Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2025 17:59:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Манахова Надежда Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Педагогика»

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Квалификация выпускника:
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» (программа академического бакалавриата) с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции: ОК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- общекультурная компетенция ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знает:

- различные подходы к определению педагогики как науки и искусства, объект и предмет, основные задачи и функции;
- место педагогики в системе наук, её отрасли;
- понятие сущность и структуру процесса обучения;
- законы, закономерности, принципы обучения и их характеристику;
- общую характеристику коллективной деятельности;
- специфику организации команды;
- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория
Оборудование: нет
Инструменты: нет
Расходные материалы: комплект заданий, ручка, листы бумаги формат А4.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет
Нормы времени: 2ч

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Проверяемы образовательные результаты:

Знает:

- различные подходы к определению педагогики как науки и искусства, объект и предмет, основные задачи и функции;
- место педагогики в системе наук, её отрасли;
- понятие сущность и структуру процесса обучения;
- законы, закономерности, принципы обучения и их характеристику;
- общую характеристику коллективной деятельности;
- специфику организации команды;
- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия

взаимодействия.

Тип задания: устный опрос.

Задание 1.Студенту предлагается ответить на вопросы устно.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие о педагогике. Ее предмет, цели и задачи, функции.
2. Связь педагогики с другими науками.
3. Подходы к определению педагогики как науки и искусства.
4. Основные категории педагогики: личность и индивидуальность
5. Основные категории педагогики: образование и социализация человека
6. Основные категории педагогики: развитие, воспитание, обучение
7. Основные категории педагогики: педагогическая деятельность, образовательный процесс, педагогическое взаимодействие
8. Педагогическое взаимодействие как базовая категория педагогики
9. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства
10. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры
11. Образование как общественное явление и педагогический процесс
12. Педагогический процесс, его компоненты
13. Этапы и условия построения целостного педагогического процесса
14. Педагогическая система, ее особенности
15. Дидактические системы и их развитие (основные характеристики, целостность процесса обучения)
16. Сущность процесса обучения, его функции и структура.
17. Закономерности и принципы процесса обучения.
18. Воспитание как социокультурный и педагогический процесс.
19. Понятие о содержании воспитания.
20. Общее понятие о методах и приемах воспитания.
21. Понятие об ученическом коллективе. Педагогические аспекты взаимодействия личности и коллектива.
22. Характеристика коллективной деятельности.
23. Специфика организации команды.
24. Принципы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия.
25. Методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия

Оценочный лист к типовому заданию:

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Студент дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы			
2.	Студент опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине (учебник под редакцией Сластенина В.И.)			
3.	Студент показывает глубокое и полное знание материала			
4.	Студент использует принятую терминологию			
5.	Студент делает собственные выводы (анализ,			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
	обобщение).			
			Максимальное количество баллов:	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОК-6	Задание 1					

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
квалификация выпускника:
бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– комплект оценочных средств		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение:

ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:
доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Ю.В. Лопухова

Подпись Лопуховой Ю.В.
удостоверяю, заместитель начальника управления по персоналу и делопроизводству ФГБОУ ВО «СамГТУ»
Сафонов Н.И.