Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:39:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История психологии»

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль
«Социальная психология»

Квалификация выпускника

бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История психологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОК-1.

Задачи ФОС по дисциплине - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Требования к процедуре оценки:
Помещение: Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки
Доступ к дополнительным справочным материалам: информационные плакаты, литература из фонда кафедры общей и социальной психологии.
Нормы времени: 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые образовательные результаты:
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе;
Умеет проводить сравнительные психологические исследования на основе анализа научной литературы в области истории психологии;
Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний из области истории психологии.

Задание 1. Тестовая контрольная «История психологии».

Необходимо соотнести номер направления с буквой, определяющей его содержание.
Например: 1В, 2Д, 3А….28 Ш и т.п.

ВАРИАНТ 1.

№	НАЗВАНИЕ	Бук	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
1	Анимизм	А	Душа – это божественное начало, она управляет телом человека. *Сократ, Платон (427-347 гг.до н.э.)*	
2	Материализм	Б	«Я мыслю. Значит существую!». Тело действует механически, им управляет душа, которая локализована в головном мозгу. *Декарт (1596-1650)*	
3	Идеализм	В	Роль сознания состоит в том, чтобы приспособиться к ситуации («поток сознания» - непрерывное изменение содержания сознания) *Джеймс*	
4	Психология как своеобразная область знания (впервые!)	Г	Анима-душа. У всего, что существует, есть душа. Независимая от тела сущность. *Древние философы.*	
5	Сознание как способность	Д	Мышление является свойством материи, природы; мышление присуще и человеку, и камню, и животным. *Спиноза (1632-1677)*	

	думать и чувствовать. Дуализм.			
6	Душа и тело определяются одними и теми же причинами.	Е	В душе человека непрерывно идет скрытая работа психических сил (восприятий). Из них возникают сознательные желания и страсти. *Лейбниц (1646-1716)*	
7	Бессознательная психика («малые перцепции»)	Ж	Неразделимость души и тела. Центр, «психе» находится в сердце, куда поступают впечатления от органов чувств. *Аристотель*	
8	Эмпирическая психология	З	Направление в психологии, основной принцип которого состоит в наблюдении за психическими явлениями, составлении классификации и определения связи между явлениями. *Вольф (18 век)*	
9	Ассоцианизм	И	Душа человека – это разновидность материи. *Демокрит, Лукреций, Эпикур*	
10	Экспериментальная психология (интроспекция, структурализм)	К	Первичность формы по отношению к содержанию, первичность структуры по отношению к входящим в нее элементам. Построение психического образа происходит в инсайте – психическом акте мгновенного схватывания отношений в воспринимаемом поле (фон-фигура). *Вертгеймер, Келер, Левин.*	
11	Функционализм	Л	Душа человека – чистая доска, на которой ничего не написано. Актуализация одного психического явления влечет за собой проявление другого. *Локк (1632-1704)*	
12	Рефлексология	М	Физиологическая основа психической деятельности. Схема психологических процессов : они берут начало во внешнем воздействии, продолжаются центральной нервной деятельностью, заканчиваются ответной реакцией (движением, поступком, речью). *И.М.Сеченов (1829-1905), В.М.Бехтерев (1857-1927), И.П. Павлов (1849-1936)*	
13	Бихевиоризм	Н	Психология смысла жизни. Любовь, творчество, рост, высшие ценности, смысл – это базисные потребности человека. *В.Франкл*	
14	Гештальтпсихология	О	Объективно можно изучать только поведение человека в конкретной ситуации. Стимул-реакция. *Уотсон (1913), Скиннер, Бандура.*	
15	Психоанализ	П	Бессознательная мотивация, защитные механизмы психики, роль сексуальности в ней. (Либидо. Я-ОНО-СверхЯ) *З. Фрейд*	
16	Индивидуальная психология	Р	Раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческой психики. Исследования в этой области обычно связаны с вопросами памяти, внимания, чувств, представления информации, логического мышления, воображения, способности к принятию решений. *Найссер.*	
17	Аналитическая психология	С	Реформаторы психоанализа, искавшие связи бессознательного ядра психики с социальными условиями жизни. *Хорни (безопасность и самореализация), Салливен (образы себя и других из раннего детства), Фромм (этика, свобода, социальный характер)*	
18	Неофрейдизм	Т	Психическое развитие личности определяет коллективное бессознательное (архетипы), которое вобрало в себя	

			общечеловеческий опыт. *К.Юнг*	
19	Гуманистическая психология	У	Предметом психологических исследований должна быть здоровая творческая личность человека. *Олпорт, Мюррей, Роджерс (клиент-центрированная терапия) , Маслоу (самоактуализация).*	
20	Логотерапия	Ф	Комплекс неполноценности и необходимость компенсировать этот дефект. *Адлер*	
21	Духовная (христианская) психология	Х	На развитие высших психических функций оказывает существенное влияние культура и общественный уклад жизни. *Л.С.Выготский (1896-1934), А.Н.Леонтьев (1903-1979), А.Р.Лурия (1902-1977), Л.С.Рубинштейн (1889-1960), Б.Г.Ананьев (1907-1972) и др.*	
22	Трансперсональная психология	Ц	Кроме души психология обращается к области духа. Духовность открывает человеку доступ к любви, совести и чувству долга. Религиозно ориентированное направление (Человек – образ и подобие Божие). *Б.С.Братусь.*	
23	Интерактивная психология	Ч	Цель психологии – изучать законы взаимодействия, общения, взаимоотношений, конфликтов. *Э.Берн (транзактный анализ)*	
24	Культурно-историческая психология	Ш	Человек как духовное космическое существо, неразрывно связанное со вселенной, космосом, человечеством, имеет возможность доступа к общемировому информационному полю («мировому разуму»). Предметом рассмотрения являются феномены сознания, выходящие за рамки обыденного опыта: формы измененного сознания, сверхсенсорное восприятие, медитативные практики, наркотический субъективный опыт и др. *К. Юнг, Р. Ассаджиоли, А. Маслоу, С. Гроф.*	
25	Нейропсихология	Щ	Раздел психологии, посвященный изучению мозговых механизмов высших психических функций на материале наблюдений за локальными поражениями головного мозга. *Р. Лурия (теория системной динамической локализации психических процессов).*	
26	Когнитивная психология	Э	Направление в психологии, возникшее в русле философии, которое исходит из уникальности конкретной жизни человека, несводимой к общим схемам. Важным понятием является понятие мира человека. Сила человека в способности занять определённую позицию, принять конкретное решение. *Хайдеггер, Сартр, Гуссерль, Мэй, Бердяев и др.*	
27	Экзистенциальная психология	Ю	Раздел психологии (на стыке с психиатрией), изучающий психические явления с точки зрения их взаимосвязи с болезнями. Различные виды консультирования. *Уитмер(1867-1956).*	
28	Клиническая психология	Я	Создание первой лаборатории. Поиск элементов сознания, определение объема сознания. *Вундт (1832-1920)*	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
История психологии ВАРИАНТ 1
1Г 2И 3А 4Ж 5Б 6Д 7Е 8З 9Л 10Я 11В 12М 13О 14К 15П 16Ф 17Т 18С 19У 20Н 21Ц 22Ш 23Ч 24Х 25Щ 26Р 27Э 28Ю

Критерии оценки:
Оценивается каждый ответ на вопрос.
1 балл – правильный ответ на вопрос.
0 баллов – не правильный ответ на вопрос.
Максимальное количество баллов – 28.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли-руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максималь-ное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОК-1	Задание 1 (Тест)	28	28	10-14	15-19	20-28