Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Иванов Дмитрий Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы консультативной психологии»

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Квалификация выпускника:
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы консультативной психологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946, основной профессиональной образовательной программой «Психология» (программа академического бакалавриата) с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ОК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

знает: правовые основы процесса психологического консультирования;

умеет: выстраивать процесс психологического консультирования с учетом нормативно-правовых документов, утвержденных в Российской Федерации и других странах;

владеет: методами и технологиями психологического консультирования с учетом нормативно-правовых документов, утвержденных в Российской Федерации и других странах.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

знает: правовые основы процесса психологического консультирования;

умеет: выстраивать процесс психологического консультирования с учетом нормативно-правовых документов, утвержденных в Российской Федерации и других странах;

владеет: методами и технологиями психологического консультирования с учетом нормативно-правовых документов, утвержденных в Российской Федерации и других странах.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Содержание задания:

Задание 1. Составить схему «Роль и место психолога-консультанта в структуре учреждения профессионального образования». Студенту необходимо выбрать учреждение высшего или среднего профессионального образования, указать содержание основных

направлений деятельности психолога и нормативные документы, которыми он должен руководствоваться в консультационной деятельности, обозначить профессиональные цели и задачи, принципы профессиональной этики, показать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса, а также особенности взаимодействия с другими специалистами.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

| № | Критерий | Индикатор | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
| 1. | Схема состоит из нескольких блоков, отражающих деятельность психолога в системе профессионального образования. | | | |
| 2. | Указаны основные принципы процесса психологического консультирования. | | | |
| 3. | Указано не менее трех нормативных документов, которые использует психолог-консультант, работающий в учреждении профессионального образования | | | |
| 4. | Обозначены профессиональные цели и задачи, охватывающие всех участников образовательного процесса | | | |
| 5. | Перечислены принципы профессиональной этики психолога: принципы уважения, компетентности, ответственности, честности | | | |
| 6. | Описаны способы взаимодействия с участниками образовательного процесса | | | |
| 7. | Указаны типичные запросы от участников образовательного процесса | | | |
| 8. | Обозначены виды психологической помощи для разных участников образовательного процесса | | | |
| 9. | Наглядно показан процесс взаимодействия психолога с другими специалистами для повышения эффективности профессиональной деятельности | | | |
| 10. | Фрагменты схемы логически между собой связаны | | | |
| | | | Максимальное количество баллов: | 20 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОК-4 | Задание 1 | 22 | 22 | 10-12 | 13-17 | 17-20 |

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы консультативной психологии»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Профиль подготовки «Социальная психология»

квалификация выпускника
бакалавр

| 1. Формальное оценивание | | |
|---|---|---|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | |
| – титульный лист | + | |
| – пояснительная записка | + | |
| – комплект оценочных средств | + | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | + | |

| Содержательное оценивание | | | |
|---|---|---|---|
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение:

ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:
Директор ГБОУ ДПО
(повышение квалификации)
специалистов – центр повышения
квалификации «Региональный
социопсихологический центр»,
к.псх.н., доцент Т.Н. Клюева