правильный ответ на вопрос.
Максимальное количество баллов – 14.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

Умеет: применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

Владеет: коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2. студент должен оформить практическую работу. Оформление должно осуществляться по предложенному образцу.

Оформление практической работы:

Протокол №
Название
(писать данное слово не нужно)
Испытуемый: обозначается инициалами.
Возраст испытуемого.
Дата обследования.
Цель методики.
Ход работы:

В этой части описывается процесс проведения исследования. Например, испытуемой были зачитаны 20 слов, которые ей было необходимо запомнить и т.д. Также здесь необходимо кратко записать обработку результатов и конечный результат. Интерпретация: записывается анализ результатов, при этом необходимо непросто записать результат, но и расписать, что он означает, так как в психологической интерпретации ставится психологический диагноз испытуемому.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор

		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	соответствие оформления протокола образцу			
2.	определена и выделена проблема			
3.	студент раскрыл не только суть проблемы, но и привел различные точки зрения и выразил собственные взгляды на нее			
4.	протокол не содержит речевых и грамматических ошибок.			
			Максимальное количество баллов:	22

Проверяемые компетенции:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: содержание дисциплины, современные представления о предмете её исследования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, понимать процедуру получения и описания эмпирических данных; способы их представления, обработки и анализа;

Умеет: применять знания по общепсихологическому практикуму для различных сфер общественной жизни и профессиональной педагогической деятельности; изучать новую научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и практического применения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находя материал по темам дисциплины; применять на практике основные законы дидактики;

Владеет: коммуникативными, интерактивными, социально-перцептивными навыками профессионального, педагогического и личностного общения; диагностическим инструментарием, адекватным задачам психологического исследования

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 3. Составить планы консультации, профессионального собеседования, тренинга с целью повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	В плане консультации присутствуют основные этапы консультирования, цели и задачи консультации			
2.	В плане консультации описаны типичные проблемы, с которыми обращаются клиенты			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
3.	В плане консультации указаны примерные вопросы для консультирования			
4.	В плане консультации обозначены возможные пути решения проблем			
5.	Фрагменты плана консультации логически между собой связаны			
6.	В плане профессионального собеседования указаны примерные вопросы			
7.	Вопросы собеседования логически между собой связаны			
8.	В плане тренинга присутствуют основные этапы занятия			
9.	В плане тренинга прописаны цели и задачи тренинга			
10.	В плане тренинга содержание игр, упражнений, заданий соответствует целям и задачам тренинга			
11.	Фрагменты плана тренинга логически между собой связаны			
	Максимальное количество баллов:			22

Ответы на тест:

Номер вопроса	Ответ
1	4
2	2
3	2
4	1
5	1
6	2
7	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ируемой компетенции	Наименование оценочного средства	альное количество	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)

				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК -1	Задание 1	14	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 2	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 3	22	22	12-15	16-19	20-22