Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Акопов Гарник Владимирович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Введение в профессию»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Профиль «Социальная психология»
Квалификация выпускника:
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этика деловых взаимоотношений в организациях» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 N 946.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Общекультурная компетенция – ОК-7

Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и их специфику; основные категории психологии;

Умеет: искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять; соблюдать профессиональные этические нормы;

Владеет: основными начальными умениями профессиональной деятельности психолога: когнитивная и личностная рефлексия, познавательная самоорганизация, психическая саморегуляция.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: нет
Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет
Нормы времени: 1час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и их специфику; основные категории психологии;

Задание 1. Тест.
Студенту предлагается внимательно прочитать вопросы и отметить все правильные ответы.

Вариант 1

1) Термин «профессия» восходит к корневым значениям слов (латинского, французского языков) с примерно таким переводом:
a) говорить публично, объявлять, заявлять;
b) ремонтировать, исправлять;
c) производить, выпускать.
2) Профессиональная направленность личности - это:
a) качество личности, в котором отражаются цели, во имя которых действует личность, ее мотивы и субъективное отношение к профессиональной стороне деятельности;
b) действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией;
c) проектирование трудового жизненного пути.
3) Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требований, которые она предъявляет к человеку, - это:
a) нормативные документы;
b) квалификационные требования;

c) модель специалиста.
4) Совокупность изменяющихся под влиянием воспитания и обучения индивидуально-психологических качеств личности, обеспечивающих успешность обучения деятельности, выполнения ее и совершенствования в ней, составляет:
a) профессиональные задатки;
b) профессиональные способности;
c) профессиональный талант.
5) Процесс приспособления учащихся к будущей профессии в общеобразовательных школах, профтехучилищах, техникумах, вузах называется:
a) профессиональной специализацией;
b) профессиональной адаптацией;
c) профессиональным самоопределением.
6) На каком этапе образования большинство психологов избирает для себя одну из специализаций:
a) в средней школе;
b) на младших курсах вуза;
c) на старших курсах вуза.
7) Качества, необходимые в каких-либо определенных видах деятельности: память на ароматы для кулинара, звуковысотный слух для музыканта, способность мысленно представлять пространственный предмет, «вертеть» его в уме - для конструктора и т.п., называются:
a) навыки, опыт, выучка;
b) моральные качества;
c) частные, специальные способности.
8) В какой из ситуаций психологу-профконсультанту сложнее всего работать с учащимися:
a) проводить консультацию со школьниками, у которых наблюдается расхождение между интересами и способностями;
b) с категорией школьников, у которых отсутствуют интересы, кто пассивен и привык перекладывать свои проблемы на плечи других людей;
c) с учащимися, у которых выражены интересы и способности к разным областям деятельности, что ставит перед ними проблему самоограничения.
9) Индивидуальный стиль деятельности - это:
a) система приемов и способов осуществления деятельности, которую субъект постепенно вырабатывает с учетом своих стойких личных качеств;
b) обусловленная типологическими особенностями система навыков, которая складывается у человека, стремящегося к наилучшему осуществлению данной деятельности;
c) совокупность общих и индивидуальных умений, позволяющих максимально использовать ценные качества человека и компенсировать (возмещать, сглаживать) его недостатки.
10) Профессиональная пригодность - это:
a) вероятностная характеристика, отражающая возможности человека к овладению какой-либо профессиональной деятельностью;
b) технология изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, психологическим способностям, психолого-физиологическим возможностям человека;
c) совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения общественно приемлемой эффективности в той или иной профессии.
11) Социальный заказ на работу практического психолога ориентирован на те группы населения, которые:
a) являются психически больными людьми;
b) обладают высокой культурной продуктивностью и способны нести ответственность за свою индивидуальность;
c) являются психически здоровыми людьми.
12) Главный принцип работы практического психолога:
a) «не повреди»;
b) «изменись сам»;

c) «не лезь не в свое дело».
13) Суть профессиональной деятельности практического психолога:
a) выдать как можно больше советов клиенту;
b) не решать за клиента его проблему, а решать ее вместе с клиентом;
c) манипулировать сознанием клиента.
14) Квалифицированный психолог:
a) нуждается во взаимодействии и сотрудничестве с коллегами;
b) самодостаточен и в сотрудничестве не нуждается;
c) обладает высоким уровнем компетентности и игнорирует мнение коллег.
15) Зачем психологу сильный и твердый характер?
a) чтобы подавить волю клиента;
b) чтобы быть убедительным и не пойти на поводу у клиента;
c) чтобы пользоваться авторитетом у коллег.
16) Понятие и принятие своих ограничений в деятельности характеризует психолога как:
a) квалифицированного;
b) неквалифицированного;
c) опытного.
17) Цель психологической помощи, оказываемой психологом:
a) продемонстрировать свою исключительность как носителя профессии;
b) установить новые возможности клиента;
c) убедить в правильности советов психолога.
18) Безоценочное отношение психолога к клиенту это:
a) стремление психолога избегать прямого оценивания действий и личности клиента;
b) не оценивать внешний вид клиента;
c) не оценивать финансовые возможности клиента.
19) Конфиденциальность в работе психолога означает:
a) неразглашение или передача третьим лицам данных о клиенте и результатах консультирования;
b) применение в работе только апробированных методик;
c) поддержание психолога на высоком уровне своих профессиональных знаний и умений.
20) Какое качество личности является определяющим для работы психолога:
a) эмоциональность;
b) эмпатия;
c) волевой характер.

