Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.04.2023 17:39:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b130[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социология»
по направлению 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника:
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» разработан в соответствии с ФГОС ВО направления 37.03.01 Психология для профиля «Психология», утверждённым приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014 г., соответствует основной профессиональной образовательной программе федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

Общекультурная компетенция ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает:

- процесс формирования и развития общества, социальных общностей, институтов и социальных отношений;

Умеет:

- рассматривать общество в историческом развитии, различать социальные факторы формирования ценностей, интересов и гражданской позиции личности;

Владеет:

- навыками социологического анализа, исследования и интерпретации исследовательских результатов, связанных с обществом и его структурами.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: электронные инструменты для дистанционного консультирования и тестирования студентов.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: Интернет.

Нормы времени: 1 академический час.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Проверяемая компетенция: ОК-2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Типовое задание Дать устный ответ на вопрос	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: процесс формирования и развития общества, социальных общностей, институтов и социальных отношений	Знание истории социологии и её основных подходов к анализу общества, социальных общностей, институтов и социальных отношений	1. Предмет, объект, функции и структура социологии. 2. Метод социологии в системе общественных наук. 3. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм О. Конта. 4. Органическая теория общества Г. Спенсера. 5. Социальная морфология и социальная физиология Э. Дюркгейма. 6. «Понимающая социология» и теория социального действия М. Вебера. 7. Социология П. Сорокина. 8. Социология Т. Парсона. 9. Социологическая мысль в России. 10. Понятие и признаки общества. 11. Общество как система.	Пороговый уровень: демонстрирует знание общесоциологических концепций, социологического структурирования общества, подходов к изучению социальных явлений, но при этом допускает существенные ошибки	0-8
				Продвинутый уровень: демонстрирует знание общесоциологических концепций, социологического структурирования общества, подходов к изучению социальных явлений, но при этом допускает несущественные ошибки	9-10

			12. Типы обществ. 13. Информационное общество. 14. Понятия «социальное изменение», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация общества». 15. Концепции революционного и эволюционного развития общества. 16. Социология марксизма. 17. Социальная структура и ее элементы. 18. Социальные общности, их признаки и разновидности. 19. Концепция социальной стратификации. 20. Социальная мобильность и ее типы. 21. Виды социальных организаций. 22. Социальные институты. 23. Социальные движения: стадии становления, типология. 24. Социальное неравенство: его показатели и проблемы. 25. Социальный статус	Высокий уровень: демонстрирует глубокое знание общесоциологических концепций, социологического структурирования общества, подходов к изучению социальных явлений	11-15
	Умеет: рассматривать общество в историческом развитии, различать социальные факторы формирования ценностей, интересов и гражданской позиции личности	Умение анализировать и рассматривать общество с точки зрения воздействия на него социальных факторов, функционирования в рамках общества ценностей интересов, определяющих гражданскую позицию личности		Пороговый уровень: демонстрирует умение анализировать и рассматривать общество с точки зрения воздействия на него социальных факторов, функционирования в рамках общества ценностей интересов, определяющих гражданскую позицию личности, но при этом допускает существенные ошибки	0-8

			индивида. 26. Этнос как социальная общность. 27. Культура как объект социологического исследования. 28. Семья: социальный институт и малая группа. 29. Понятие личности в социологии. 30. Социальные статусы и роли. 31. Основные социологические концепции личности. 32. Этапы социализации.	Продвинутый уровень: демонстрирует умение анализировать и рассматривать общество с точки зрения воздействия на него социальных факторов, функционирования в рамках общества ценностей интересов, определяющих гражданскую позицию личности, но при этом допускает несущественные ошибки	9-10
			33. Агенты социализации личности. 34. Сущность и типология девиантного поведения. 35. Социология труда. 36. Труд и его содержательность. 37. Трудовой коллектив как социальная общность и социальная организация. 38. Трудовой коллектив как многофункциональное образование. 39. Трудовые коллективы в современной России. 40. Общественное мнение: механизм формирования,	Высокий уровень: демонстрирует корректное и вполне профессиональное умение анализировать и рассматривать общество с точки зрения воздействия на него социальных факторов, функционирования в рамках общества ценностей интересов, определяющих гражданскую позицию личности	11-15

	Владеет: навыками социологического анализа, исследования и интерпретации исследовательских результатов, связанных с обществом и его структурами	Владение навыками социологического исследования и категориальным аппаратом	функции, проблемы изучения. 41. Социология города и деревни. 42. Предмет и задачи социологии молодежи. 43. Социальный конфликт: понятие, стадии развития, функции. 44. Динамика социальных конфликтов. 45. Конфликтология Р. Дарендорфа и Л. Козера. 46. Урегулирование конфликта. 47. Понятие и факторы процесса глобализации. 48. Социальные последствия процесса глобализации. 49. Место России в глобальном сообществе. 50. Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка. 51. Методы социологических исследований. 52. Анализ эмпирических данных.	Пороговый уровень: демонстрирует владение категориальным аппаратом социологии, её основными методами, но при этом допускает существенные ошибки и неточности	0-15
				Продвинутый уровень: демонстрирует владение категориальным аппаратом социологии, её основными методами, но при этом допускает несущественные ошибки	16-17
				Высокий уровень: корректно и функционально владеет категориальным аппаратом и методами социологии	18-20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Социология» проводится в форме устного опроса. Задание включает 2 вопроса: (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 4). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 5 и 6). Время для подготовки ответов на 2 вопроса - 40 минут. Время ответа на 2 вопроса – 15 минут.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций (56-70 баллов) студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня (71-85 баллов) – 10 баллов, при достижении высокого уровня (86-100 баллов) – 15 баллов.