Вариант 2

1. Основателем научной психологии считается
А) З.Фрейд;
Б) Д. Карнеги;
В) В. Вундт;
Г) Л. С. Выготский;
Д) Дж. Уотсон.
2. В результате обучения в нашем вузе вы получите квалификацию:
А) практического психолога;
Б) психолога, преподавателя психологии;
В) клинического психолога;
Г) психоаналитика.
3. В состав психологического сообщества не входят:
А) парапсихологи;
Б) психологи-консультанты;
В) психологи-педагоги;
Г) психологи-ученые.

4. К видам психологических знаний относятся знания, полученные из:
А) житейской психологии;
Б) научной психологии;
В) практической психологии;
Г) все ответы верны.
5. К этическим принципам психологов относятся:
А) принцип «здесь и теперь»;
Б) принцип детерминизма;
В) принцип единства сознания и деятельности;
Г) принцип компетентности.
6. Соблюдение принципа неразглашения в работе психолога
А) должно быть абсолютным и неизменным;
Б) может быть в определенной мере ограничено морально-этической позицией самого психолога;
В) определяется начальством;
Г) определено Гражданским Кодексом РФ.
7. Способность к поиску и обобщению новых знаний особенно важны для:
А) психолога-ученого;
Б) психолога-практика;
В) преподавателя психологии.
8. Профессиональная подготовка психолога не включает изучение
А) математических дисциплин (высшая математика, информатика...);
Б) естественно-научных дисциплин (физика, химия...);
В) отдельных разделов анатомии и физиологии человека; Г) общепрофессиональных дисциплин.
9. Профессия «психолог» появилась в:
А) 17 веке;
Б) 18 веке;
В) 19 веке;
Г) 20 веке.
10. Научная психология не занимается:
А) вопросами одаренности;
Б) очищением кармы;
В) изучением явлений массового сознания;
Г) ничем из перечисленного.
11. Основными видами деятельности психолога являются:
А) психодиагностика;
Б) психологическое просвещение;
В) коррекционная развивающая деятельность;
Г) психологическое консультирование;
Д) все ответы верны.
12. Психологу торгового предприятия приходится решать следующую проблему:
А) разработка машин, а также автоматических систем управления производственными процессами;
Б) изучение экономической культуры социальной среды;
В) психологическое обеспечение рекламы.
13. Работа с конкретным запросом, идущим от отдельного клиента, группы или организации, включает
А) психодиагностическую работу;
Б) психопрофилактическую работу;
В) психологическое консультирование;
Г) все ответы верны.

14. Установление способности обвиняемых, потерпевших и свидетелей адекватно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания в компетенции:
А) судебно-психологической экспертизы;
Б) криминальной психологии;
В) пенитенциарной психологии.
15. К деятельности спортивного психолога относится:
А) психодиагностика;
Б) психологическая подготовка;
В) ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена;
Г) все ответы верны;
Д) все ответы неверны.
16. Психологическая помощь по преодолению недостатков психического развития называется:
А) психоанализ;
Б) психокоррекция;
В) психопатология;
Г) психодиагностика.
17. Основной функцией психолога в фирме является:
А) активное участие в профориентационной работе;
Б) коррекция неадекватных реакций и форм поведения;
В) исследование личностных качеств работников, которые могут быть предпосылками к совершению действий в ущерб организации.
18. Знания, выраженные в пословицах и поговорках, в традициях, знаниях, которые передаются из уст в уста называются:
А) житейской психологией;
Б) психологией в искусстве;
В) научной психологией;
Г) парапсихологией.
19. К деятельности клинического психолога относятся:
А) психотерапия;
Б) диагностика нарушений психических функций;
В) психологическая реабилитация психически больных;
Г) все ответы верны.
20. Психическое развитие продолжается:
А) от рождения до смерти;
Б) от рождения до старости;
В) от появления речи до зрелого возраста;
Г) от рождения до окончания юношеского возраста.

Критерии оценки:
Оценивается каждый ответ на вопрос.
0 баллов – неправильный ответ на вопрос.
1 балл – правильный ответ на вопрос.
Максимальное количество баллов - 20 балла

Проверяемые компетенции:
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Умеет: искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять; соблюдать профессиональные этические нормы;

Задание 2.

В графической форме построить треугольник (квадрат), наглядно отображающий профессиональную структуру современной психологии: теоретическая психология – академический психолог (исследователь), практическая психология – практический психолог, прикладная психология – отраслевой психолог. В соответствии с рисунком описать систему психологических профессий (стороны треугольника); определить предпочтения по каждой стороне треугольника; наполнить внутренне пространство треугольника универсальными видами психологической деятельности. Оформить плакат и представить на презентацию плакатов в учебной группе.
Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Задание 3.
Творческое задание на тему: «Введение в профессию. Психология»
Студентам необходимо объединиться в микрогруппу из трех человек для совместного изучения представленности психологических тем в Интернете: распределить задания, собрать информацию, объединить и систематизировать результаты, составить и оформить отчет, а также презентацию.
Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 20 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемые компетенции:
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Владеет: основными начальными умениями профессиональной деятельности психолога: когнитивная и личностная рефлексия, познавательная самоорганизация, психическая саморегуляция.

Задание 4.
Подготовить и провести профориентационную беседу по психологии с учащимися старших классов в школе (лицее, гимназии).
План беседы:
1. Информация о себе - абитуриенте и студенте;
2. Информация о СГСПУ и факультете психологии и специального образования, кафедре общей и социальной психологии;
3. Информация об интересном, важном и практически значимом в изучаемых темах дисциплины «Введение в профессию» и др. психологических дисциплинах;
4. Предположительные вопросы старшеклассников во время беседы.

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 40 баллов;
Минимальное количество баллов – 0 баллов.
.

«отлично» - 86-100 баллов;
«хорошо» - 71-85 баллов;
«удовлетворительно» - 56-70 баллов.